



2023

毕业生就业质量年度报告

上海民航职业技术学院

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	15
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	23
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	28
四 毕业生的升学情况	30
五 证书获得情况	35
第二章 就业主要特点	39
一 求职过程	39
(一) 毕业生的求职过程	39
(二) 求职困难	40
二 就业服务工作情况	41
三 就业服务工作举措	44
(一) 抓好顶层设计布局，完善就业制度建设。	44
(二) 深入开展访企拓岗，探索校企合作新模式。	44
(三) 加强就业师资队伍建设，提升导师就业指导能力。	44
(四) 整合校地资源优势，拓宽学生择业渠道。	45
(五) 严格规范就业统计，进行分层分类核查。	45
(六) 聚焦分类指导服务，深入推进“就业育人”。	45
四 创新创业教育情况	46
五 创新创业教育举措	47
(一) 基础保障，夯实教育	47
(二) 指导深入，多元服务	47
(三) 以赛带创，以创促就	47
(四) 依托资源，助力梦想	48
第三章 就业相关分析	50
一 专业相关度	50

二	就业满意度	55
三	职业期待吻合度	60
四	就业稳定性	62
五	职业发展和变化	67
第四章	就业发展趋势分析	70
一	就业发展趋势性研判	70
(一)	专业发展趋势	70
(二)	专业就业市场前景分析	107
二	毕业去向落实率变化趋势	124
三	毕业去向变化趋势	125
四	就业特点变化趋势	126
(一)	行业变化趋势	126
(二)	职业变化趋势	127
(三)	用人单位变化趋势	128
(四)	就业地区变化趋势	129
五	就业质量变化趋势	130
(一)	专业相关度变化趋势	130
(二)	就业满意度变化趋势	130
(三)	职业期待吻合度变化趋势	131
(四)	离职率变化趋势	131
第二章	用人单位评价	133
一	聘用标准	133
二	使用评价	135
三	能力、素质、知识需求	136
四	对校方的建议	138
第三章	就业对教育教学的反馈	141
一	对人才培养的反馈	141
(一)	校友综合评价	141
(二)	教育教学评价	148
(三)	能力培养评价	153
二	对人才培养的改进	154
(一)	对招生工作的改进措施	154
(二)	对教育教学的调整举措	155
(三)	对专业设置的调整举措	155
(四)	对学生工作的改进措施	156
(五)	对生活服务的改进措施	157

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 不同性别毕业生的人数	5
图 1-2 不同生源毕业生的人数	6
表 1-1 不同生源毕业生的人数	6
表 1-2 各学院人数及专业人数	7
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	9
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6 困难毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-7 少数民族毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-8 各学院毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-9 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-10 毕业生的总体毕业去向	15
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向	16
图 1-12 不同生源毕业生的毕业去向	17
表 1-3 各学院毕业去向	18
表 1-4 各专业毕业去向	19
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-14 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-15 不同类型用人单位分布	24
图 1-16 不同规模用人单位分布	25
图 1-17 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例	25
表 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布	27
表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-18 在重点区域就业的比例	28
图 1-19 毕业生在上海就业的比例	29

图 1-20	毕业生的总体升学比例	30
图 1-21	专升本学校类型分布	30
表 1-13	专升本占比较高的前十位院校	31
表 1-14	升学录取占比较高的前十个专业	31
图 1-22	各学院升学比例	32
图 1-23	各专业升学比例	33
图 1-24	毕业生获得证书的情况	35
表 1-15	各学院毕业生获得证书的情况	35
表 1-16	各专业毕业生获得证书的情况	36
第二章	就业主要特点	39
图 2-1	毕业生的求职过程	39
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	40
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	41
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	46
第三章	就业相关分析	50
图 3-1	毕业生的工作专业相关度	50
图 3-2	困难毕业生的工作专业相关度	51
图 3-3	少数民族毕业生的工作专业相关度	51
图 3-4	各学院毕业生的工作专业相关度	52
图 3-5	各专业毕业生的工作专业相关度	53
图 3-6	毕业生的就业满意度	55
图 3-7	困难毕业生的就业满意度	56
图 3-8	少数民族毕业生的就业满意度	56
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	57
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	58
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	60
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	61
图 3-13	毕业生的离职率	62
图 3-14	困难毕业生的离职率	63
图 3-15	少数民族毕业生的离职率	63
图 3-16	各学院毕业生的离职率	64
图 3-17	各专业毕业生的离职率	65
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	67
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	67
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	68

第四章	就业发展趋势分析	70
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	124
图 4-2	毕业去向变化趋势	125
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	126
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	127
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	128
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	128
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	129
图 4-5	专业相关度变化趋势	130
图 4-6	就业满意度变化趋势	130
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势	131
图 4-8	离职率变化趋势	131
第五章	用人单位评价	133
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	133
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	134
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	135
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	135
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	136
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	137
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	137
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	138
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	138
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	139
第六章	就业对教育教学的反馈	141
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	141
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	142
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	143
图 6-4	毕业生对母校的满意度	145
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度	145
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	146
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	148
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度	148
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	149
图 6-10	教师指导满足度	151
图 6-11	教学设施满足度	152
图 6-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	153

学校概况

上海民航职业技术学院创建于 1980 年，隶属于中国民用航空局，是一所面向行业，致力于培养民航和社会发展所需的高素质、高技能型人才的职业院校。

学院现有徐汇、浦东两个校区，两校区总占地面积 680 多亩，分别为徐汇校区（上海市徐汇区龙华西路 1 号）和浦东校区（上海市浦东新区学海路 100 号）。徐汇校区定位于学院行政中心、部分全日制学历教育（民航乘务学院）、成人继续教育（继续教育学院）、网络数据中心以及民航在职岗位培训基地；浦东校区定位于以全日制学历教育为主，中外合作办学基地以及具有民航特色的专业实训基地和产学研培训中心。学院坚持应用型技能型人才培养定位，聚焦民航特色专业优势，致力于推进内涵式建设发展。目前设置专业有民航运输服务、民航运输服务（民航电子商务）、航空物流管理、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机结构修理、航空地面设备维修、通用航空器维修、无人机应用技术、飞机机电设备维修（中外合作办学）、空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、民航运输服务（航空旅游服务，高本贯通）、机场运行服务与管理（民航机场气象观测）、机场运行服务与管理（航空港管理）、飞行器数字化制造技术、飞行器数字化制造技术（通航飞机制造）、机场运行服务与管理（航空器机坪管制）、航空发动机装配调试技术、航空复合材料成型与加工技术等。其中飞机机电设备维修专业、空中乘务专业、民航运输专业是民航局特色一流建设专业，飞机机电设备维修专业、空中乘务专业是上海市一流建设专业。民航维修学院“飞机机电设备维修”专业群、民航运输学院“民航运输服务”专业群入选上海市高水平高职专业群建设名单，《飞机发动机原理与结构》《危险品航空运输》等课程被评为上海市级精品课程。

学院具有良好的高等职业教育办学条件，民航专业实训设施及装备一流，符合民航局对人才培养的设备技术要求。学院是第 46 届、第 47 届世界技能大赛飞机维修项目上海选手集训基地，是中国航空运输协会和国际航空运输协会授权培训机构；是上海市首家同时拥有民用航空器维修培训（CCAR-147 部学校）、民用航空器维修人员执照考试（CCAR-66 部考点）资质的院校，是民航空乘、空保人员在职训练及考核基地，培养培训范围辐射全国。近年来，学院毕业生就业率平均达到 95% 以上，位居上海市及民航行业院校前列。

“十四五”时期，学院将在现有办学规模基础上，深度结合人工智能、大数据、智慧民航等发展方向，从横向和纵向同时发力，提高办学质量、扩大办学规模，力争到“十四五”末，在校生人数达到 15000 人，学院也将以申办本科专业为突破点，早日实现职业本科的办学目标。

学院坚持以“办好人民满意教育”为宗旨，以支撑服务交通强国民航新篇章建设为使命，以培养出一批又一批高素质技能型应用人才为发展目标。弘扬与践行当代民航精神，守正创新、进而有为，构建富有上海民航职院特色的全员、全过程、全方位育人格局，为建设高标准、高质量行业特色鲜明的一流高职院校夯基固底、持续发力，努力使学院成为民航科教创新体系建设的重要支撑地和民航高素质人才的孵化聚集地！

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《上海民航职业技术学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 11 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 1530 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 196 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3160 人。性别结构方面，男女性别比为 1.8:1，男生比例相对较高；生源结构方面，市内生源占比约为 46.8%，市外生源省份主要包括山东、安徽、浙江等地。

2. 毕业生的性别结构

我校男生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生占比为 64.0%，女生占比为 36.0%。男女比例为 1.8:1。

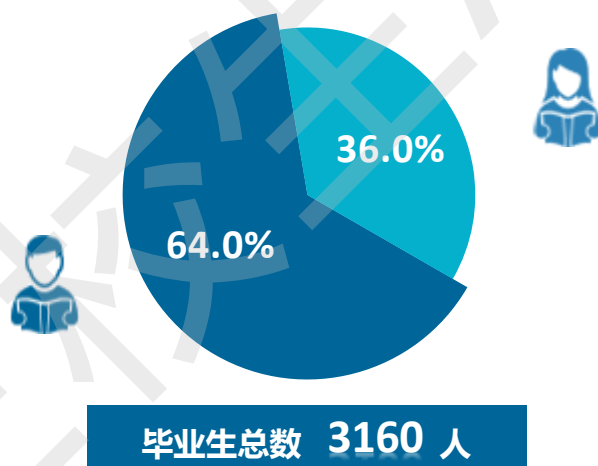


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

3. 毕业生的生源结构

接近五成的毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以上海（1480 人，46.8%）生源为主，市外生源较多的省份是山东、安徽、浙江等地。

