

2024 年应届“三校生”高考职业技能测试免考申请注意事项

一、申请对象

第一志愿填报上海东海职业技术学院并符合我校面向社会公布的《[2024 年三校生招生章程（点击链接可查询）](#)》所规定的“免考职业技能测试科目”申请条件的考生。

二、申请时间

4 月 18 日-4 月 23 日期间（每天 8:00-20:00），逾期视为自动放弃。

三、所需材料

（一）请考生认真对照我校《[2024 年三校生招生章程](#)》所规定的“免考职业技能测试科目”申请条件准备相应材料（上传初级及以上职业技能证书或岗位证书：原专业为美术类，考生须上传学生证或学校出具的证明；世界技能大赛获奖和职业资格证书等上传相应图片），所有证书扫描或拍照上传即可，原件自行留存备查；

（二）若有各类证书成绩已出但尚未领到相关证书的，请提前联系颁证机构出具考试合格证明（或在相关查询网站查询后提供包含查询网址的页面截图），并在拿到证书后提交我校审核。

四、申请流程

（一）点击“[上海市应届三校生高考职业技能测试免考申请材料提交](#)”登录我校应届“三校生”高考职业技能测试免考申请材料提交系统（支持手机登录、电脑登录，建议使用手机端），按页面提示进行注册和申请材料上传等操作。

（二）考生完成申请流程后，请耐心等待，几天后可以查看审核状态。经审核合格的考生，可免考职业技能测试科目；审核不合格的考生，须参加 4 月 27 日在我校举行的各科目笔试。

（三）4 月 19 日（9:00-22:00）-20 日（9:00-16:00），考生登录“上海招考热线”网站（www.shmeea.edu.cn）填报志愿，未填报我校志愿，职业技能测试免考申请无效。

（四）4 月 21 日（9:00-22:00）-22 日（9:00-12:00），已完成网上志愿填报的考生须登录“上海招考热线”网站（www.shmeea.edu.cn）完成网上付费，逾期未缴费的考生视作其志愿填报无效。

（五）请考生务必确保“免考职业技能测试科目”申请的专业和填报志愿的第一专业相同。

（六）后续有关信息，我校将通过阳光招生网（<https://zs.esu.edu.cn/>）、微信公众号（上海东海职业技术学院招生办）等方式公示。

五、联系方式

咨询电话：021-64523424, 64506938

咨询 QQ 群：202107564（上海东海学院招生群）

2024 年应届“三校生”高考《计算机应用基础》考试大纲

一、考试的基本要求

1. 理解信息技术的发展历史和信息技术的基本内容
2. 了解并熟悉计算机硬件系统和计算机软件系统
3. 了解计算机的数制以及存储单位
4. 掌握二进制、八进制、十进制、十六进制整数之间的转换
5. 掌握 Windows 7 操作系统的基本概念和基本操作方法
6. 熟练掌握 Windows 7 的菜单、Windows 7 的对话框以及文件和文件夹的操作
7. 掌握 Word 2010 基本概念和基本操作，熟练掌握 Word 2010 文档的基本编辑操作
8. 掌握 Excel 2010 基本概念和基本操作，熟练掌握 Excel 2010 文档的基本编辑操作
9. 掌握 PowerPoint 2010 基本概念和基本操作，熟练掌握 PowerPoint 2010 文档的基本编辑操作
10. 了解计算机网络的发展过程和计算机网络的分类
11. 了解互联网，了解互联网的简单应用
12. 了解计算机病毒的分类及防范

二、试题类型

试题类型包括：单选题、多选题、是非题、简答题。

三、考试内容

第一部分 信息与计算机基础知识

1. 信息及信息的概念和基础知识
2. 计算机系统的组成和发展历史
3. 计算机硬件系统的组成及各组成部分的主要功能
4. 计算机软件的组成及分类
5. 计算机中的数制和存储单位，不同数制之间的转换
6. 计算机语言的分类，高级语言的分类
7. 信息安全基础知识，计算机病毒的概念及分类