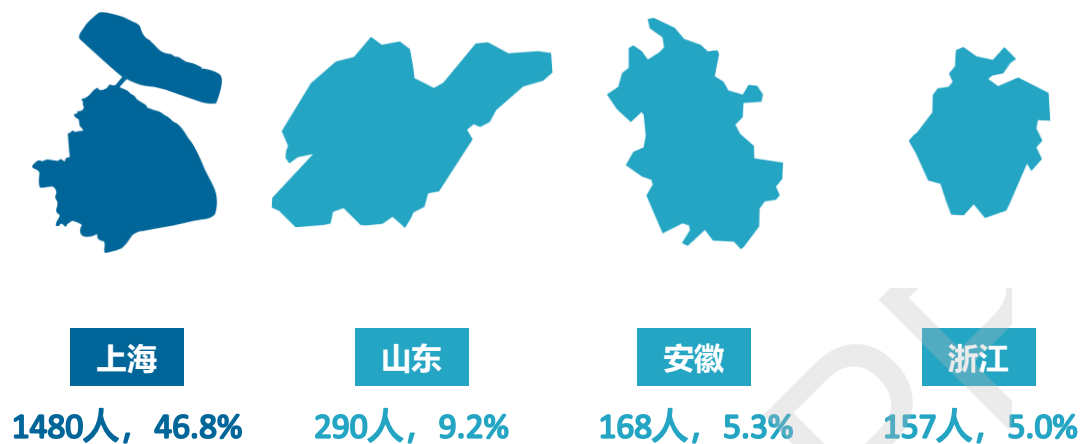


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
上海	1480	46.8
山东	290	9.2
安徽	168	5.3
浙江	157	5.0
江苏	102	3.2
江西	90	2.8
河南	85	2.7
福建	67	2.1
陕西	63	2.0
山西	51	1.6
辽宁	51	1.6
河北	45	1.4
广东	43	1.4
黑龙江	42	1.3
重庆	42	1.3
内蒙古	41	1.3
湖北	38	1.2
甘肃	37	1.2
海南	34	1.1
贵州	32	1.0

生源地	人数（人）	比例（%）
宁夏	30	0.9
四川	28	0.9
云南	27	0.9
吉林	23	0.7
湖南	22	0.7
青海	20	0.6
广西	15	0.5
西藏	14	0.4
新疆	13	0.4
天津	9	0.3
北京	1	<0.1

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是民航维修学院、民航运输学院、民航乘务学院。我校 2023 届毕业生分布在 26 个专业，其中规模较大的专业是空中乘务、民航运输、民航空中安全保卫。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
民航维修学院	总计	781	24.7
	飞机机电设备维修	200	6.3
	飞机机电设备维修（中外合办）	91	2.9
	飞机电子设备维修	89	2.8
	航空地面设备维修	85	2.7
	飞机结构修理	77	2.4
	飞机机电设备维修（中高职贯通培养）	77	2.4
	通用航空器维修（直升机维修）	76	2.4
	航空地面设备维修（中高职贯通培养）	44	1.4
	飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	42	1.3
	总计	745	23.6
民航运输学院	民航运输	364	11.5
	航空物流管理	114	3.6
	民航运输服务	112	3.5
	航空物流	80	2.5
	总计	669	20.6

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	民航运输（民航电子商务）	75	2.4
民航乘务学院	总计	745	23.6
	空中乘务	382	12.1
	民航空中安全保卫	225	7.1
	空中乘务（中高职贯通培养）	138	4.4
空港管理学院	总计	628	19.9
	民航安全技术管理	170	5.4
	民航运输（航空旅游服务）	158	5.0
	机场运行（航空港管理）	153	4.8
	机场运行（民航机场气象观测）	60	1.9
	民航安全技术管理（中高职贯通培养）	57	1.8
	民航运输服务（航空旅游服务）	30	0.9
大飞机学院	总计	261	8.3
	飞行器制造技术	189	6.0
	机场运行（航空器机坪管制）	38	1.2
	飞行器制造技术（通航飞机制造）	34	1.1

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生毕业去向落实整体较好。截至 2023 年 11 月 1 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 97.6%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

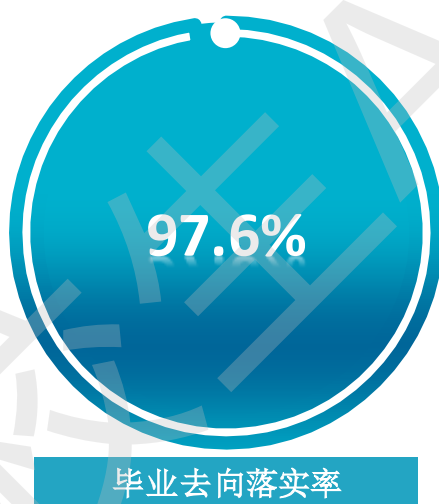


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 97.7%，女生的毕业去向落实率为 97.4%。

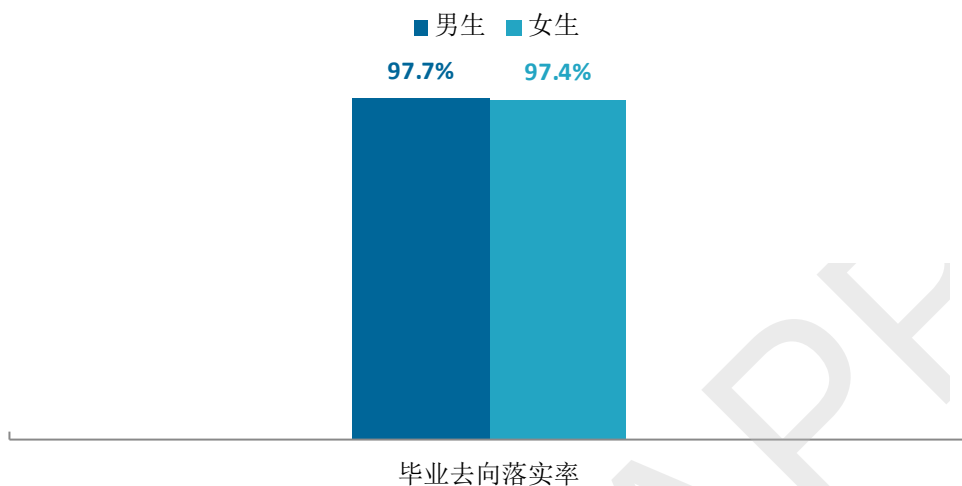


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生中，市内生源的毕业去向落实率为 98.1%，市外生源的毕业去向落实率为 97.1%。

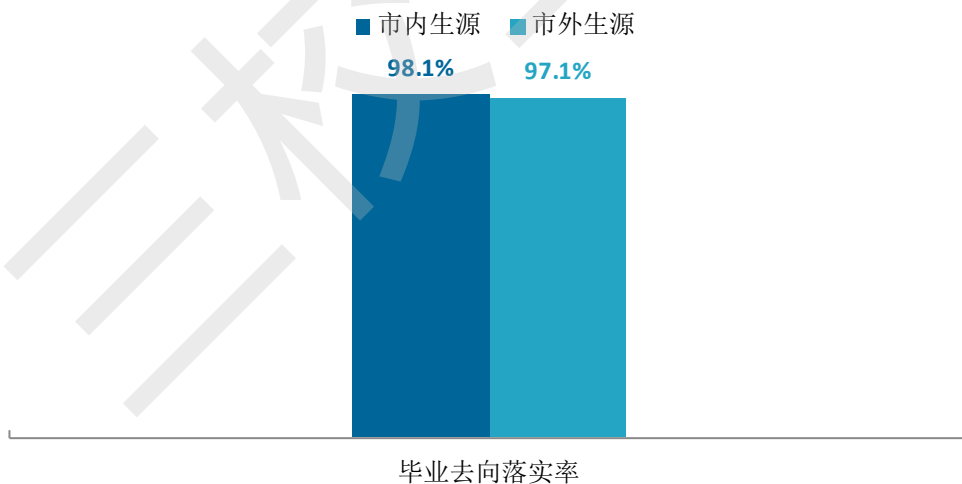


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生中，困难毕业生的毕业去向落实率为 95.8%，非困难毕业生的毕业去向落实率为 97.7%。

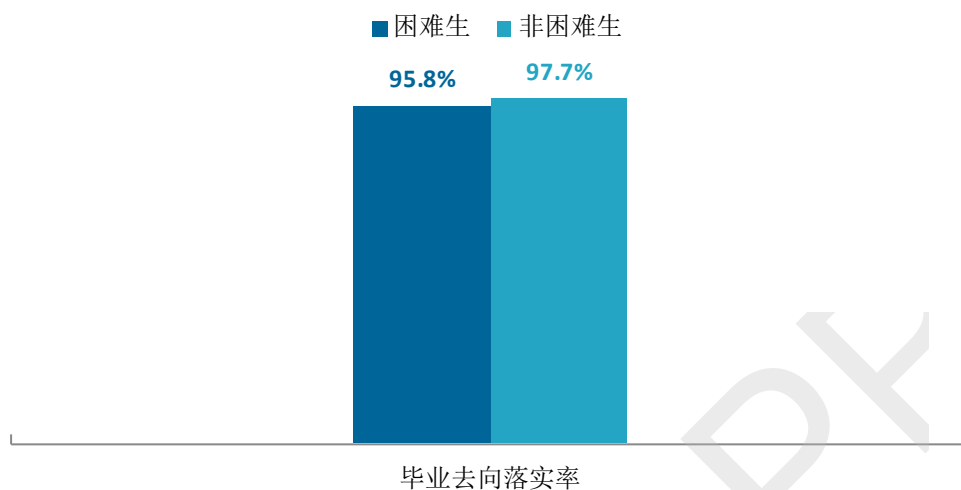


图 1-6 困难毕业生的毕业去向落实率

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生中，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 95.3%，汉族毕业生的的毕业去向落实率为 97.7%。

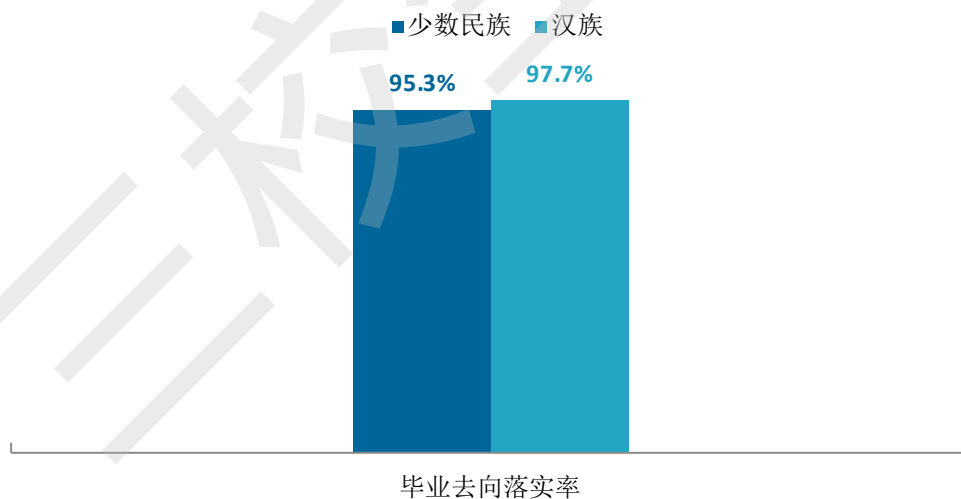


图 1-7 少数民族毕业生的毕业去向落实率

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是民航维修学院（98.8%）、民航乘务学院（98.8%）。

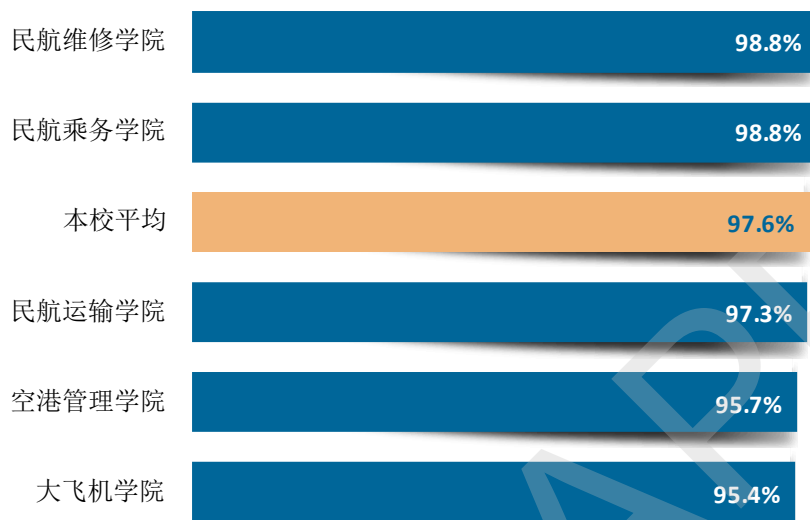


图 1-8 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

专业层面，有 25 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是通用航空器维修（直升机维修）、飞机电子设备维修、民航运输服务（航空旅游服务）、航空地面设备维修（中高职贯通培养）、飞行器制造技术（通航飞机制造），均为 100.0%。

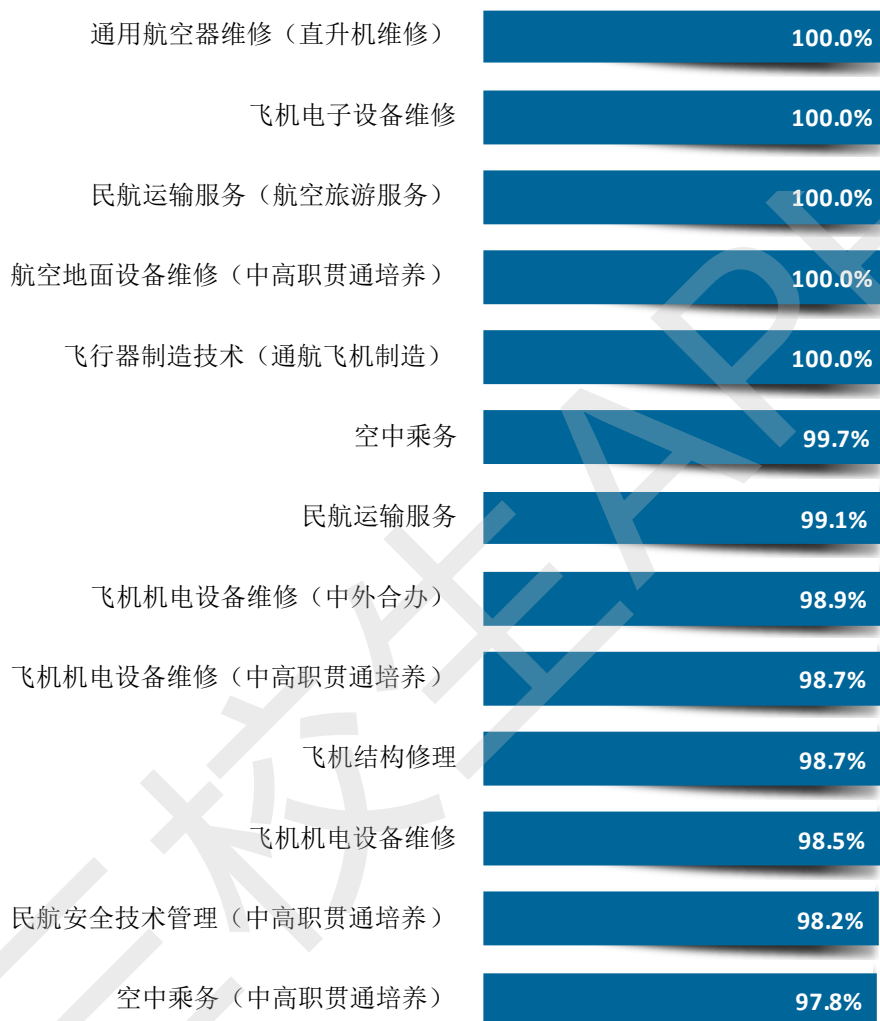
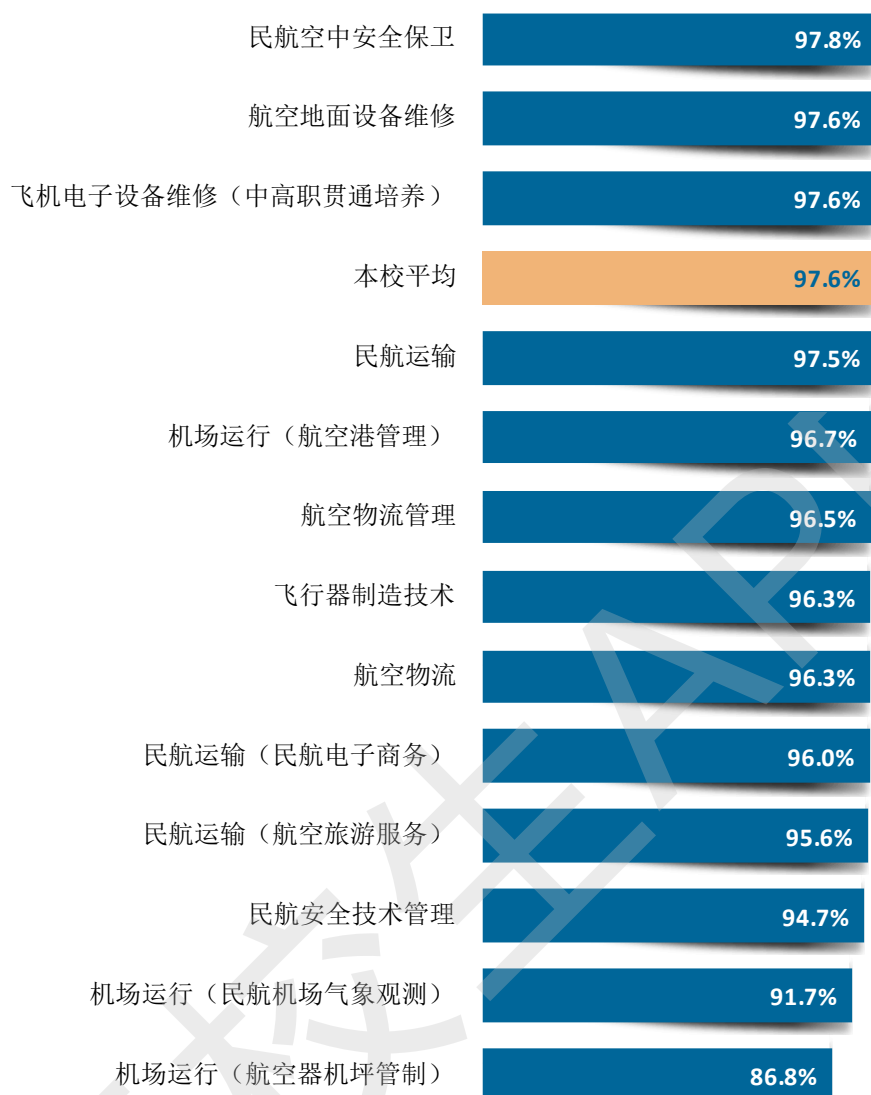


图 1-9 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。



续图 1-9 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以**直接就业**为主。我校 2023 届毕业生毕业后以“协议就业”为主（52.0%），其次是“合同就业”（29.8%）。