第二部分 操作系统

1. Windows 7 的基本功能与特点
2. Windows 7 的界面基本操作
3. Windows 7 的窗口分类及操作
4. Windows 7 的菜单操作



5. Windows 7 的文件组织与管理

6. Windows 7 的文件和文件夹的操作

第三部分 办公软件 Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010

1. Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010 的启动和退出

2. Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010 的工作界面

3. Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010 文档的建立、保存及保存类型

4. Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010 文档的基本编辑

第四部分 计算机网络基础知识

1. 计算机网络的发展，计算机网络的分类

2. 计算机网络的拓扑结构

3. Internet 的发展历史

4. IP 地址及 IP 地址的分类

5. 域名系统

6. Internet 的基本应用

四、考试形式：笔试 试卷总分 100 分

五、考试时间：60 分钟

参考书籍：计算机基础（第三版）

主编：顾沈明

出版社：清华大学出版社

出版时间：2014 年 7 月

ISBN：9787302368731

2024 年应届“三校生”高考《应用文写作》考试大纲

一、**考试科目**：应用文写作

二、**考试题型**：根据要求写作。

三、**题量**：两题，即大小作文各一题。

四、**考试内容**：按要求写一份日常应用文书（如假条、便条、启事、书信等）和一篇材料作文。

五、**考试时间**：60 分钟

六、**注意事项**：

1. 考生在答题时注意日常应用文书的写作格式及要素。老师阅卷时按照相应文体的写作要素、格式、书写卷面及内容四方面综合评分。相关的事务文书格式与要素内容请考生自己准备，本校不负责下发相应学习资料。

2. 作文为材料作文，根据所给材料，自拟题目、自选文种（诗歌除外）写一篇文章。评卷规则：（1）阅卷从立意、语言、文体、内容等方面综合考量后判分；（2）字数在 800 字左右，每少 50 字扣一分；（3）每三个错别字扣一分，错别字不重复计算；（4）不得抄袭：作文抄袭指套用范文，作文 50%的内容和已发表在报刊或网络上作品雷同，经确认后，最高判 15 分；（5）语言粗俗、俚语化作文，原则上评分级别不高于二档中等，即作文总分的 80%；（6）注意书写，书写与卷面占总分的 5%。

2024 年应届“三校生”高考《简笔画创作》考试大纲

一、对应专业

报考影视动画专业考生须参加《简笔画创作》科目测试。

二、测试内容及分值

根据提供的静物或道具完成一张创作作品，作品完成时间为 120 分钟，总分 180 分。

三、测试要求

1. 将考试中提供的静物作为画面主要部分，对静物的刻画要能体现考生扎实的绘画功底
2. 在完成画面主体的基础上，适当添加其他元素、创意情节等，以体现考生对创意绘画的理解。
3. 考生应当适当添加色彩元素丰富画面，其他如工具、材料、表现风格等不限。
4. 画面风格统一，全部元素表现在一张试题纸上。

四、注意事项

考生须自带黑色水笔、4K 画板、铅笔、橡皮、水笔、彩色笔等自选画材。



2024年应届“三校生”高考《影视评论》考试大纲

一、对应专业

报考广播电视节目制作专业考生须参加《影视评论》科目测试。

二、测试内容及分值

现场播放影视作品片段（10分钟以内，播放2遍），考生根据片段内容写出观后感文章，完成时间为120分钟，总分180分。

三、测试要求

1. 文章标题由考生自己拟定，必须有标题；
2. 文章主题必须与所播放影视作品片段的主要思想内容密切相关；
3. 文体不限（散文、诗歌除外）；
4. 文章字数不少于800字。

四、注意事项

考生需自带黑色水笔。

2024 年应届“三校生”高考

影视动画、广播影视节目制作专业《面试》大纲

一、对应专业

报考影视动画、广播影视节目制作专业考生须参加专业面试。主要考查考生是否具备一定的艺术欣赏能力和审美能力，是否具备对影视动画和影片的分析能力，是否具备较强的语言表达能力和角色创作能力，选拔出具有一定影视艺术专业学习潜能的传媒类合格新生。

二、面试内容及分值

影视动画、广播影视节目制作专业面试内容包括自我介绍、读文评述、考官提问 3 个科目，面试满分 20 分，各科分值分布如下：

测试科目	考试形式	分值
自我介绍	面试，限时半分钟	5 分
读文评述	面试，考生抽取试题朗读并现场评述。限时 2 分钟	7 分
考官提问	面试，考官随机提问，综合考核考生艺术感悟能力、独立判断能力和生活观察能力。限时 2 分半钟。	8 分

三、面试形式及要求

面试主要为综合素质考查，包括自我介绍、读文评述、考官提问 3 个科目。

（一）自我介绍（5 分）

- 考核目的：**主要考查考生的气质、语言表达能力等。
- 考核内容及形式：**考生依据自身实际简要介绍自己的基本情况，限时半分钟。
- 评分标准：**

等级	评分标准
优秀（4.5-5.0）	语言的组织与表达能力强，表达自然、流畅，能够很好地介绍自己的特点，气质佳。
良好（3.0-4.0）	语言组织与表达能力较强，表达流畅，能够较好地介绍自己的特点，气质较好。
合格（2.0-3.0）	语言组织与表达能力一般，表达清晰，基本能够说明自己的特点，气质一般。
不合格（1.0-2.0）	语言组织与表达能力较差，不能清晰说明自己的特点，气质较差。