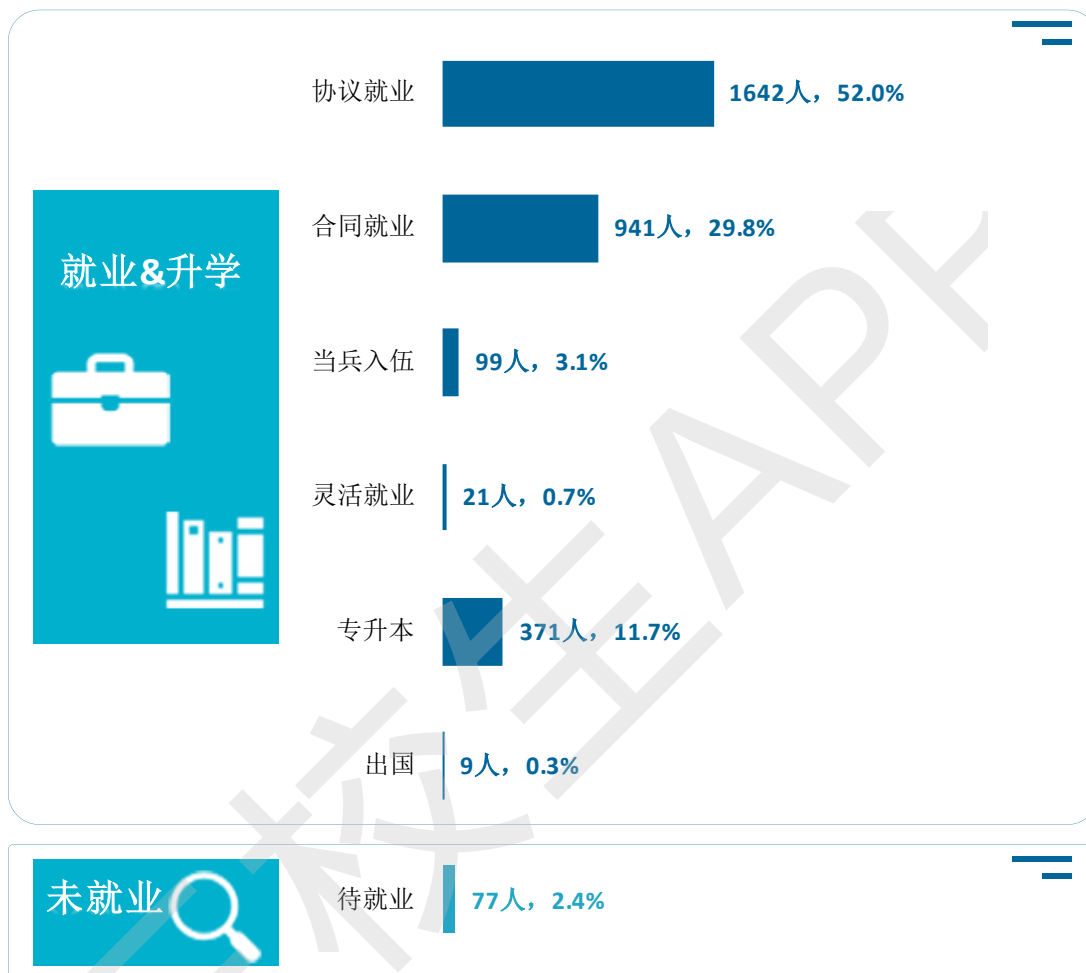


图 1-10 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生中，男生毕业后以“协议就业”为主（54.3%），其次是“合同就业”（27.0%）；女生毕业后也以“协议就业”为主（48.1%），但“合同就业”的比例（34.6%）相对更高。

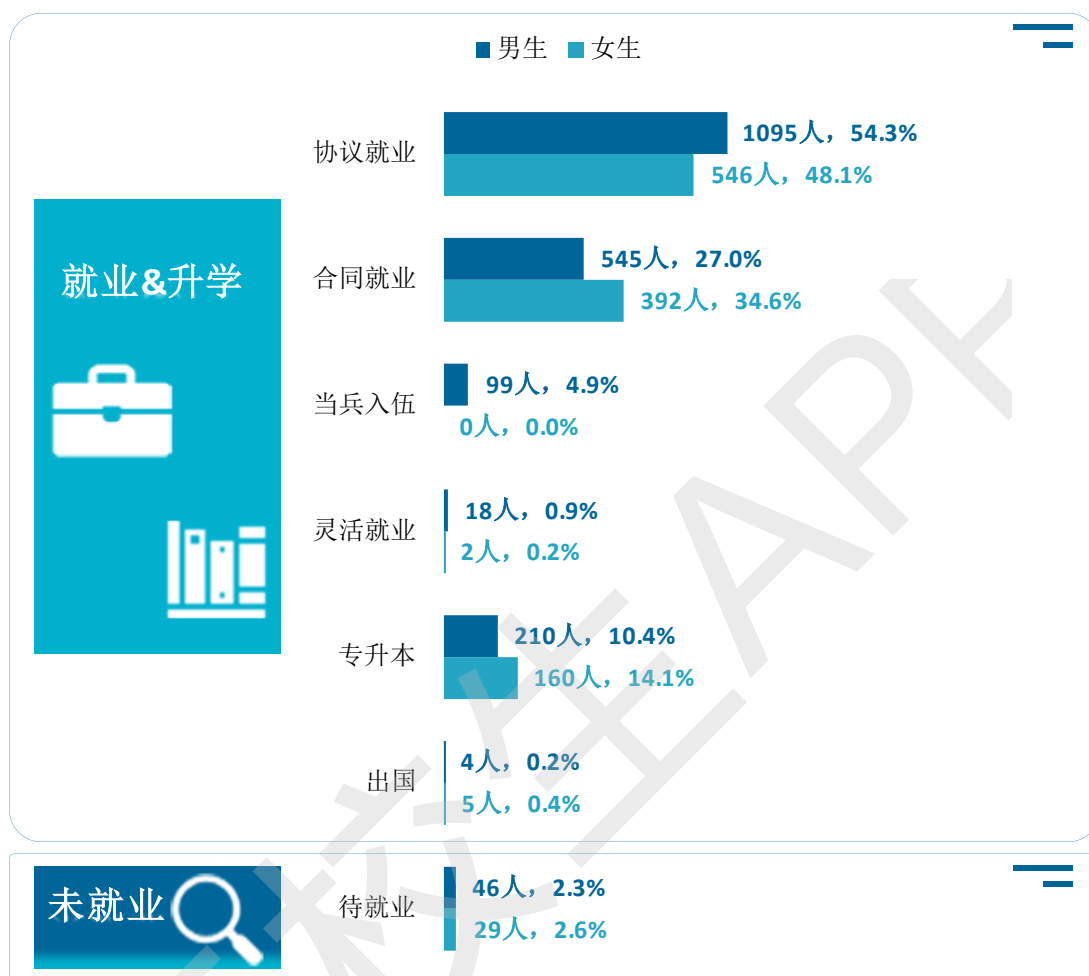


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生中，市内生源毕业后以“协议就业”（41.8%）、“合同就业”（41.2%）为主；市外生源毕业后以“协议就业”为主（61.0%），其次是“合同就业”（19.7%）。

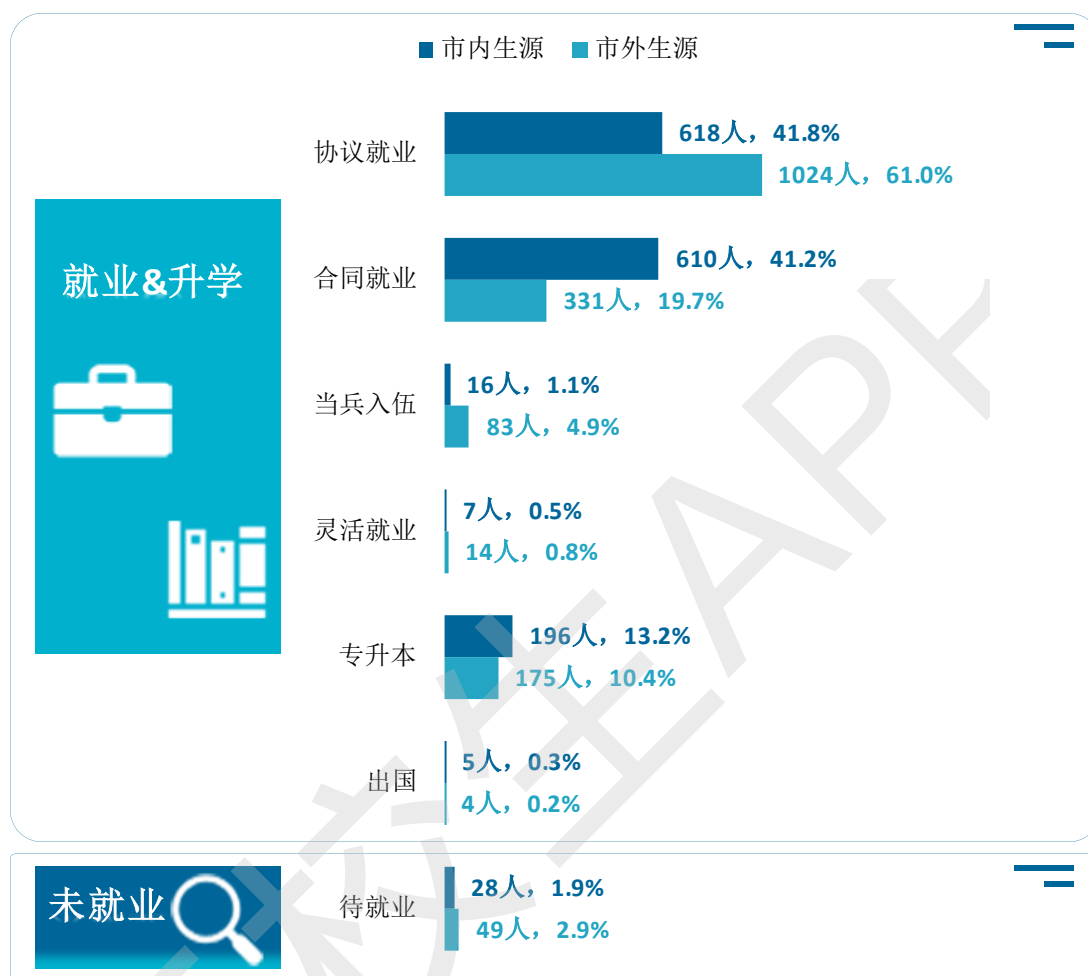


图 1-12 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生协议就业比例较高的学院是大飞机学院（63.2%）、民航维修学院（59.2%）、民航乘务学院（56.2%），合同就业比例较高的学院是民航运输学院（36.9%）、空港管理学院（30.9%）、民航乘务学院（30.5%）。

表 1-3 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业				升学		未就业
	协议就业	合同就业	当兵入伍	灵活就业	专升本	出国	待就业
大飞机学院	63.2	18.0	3.8	1.9	8.4	0.0	4.6
民航维修学院	59.2	25.4	3.2	0.0	10.8	0.4	1.2
民航乘务学院	56.2	30.5	2.7	0.4	8.5	0.5	1.2
空港管理学院	45.1	30.9	3.2	2.1	14.5	0.0	4.3
民航运输学院	42.0	36.9	3.2	0.0	14.9	0.3	2.7

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生协议就业比例较高的专业是飞行器制造技术（通航飞机制造）（82.4%）、飞机结构修理（76.6%）、飞机电子设备维修（75.3%），合同就业比例较高的专业是航空物流管理（49.1%）、空中乘务（中高职贯通培养）（47.8%）、航空物流（47.5%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业				升学		未就业
	协议就业	合同就业	当兵入伍	灵活就业	专升本	出国	待就业
飞行器制造技术（通航飞机制造）	82.4	11.8	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0
飞机结构修理	76.6	13.0	5.2	0.0	3.9	0.0	1.3
飞机电子设备维修	75.3	20.2	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0
空中乘务	69.1	25.7	0.0	0.0	4.5	0.5	0.3
飞行器制造技术	67.2	15.9	4.2	1.1	7.9	0.0	3.7
飞机机电设备维修	63.0	18.0	3.0	0.0	13.5	1.0	1.5
民航运输	55.5	28.0	3.3	0.0	10.4	0.3	2.5
飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	54.8	40.5	0.0	0.0	2.4	0.0	2.4
飞机机电设备维修（中高职贯通培养）	53.2	24.7	3.9	0.0	16.9	0.0	1.3
通用航空器维修（直升机维修）	52.6	35.5	2.6	0.0	9.2	0.0	0.0
航空地面设备维修	51.8	34.1	2.4	0.0	9.4	0.0	2.4
民航空中安全保卫	51.6	28.0	7.6	1.3	9.3	0.0	2.2
民航安全技术管理	51.2	28.8	2.9	0.6	11.2	0.0	5.3
飞机机电设备维修（中外合办）	50.5	29.7	5.5	0.0	12.1	1.1	1.1

专业名称	就业				升学		未就业
	协议就业	合同就业	当兵入伍	灵活就业	专升本	出国	待就业
民航运输（航空旅游服务）	48.1	29.7	2.5	1.3	13.9	0.0	4.4
机场运行（航空港管理）	44.4	28.8	3.3	6.5	13.7	0.0	3.3
民航运输服务（航空旅游服务）	40.0	40.0	3.3	0.0	16.7	0.0	0.0
航空物流	38.8	47.5	1.3	0.0	8.8	0.0	3.8
民航安全技术管理（中高职贯通培养）	36.8	38.6	0.0	0.0	22.8	0.0	1.8
航空地面设备维修（中高职贯通培养）	36.4	34.1	2.3	0.0	27.3	0.0	0.0
民航运输（民航电子商务）	34.7	37.3	8.0	0.0	16.0	0.0	4.0
机场运行（民航机场气象观测）	31.7	33.3	8.3	0.0	18.3	0.0	8.3
空中乘务（中高职贯通培养）	28.3	47.8	2.2	0.0	18.1	1.4	2.2
航空物流管理	26.3	49.1	1.8	0.0	18.4	0.9	3.5
机场运行（航空器机坪管制）	26.3	34.2	2.6	7.9	15.8	0.0	13.2
民航运输服务	21.4	45.5	2.7	0.0	29.5	0.0	0.9

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，就业量较大的行业是运输业（22.7%），其后依次是交通运输设备制造业（9.9%）、其他制造业（6.3%）等。

行业类名称	比例（%）
运输业	22.7
交通运输设备制造业	9.9
其他制造业	6.3
住宿和餐饮业	5.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.3
机械设备制造业	4.5
零售业	4.3
行政、商业和环境保护辅助业	4.3
文化、体育和娱乐业	4.1
教育业	3.7

图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，大飞机学院毕业生主要就业于其他制造业、半导体和其他电子元件制造业、航空航天产品和零件制造业；空港管理学院毕业生主要服务于航空运输服务业、其他个人服务业；空中乘务专业毕业生主要就业于航空运输服务业；飞机电子设备维修专业毕业生主要服务于航空航天产品和零件制造业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
大飞机学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；航空航天产品和零件制造业
空港管理学院	航空运输服务业；其他个人服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
民航乘务学院	航空运输服务业；定期航班运输业；其他个人服务业
民航维修学院	航空航天产品和零件制造业；其他制造业；航空运输服务业
民航运输学院	物流仓储业；货物运输代理业；航空运输服务业

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
大飞机学院	飞行器制造技术	其他制造业
大飞机学院	飞行器制造技术（通航飞机制造）	其他制造业
大飞机学院	机场运行（航空器机坪管制）	航空运输服务业
空港管理学院	民航安全技术管理	航空运输服务业
空港管理学院	民航运输（航空旅游服务）	航空运输服务业
民航乘务学院	空中乘务	航空运输服务业
民航乘务学院	空中乘务（中高职贯通培养）	航空运输服务业
民航乘务学院	民航空中安全保卫	航空运输服务业
民航维修学院	飞机电子设备维修	航空航天产品和零件制造业
民航维修学院	飞机机电设备维修	航空航天产品和零件制造业
民航维修学院	飞机结构修理	航空航天产品和零件制造业
民航维修学院	航空地面设备维修	其他制造业；航空航天产品和零件制造业
民航运输学院	航空物流	物流仓储业
民航运输学院	民航运输	货物运输代理业；物流仓储业；综合性餐饮业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对集中，以交通运输/邮电（20.6%）为主，其次是航空机械/电子（13.8%）。

职业类名称	比例（%）
交通运输/邮电	20.6
航空机械/电子	13.8
行政/后勤	8.2
销售	6.7
餐饮/娱乐	5.8
机械/仪器仪表	5.8
电气/电子（不包括计算机）	3.9
酒店/旅游/会展	3.8
人力资源	2.8
媒体/出版	2.3

图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。大飞机学院毕业生主要为航空维护与操作技术人员，民航维修学院毕业生主要为民用航空器维护人员、航空维护与操作技术人员、航空电子技术人员等。飞行器制造技术专业毕业生主要从事航空维护与操作技术人员岗位，空中乘务专业毕业生主要为航空乘务员岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
大飞机学院	航空维护与操作技术人员
空港管理学院	航空检查人员；文员；运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
民航乘务学院	航空乘务员；行政秘书和行政助理；文员
民航维修学院	民用航空器维护人员；航空维护与操作技术人员；航空电子技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
民航运输学院	货运代理；文员；物流专员

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
大飞机学院	飞行器制造技术	航空维护与操作技术人员
空港管理学院	民航安全技术管理	航空检查人员
民航乘务学院	空中乘务	航空乘务员
民航乘务学院	空中乘务（中高职贯通培养）	航空乘务员
民航乘务学院	民航空中安全保卫	航空乘务员
民航维修学院	飞机电子设备维修	民用航空器维护人员
民航维修学院	飞机机电设备维修	民用航空器维护人员
民航维修学院	飞机结构修理	航空维护与操作技术人员
民航维修学院	航空地面设备维修	航空维护与操作技术人员
民航运输学院	航空物流	货运代理
民航运输学院	航空物流管理	文员
民航运输学院	民航运输	货运代理

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生主要就业于大型企业。具体来说，我校 2023 届毕业生半数以上在民营企业/个体就业（50.9%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 47.1%。

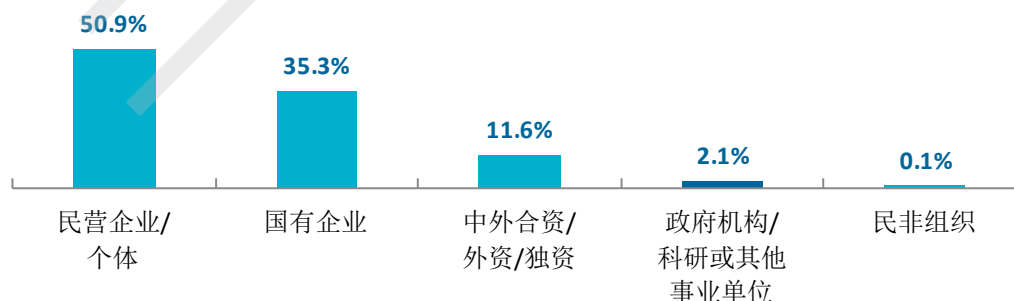


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

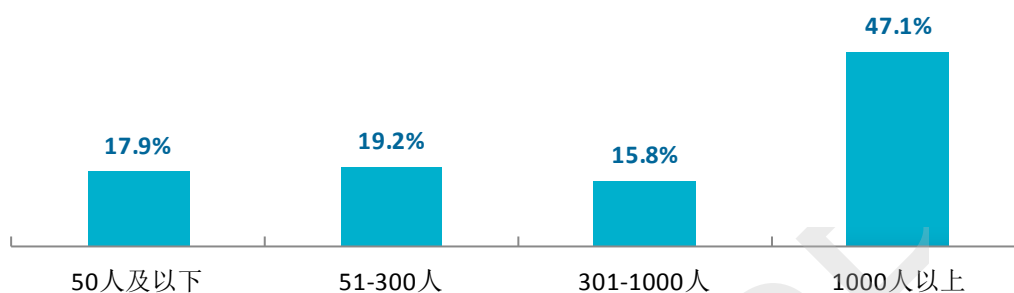


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 27.6%的毕业生在中国 500 强企业就业，有 24.9%的毕业生在行业一流企业就业。

图 1-17 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届民航乘务学院、民航运输学院、空港管理学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而民航维修学院、大飞机学院毕业生就业于国有企业的比例较高。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民非组织
民航乘务学院	70.5	24.6	2.7	2.2	0.0
民航运输学院	62.1	24.9	11.2	1.8	0.0
空港管理学院	53.3	32.9	11.8	2.0	0.0
大飞机学院	34.8	41.6	22.5	1.1	0.0
民航维修学院	33.7	48.8	14.3	2.7	0.4