（二）读文评述（7 分）

- 考核目的：**主要考查考生的语言表达能力和逻辑思维能力，对核心问题的理性评述能力，以及临场心理素质等。
- 考核内容及形式：**考生现场抽题，根据所抽取的材料现场朗读，并做即兴评述，限时 2 分钟。
- 评分标准：**

等级	评分标准
优秀（6.5-7.0）	逻辑思维清晰，语言表达流畅；能找准核心问题，且评述有观点有深度；临场心理素质好。
良好（5.0-6.5）	逻辑思维较为清晰，语言表达流畅；能找准核心问题，评述有观点但缺乏深度；临场心理素质较好。

合格 (4.0-5.0)	评述基本没有偏题；结构完成；语言表达一般；临场心理素质一般。
不合格 (1.0-4.0)	逻辑思维混乱，语言表达能力较差；找不准核心问题；心理素质较差

(三) 考官提问 (8分)

1. 考核目的：主要考查考生的综合素质能力。

2. 考试内容及形式：考官从故事编讲、画面创意、影视技术三个方向选择一类进行提问，考生现场进行回答，限时2分半钟。

3. 评分标准：

等级	评分标准
优秀 (7.0-8.0)	创意新颖；符合逻辑；掌握前沿知识；表达清晰。
良好 (5.0-7.0)	有一定创意；符合一定逻辑；了解前言知识；表述能力较好。
合格 (4.0-5.0)	创意一般；逻辑较为清晰；表述能力一般。
不合格 (1.0-4.0)	毫无创意；逻辑思维混乱；表述不清晰。

2024 年应届“三校生”高考《素描》考试大纲

一、考试内容：

按考场所提供的几何石膏等静物，以素描的形式写生完成。

二、考试目的：

素描考试主要测试考生的造型能力，包括画面的构图、比例、透视、线条的表达能力。

三、考试要求和时间：

(一) 考生自带作画工具：铅笔（炭笔不限）、橡皮、美工刀、画板、图钉等工具。试卷为 8 开铅画纸，由考试现场发放；

(二) 要求构图完整、透视与造型准确，塑造充分、体积感强；

(三) 完成时间为 120 分钟；

(四) 考试成绩：满分 180 分。

2024 年应届“三校生”高考环境艺术设计《面试》大纲

一、对应专业

报考环境艺术设计专业考生须参加专业面试。主要考查考生是否具备一定的艺术欣赏能力和审美能力，是否具备对环境设计、装饰艺术具备分析能力，是否具备较强的语言表达能力和设计创作能力，从而选拔出具有一定环境艺术设计学习潜能的合格新生。

二、面试内容及分值

环境艺术设计专业面试内容包括自我介绍、读文评述、考官提问 3 个科目，面试满分 20 分，各科分值分布如下：

测试科目	考试形式	分值
自我介绍	面试，限时半分钟	5 分
对环境艺术设计专业的了解情况	面试，考生抽取试题朗读并现场评述。限时 2 分钟	7 分
考官提问	面试，考官随机提问，综合考核考生艺术感悟能力、独立判断能力和生活观察能力。限时 2 分半钟。	8 分

三、面试形式及要求

面试主要为综合素质考查，包括自我介绍、读文评述、考官提问 3 个科目。

（一）自我介绍（5 分）

- 考核目的：主要考查考生的气质、语言表达能力等。
- 考核内容及形式：考生依据自身实际简要介绍自己的基本情况，限时半分钟。
- 评分标准：

等级	评分标准
优秀（4.5-5.0）	语言的组织与表达能力强，表达自然、流畅，能够很好地介绍自己的特点，气质佳。
良好（3.0-4.0）	语言组织与表达能力较强，表达流畅，能够较好地介绍自己的特点，气质较好。
合格（2.0-3.0）	语言组织与表达能力一般，表达清晰，基本能够说明自己的特点，气质一般。
不合格（1.0-2.0）	语言组织与表达能力较差，不能清晰说明自己的特点，气质较差。

（二）对专业的了解情况（7 分）

- 考核目的：主要考查考生的语言表达能力和逻辑思维能力，对核心问题的理性评述能力，以及临场心理素质等。
- 考核内容及形式：考生现场抽题，根据所抽取的材料现场朗读，并做即兴评述，限时 2 分钟。
- 评分标准：

等级	评分标准
----	------

优秀 (6.5-7.0)	逻辑思维清晰，语言表达流畅；能准确的描述专业，清楚的知道自己要学什么知识和技能；临场心理素质好。
良好 (5.0-6.5)	逻辑思维较为清晰，语言表达流畅；知道自己所学的专业是什么，评述有观点但缺乏深度；临场心理素质较好。
合格 (4.0-5.0)	对专业的了解基本没有偏题；结构完成；语言表达一般；临场心理素质一般。
不合格 (1.0-4.0)	思维混乱，语言表达能力较差；找不准核心问题；心理素质较差