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，空中乘务、民航运输（航空旅游服务）、民航运输（民航电子商务）专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而飞机结构修理、飞机机电设备维修、飞机机电设备维修（中外合办）、飞机电子设备维修专业毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民非组织
空中乘务	72.9	21.8	2.3	3.0	0.0
民航运输（航空旅游服务）	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0
民航运输（民航电子商务）	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0
空中乘务（中高职贯通培养）	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
民航运输	64.4	24.7	9.6	1.4	0.0
民航空中安全保卫	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0
航空物流	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
航空物流管理	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0
飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
民航运输服务	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0
民航安全技术管理	47.8	37.0	10.9	4.3	0.0
通用航空器维修（直升机维修）	46.9	34.4	12.5	6.3	0.0
飞行器制造技术（通航飞机制造）	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0
航空地面设备维修	40.5	45.9	13.5	0.0	0.0
机场运行（航空港管理）	38.5	38.5	19.2	3.8	0.0
飞机电子设备维修	34.3	51.4	11.4	0.0	2.9
飞行器制造技术	31.3	43.8	25.0	0.0	0.0
飞机机电设备维修（中外合办）	30.4	52.2	17.4	0.0	0.0

飞机机电设备维修（中高职贯通培养）	27.3	27.3	36.4	9.1	0.0
飞机机电设备维修	21.7	61.7	13.3	3.3	0.0
飞机结构修理	16.0	72.0	8.0	4.0	0.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业毕业生受用人单位的规模主要为 1000 人以上规模的大型用人单位。其中，民航乘务学院毕业生的比例最高。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
民航运输学院	25.7	25.1	16.8	32.3
空港管理学院	23.3	18.0	18.7	40.0
民航乘务学院	14.6	20.2	6.2	59.0
民航维修学院	14.5	14.9	20.4	50.2
大飞机学院	10.2	20.5	14.8	54.5

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届飞机结构修理、飞机机电设备维修、民航空中安全保卫、空中乘务专业毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例较高，均在六成以上。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
民航运输（民航电子商务）	33.3	6.7	20.0	40.0
航空物流	30.8	30.8	10.3	28.2
民航运输（航空旅游服务）	28.9	17.8	17.8	35.6
航空物流管理	28.0	28.0	32.0	12.0
民航运输	23.6	23.6	15.3	37.5
民航安全技术管理	22.2	15.6	17.8	44.4
航空地面设备维修	20.0	20.0	14.3	45.7
飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	20.0	26.7	26.7	26.7
机场运行（航空港管理）	19.2	15.4	26.9	38.5
飞机电子设备维修	17.1	14.3	28.6	40.0

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
空中乘务（中高职贯通培养）	15.8	21.1	15.8	47.4
通用航空器维修（直升机维修）	15.6	21.9	18.8	43.8
空中乘务	15.4	19.2	5.4	60.0
飞机机电设备维修（中高职贯通培养）	13.6	9.1	50.0	27.3
民航运输服务	12.5	31.3	12.5	43.8
飞机结构修理	12.0	16.0	4.0	68.0
飞行器制造技术	10.9	20.3	15.6	53.1
民航空中安全保卫	10.3	24.1	3.4	62.1
飞机机电设备维修（中外合办）	8.7	8.7	21.7	60.9
飞机机电设备维修	8.3	11.7	13.3	66.7
飞行器制造技术（通航飞机制造）	6.3	31.3	12.5	50.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于长三角地区重点战略区域发展。我校 2023 届毕业生中，赴长三角地区就业的占比为 82.0%。



图 1-18 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届已就业的毕业生中，有 74.2% 的人在上海就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。

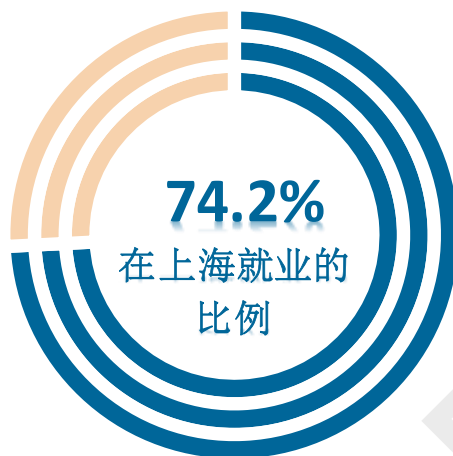


图 1-19 毕业生在上海就业的比例

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 380 人选择升学，升学比例为 12.0%。



图 1-20 毕业生的总体升学比例

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届专升本的毕业生中，升学院校为公办院校的比例为 28.6%，升学院校为民办院校的比例为 71.4%。

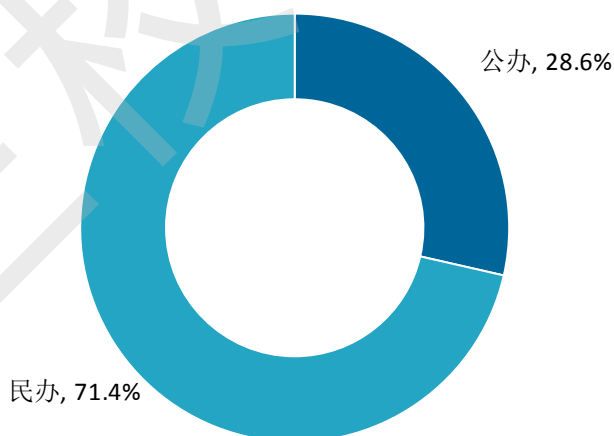


图 1-21 专升本学校类型分布

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

表 1-13 专升本占比较高的前十位院校

专升本院校名称	人数（人）	占比（%）
上海建桥学院有限责任公司	137	36.9
上海杉达学院	47	12.7
上海师范大学天华学院	37	10.0
上海师范大学	15	4.0
上海立达学院	15	4.0
上海立信会计金融学院	13	3.5
上海政法学院	12	3.2
上海中侨职业技术大学	11	3.0
上海电机学院	10	2.7
上海外国语大学贤达经济人文学院	10	2.7

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

表 1-14 升学录取占比较高的前十个专业

升学录取专业名称	占比（%）
工商管理	16.5
旅游管理	7.4
英语	4.0
酒店管理	3.7
汉语言文学	3.7
法学	3.2
播音与主持艺术	2.9
计算机科学与技术	2.9
物流管理	2.9
传播学	2.7

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是民航运输学院（15.2%）、空港管理学院（14.5%）。

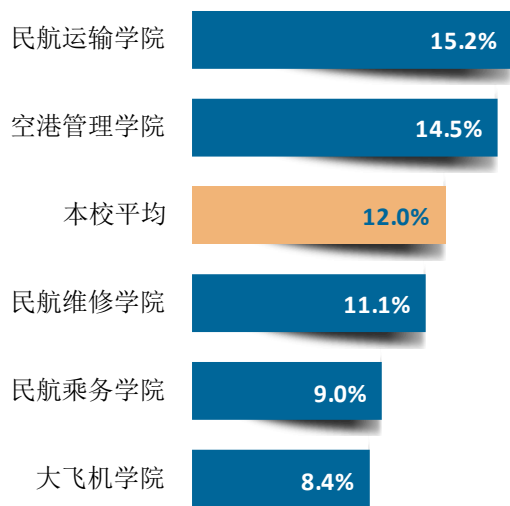


图 1-22 各学院升学比例

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是民航运输服务（29.5%）、航空地面设备维修（中高职贯通培养）（27.3%）、民航安全技术管理（中高职贯通培养）（22.8%）。

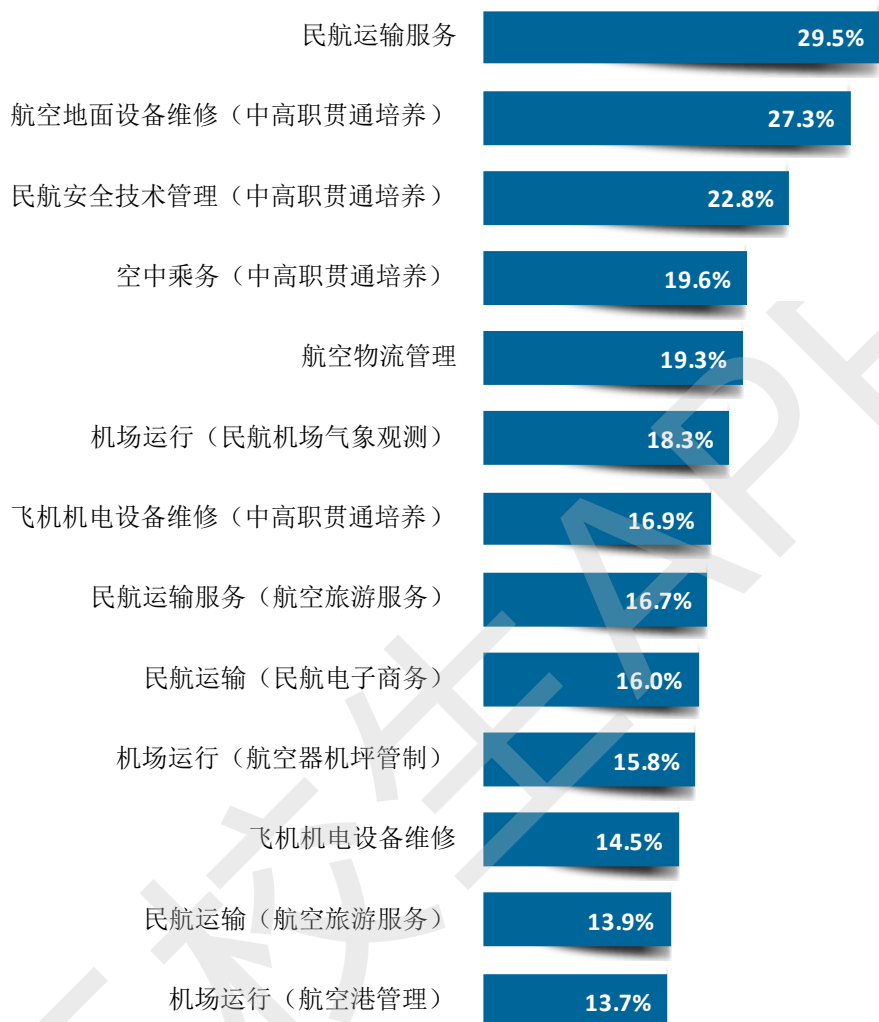
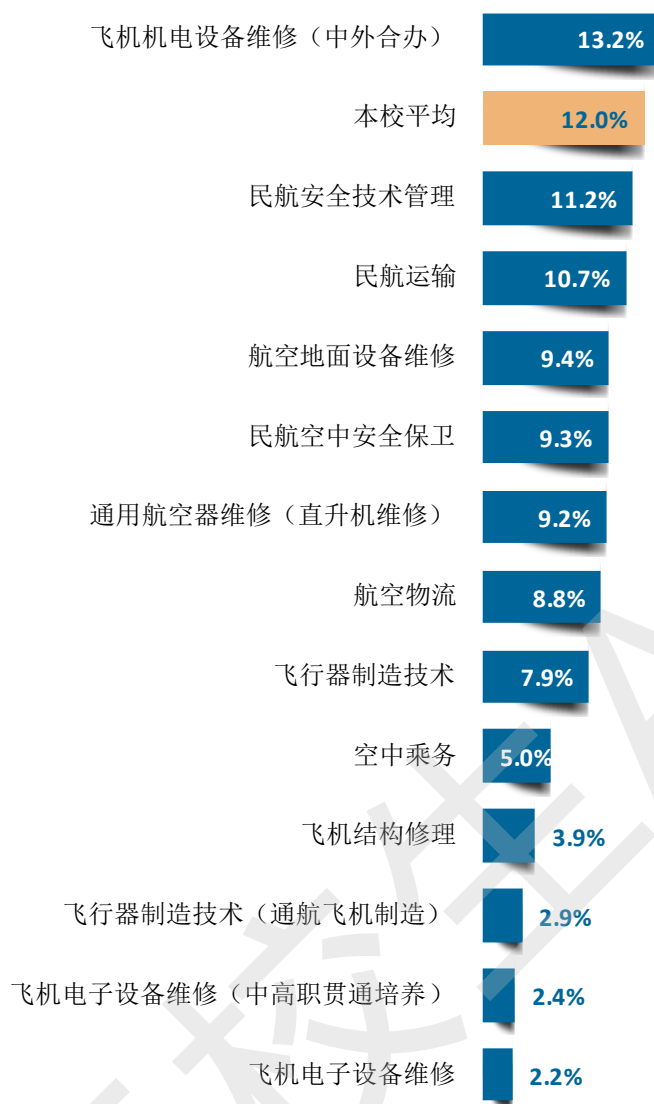


图 1-23 各专业升学比例

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。



续图 1-23 各专业升学比例

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据

五 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2023 届有 91.4% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（59.4%）、能力证书（57.9%）、语言类等级证书（53.0%）。

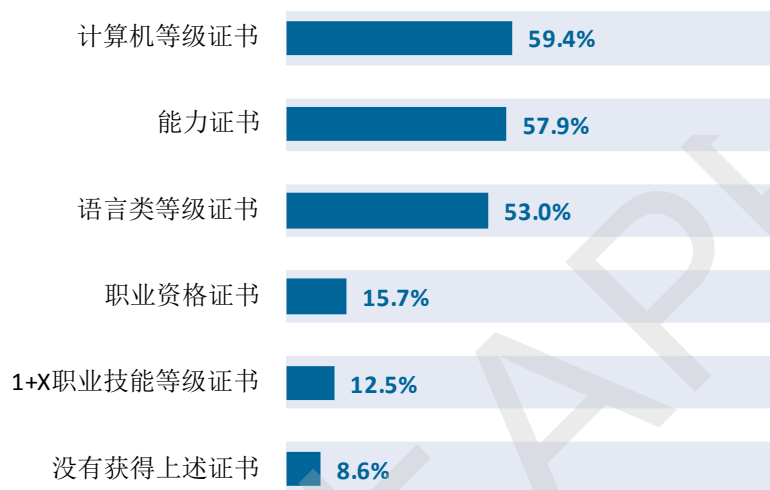


图 1-24 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

我校 2023 届各学院毕业生中，民航运输学院、空港管理学院毕业生获得过计算机等级证书的比例（分别为 73.2%、61.3%）较高，此外空港管理学院、大飞机学院毕业生获得能力证书的比例（分别为 64.9%、59.2%）较高，民航乘务学院、民航运输学院毕业生获得语言类等级证书的比例（分别为 56.0%、54.5%）较高。

表 1-15 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书
本校平均	59.4	57.9	53.0	15.7	12.5
民航运输学院	73.2	58.4	54.5	14.8	17.2

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书
空港管理学院	61.3	64.9	52.6	18.6	18.0
大飞机学院	58.3	59.2	47.6	9.7	5.8
民航维修学院	57.6	54.3	52.2	19.9	13.8
民航乘务学院	45.6	54.9	56.0	10.9	3.6

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是航空物流管理（93.3%）、民航运输（民航电子商务）（84.2%）、机场运行（航空港管理）（83.3%），获得能力证书比例较高的专业是机场运行（航空港管理）（83.3%），获得语言类等级证书比例较高的专业是空中乘务（中高职贯通培养）（70.6%）。

表 1-16 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书
本校平均	59.4	57.9	53.0	15.7	12.5
航空物流管理	93.3	63.3	50.0	13.3	56.7
民航运输（民航电子商务）	84.2	63.2	52.6	15.8	10.5
机场运行（航空港管理）	83.3	83.3	70.0	10.0	16.7
民航运输服务	75.8	60.6	60.6	39.4	21.2
民航安全技术管理（中高职贯通培养）	73.3	66.7	66.7	0.0	0.0
机场运行（航空器机坪管制）	73.3	60.0	46.7	13.3	0.0
飞机机电设备维修	71.4	69.6	58.9	17.9	12.5
航空物流	71.1	53.3	60.0	4.4	11.1
机场运行（民航机场气象观测）	68.4	57.9	47.4	21.1	21.1
通用航空器维修（直升机维修）	65.5	58.6	55.2	10.3	10.3
空中乘务（中高职贯通培养）	64.7	55.9	70.6	8.8	0.0
民航安全技术管理	64.6	60.4	56.3	39.6	12.5
民航运输	63.4	57.3	51.2	11.0	6.1
飞行器制造技术	56.9	56.9	50.0	8.3	8.3
航空地面设备维修	56.0	40.0	44.0	22.0	12.0
飞机机电设备维修（中外合办）	53.8	50.0	61.5	19.2	11.5

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书
飞机结构修理	53.6	46.4	53.6	14.3	14.3
飞行器制造技术（通航飞机制造）	50.0	68.8	37.5	12.5	0.0
民航运输（航空旅游服务）	48.6	61.4	42.9	11.4	22.9
飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	47.1	29.4	47.1	47.1	11.8
飞机机电设备维修（中高职贯通培养）	45.0	55.0	50.0	40.0	40.0
空中乘务	42.7	55.0	55.0	11.5	4.6
飞机电子设备维修	41.7	61.1	41.7	11.1	11.1
民航空中安全保卫	35.7	53.6	42.9	10.7	3.6

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点

三校生APP



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 4.4 次，平均收到录用通知数为 2.7 份，平均求职时间为 3.3 个月，平均求职所花费用为 340.3 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（52.1%）、缺乏求职技巧（38.2%）、专业知识和技能薄弱（36.5%）。

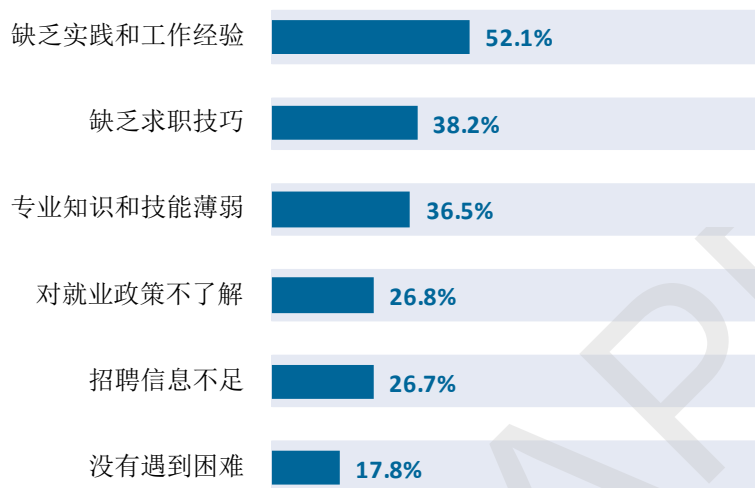


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

超九成毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.7%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届毕业生中，有 81.0% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线上招聘会”求职服务的比例（45.8%）最高，其有效性为 90.5%；其次是“学校组织的线下招聘会”求职服务（34.2%），其有效性为 88.7%。

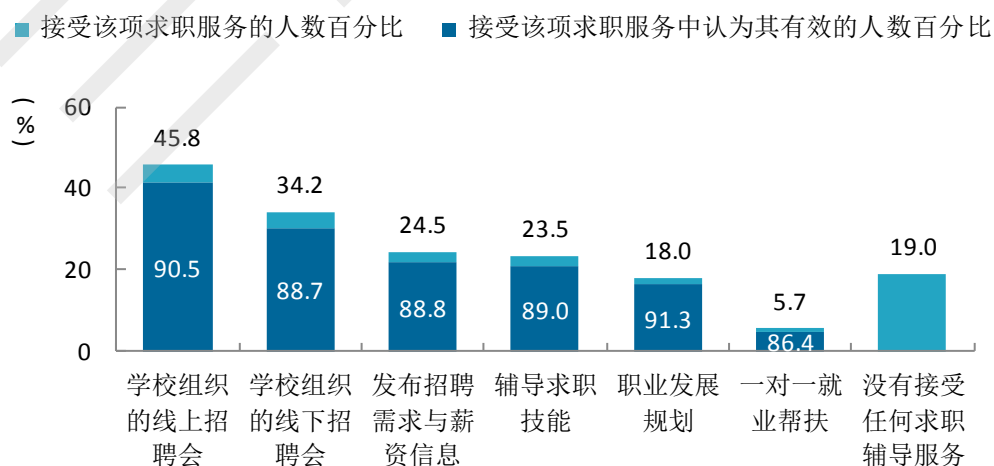


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是民航乘务学院（94.4%）、大飞机学院（93.3%）。