(三) 考官提问 (8分)

1. 考核目的：主要考查考生的综合素质能力。
2. 考试内容及形式：考官从专业设计、如何学习、自我提升等进行提问，考生现场进行回答，限时 2 分半钟。
3. 评分标准：

等级	评分标准
优秀 (7.0-8.0)	回答符合专业特点；掌握专业情况；有清晰的学习规划和思路。逻辑清晰，表达流畅。
良好 (5.0-7.0)	回答较为符合专业特点；知道专业大概情况；对学习规划有一些想法。逻辑清晰，表达流畅。
合格 (4.0-5.0)	知道这个专业但并不清楚专业特点；不清楚专业情况；没有学习规划。逻辑较为清晰；表述能力一般。
不合格 (1.0-4.0)	完全不知道专业，逻辑思维混乱；表述不清晰。

2024 年应届“三校生”高考

服装与服饰设计专业《面试》大纲

一、对应专业

报考服装与服饰设计专业考生须参加专业面试。主要考查考生是否具备一定的艺术欣赏能力和审美能力，是否具备对服装设计、时尚流行具备分析能力，是否具备较强的语言表达能力和设计创作能力，从而选拔出具有一定服装与服饰设计学习潜能的合格新生。

二、面试内容及分值

服装与服饰设计专业面试内容包括自我介绍、读文评述、考官提问 3 个科目，面试满分 20 分，各科分值分布如下：

测试科目	考试形式	分值
自我介绍	面试，限时半分钟	5 分
对服装与服饰设计专业的了解情况	面试，考生抽取试题朗读并现场评述。限时 2 分钟	7 分
考官提问	面试，考官随机提问，综合考核考生艺术感悟能力、独立判断能力和生活观察能力。限时 2 分半钟。	8 分

三、面试形式及要求

面试主要为综合素质考查，包括自我介绍、读文评述、考官提问 3 个科目。

（一）自我介绍（5 分）

- 考核目的：主要考查考生的气质、语言表达能力等。
- 考核内容及形式：考生依据自身实际简要介绍自己的基本情况，限时半分钟。
- 评分标准：

等级	评分标准
优秀（4.5-5.0）	语言的组织与表达能力强，表达自然、流畅，能够很好地介绍自己的特点，气质佳。
良好（3.0-4.0）	语言组织与表达能力较强，表达流畅，能够较好地介绍自己的特点，气质较好。
合格（2.0-3.0）	语言组织与表达能力一般，表达清晰，基本能够说明自己的特点，气质一般。
不合格（1.0-2.0）	语言组织与表达能力较差，不能清晰说明自己的特点，气质较差。

（二）对专业的了解情况（7 分）

- 考核目的：主要考查考生的语言表达能力和逻辑思维能力，对核心问题的理性评述能力，以及临场心理素质等。
- 考核内容及形式：考生现场抽题，根据所抽取的材料现场朗读，并做即兴评述，限时 2 分钟。

3. 评分标准:

等级	评分标准
优秀 (6.5-7.0)	逻辑思维清晰, 语言表达流畅; 能准确的描述专业, 清楚的知道自己要学什么知识和技能; 临场心理素质好。
良好 (5.0-6.5)	逻辑思维较为清晰, 语言表达流畅; 知道自己所学的专业是什么, 评述有观点但缺乏深度; 临场心理素质较好。
合格 (4.0-5.0)	对专业的了解基本没有偏题; 结构完成; 语言表达一般; 临场心理素质一般。
不合格 (1.0-4.0)	思维混乱, 语言表达能力较差; 找不准核心问题; 心理素质较差

(三) 考官提问 (8分)

1. 考核目的: 主要考查考生的综合素质能力。

2. 考试内容及形式: 考官从专业设计、如何学习、自我提升等进行提问, 考生现场进行回答, 限时2分半钟。

3. 评分标准:

等级	评分标准
优秀 (7.0-8.0)	回答符合专业特点; 掌握专业情况; 有清晰的学习规划和思路。逻辑清晰, 表达流畅。
良好 (5.0-7.0)	回答较为符合专业特点; 知道专业大概情况; 对学习规划有一些想法。逻辑清晰, 表达流畅。
合格 (4.0-5.0)	知道这个专业但并不清楚专业特点; 不清楚专业情况; 没有学习规划。逻辑较为清晰; 表述能力一般。
不合格 (1.0-4.0)	完全不知道专业, 逻辑思维混乱; 表述不清晰。