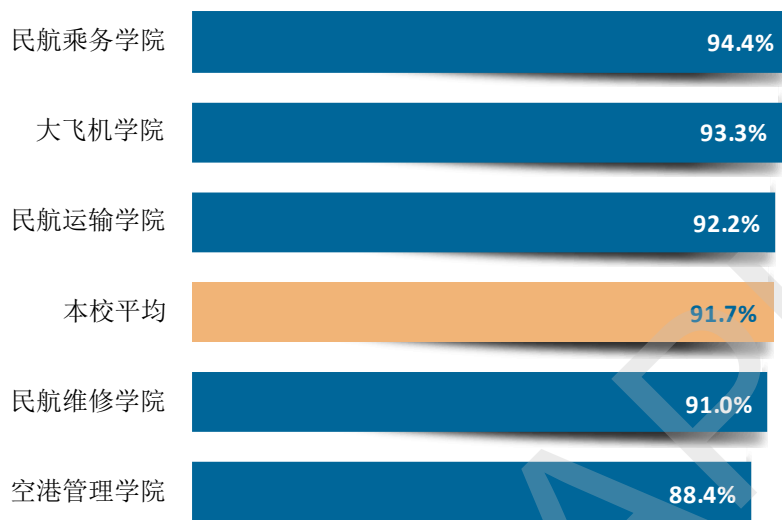


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。我校 2023 届毕业生通过“本校的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（29.5%）相对较高，其次是“实习”（24.5%）。

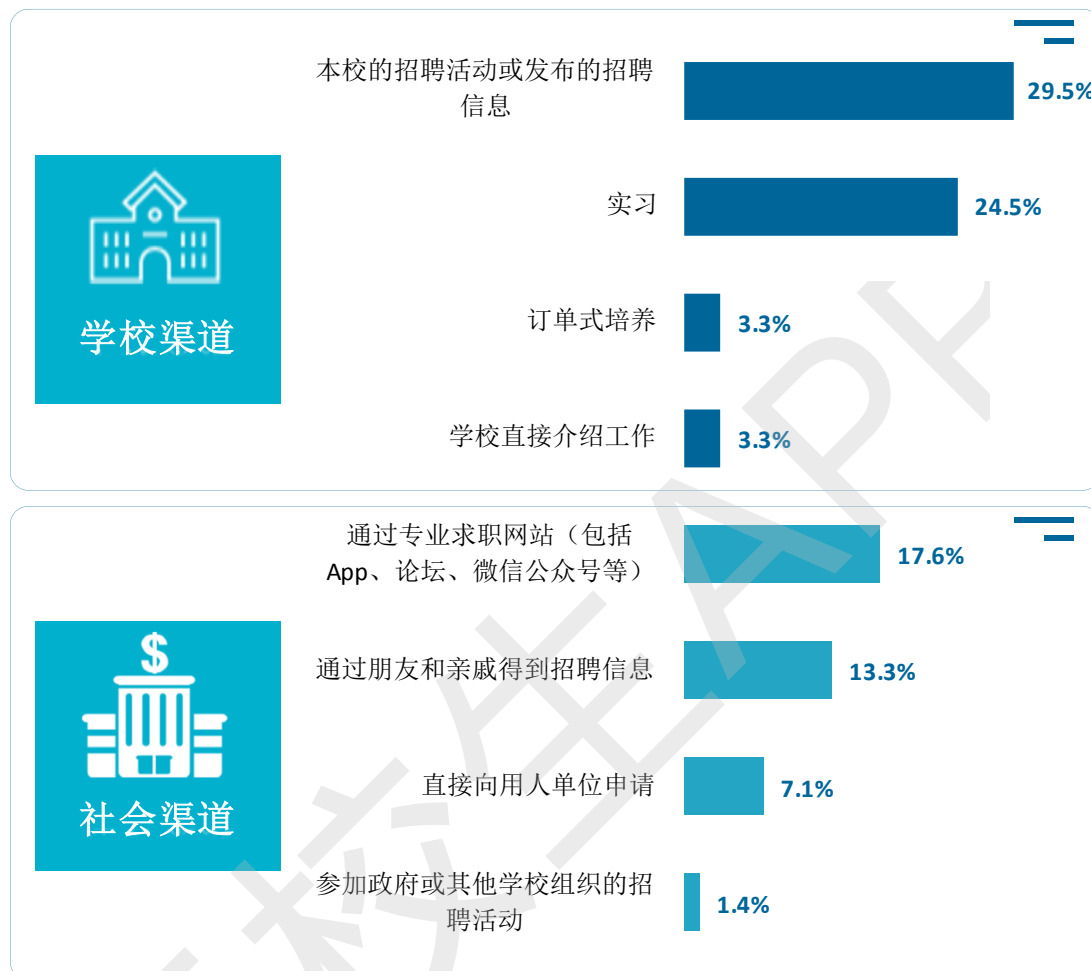


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业服务工作举措

（一） 抓好顶层设计布局，完善就业制度建设。

在学院党委的领导下，进一步强化“书记院长带头抓、分管领导靠前抓、就业部门统筹抓、二级学院逐个抓”的全员联动促就业机制，并将就业质量纳入就业服务评价指标体系。为做好 2023 届毕业生“保就业”、“稳就业”工作，学院延续疫情期间学生就业资助相关规定，出台《上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业资助补贴政策方案》，以缓解学生在疫情期间求职、实习的经济压力，并引导学生到基层就业。为加强制度建设，学院重新修订《上海民航职业技术学院毕业生就业工作管理办法》、《上海民航职业技术学院学生毕业实习管理规定》，并新制定了《上海民航职业技术学院就业（实习）推荐面试工作管理规定》和《上海民航职业技术学院就业创业指导咨询师管理办法》，进一步规范就业管理，促进就业工作顺利开展。

（二） 深入开展访企拓岗，探索校企合作新模式。

学院领导牵头深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，推动加强校企走访交流和实习实践基地建设，与多家企业签订了新的校企合作协议，共计走访 100 家企业，并邀请 51 家企业进校开展专场招聘会，同时新引进企业 192 家。学院联合 3 家企业获批教育部第二期供需对接就业育人项目立项，校企共建就业实习基地项目、定向人才培养培训项目，为我院学子就业求职、实习实践、定向培养等提供了更多优质资源。此外，学院积极对接并联合多家企业分别开展“企业开放日”活动，组织师生前往企业实地参访学习，感受不同的工作环境和企业文化，拓展学生职场视野，强化学生职场体验。同时通过“就业引领计划”主题系列活动，邀请近 70 家企业深入学生社区进行路演，为学生提供“一站式”就业指导服务。

（三） 加强就业师资队伍建设和提升导师就业指导能力。

学院于今年 4 至 6 月在浦东新区人社局的指导下举办了 2023 年辅导员就业指导能力提升培训，培训涵盖了就业政策解读、就业形势研判、学生就业咨询、就业大数据、就业工作任务、就业案例分析、生涯实践指导等方面，通过就业系列专题报告、就业工作经验交流和走访调研用人单位等多种形式开展，指导辅导员准确把握毕业生就业形势，熟悉就业创业政策和业务，理清就业工作思路，了解企业用工需求，切实提升辅导员的就业指导能力。此外，学院成立由就业部门老师、学生管理系统、辅导员构成的就业创业咨询师团队，提供咨询、培训、指导等全方位服务，进一步加强就业工作队伍职业化、专业化建设，推动毕业生就业工作提质增效。

（四） 整合校地资源优势，拓宽学生择业渠道。

学院与徐汇区、浦东新区、惠南镇、祝桥镇、以及上海市就业促进中心等多部门联合推进校地合作，上海市徐汇区、浦东新区以及江苏省盐城市响水县 3 个区县级人社局在学院分别设立浦东引领区大学生创新创业服务站和引才工作站。学院依托上海市教委、上海市高职高专就业工作联盟，在徐汇校区举办“上海高职高专 2023 届毕业生首场联合招聘会”，参与企业数共计 500 家，提供职位种类 2352 个，用人需求 17650 人。此外，先后组织学生参加“沪岗行动—2023 年上海市春季促进就业专项行动大型招聘会暨长三角地区高校毕业生择业对接会”、“上海市 2023 届高校毕业生春季招聘会暨少数民族毕业生专场招聘会”和“上海市 2024 届毕业生秋季校园招聘会”。

（五） 严格规范就业统计，进行分层分类核查。

学院严格执行教育部关于就业工作“四不准”、“三不得”规定，建立“班级—院系—学校”三级核查机制，对录入的就业数据与毕业生签订的就业材料进行逐级审核，确保就业数据真实准确，确保就业材料规范可靠。实施就业“周报制”，每周发布一次毕业去向落实率简报供学院领导和二级学院准确掌握毕业生就业实际情况，多维度反映各二级学院就业进展。此外，根据上级关于就业核查工作的要求，于 2023 年 7 月通过二级学院自查、校级抽查、二级学院交叉互查等形式共开展了四轮就业核查工作，同时对灵活就业群体进行全面电话核实，对部分毕业生签约的小微企业进行电话抽查。进一步规范了毕业生就业方案的上报要求，强化毕业去向信息的有效性，为高质量就业、充分就业做好数据保障。

（六） 聚焦分类指导服务，深入推进“就业育人”。

学院持续加强学生就业意向摸排，针对有专升本意向的学生组织开展“锚定目标，助梦起航”专升本备考系列活动，分别邀请 5 所本科院校招生办老师进校举办专升本政策解读讲座，同时邀请往届成功升本的毕业生返校座谈交流，帮助学生了解上海市最新政策的同时进一步明确目标报考院校和专业，并根据自身情况提早制定备考计划。精准帮扶、持续跟踪重点关注毕业生，盘清需求底数，帮助 227 名有就业意愿的家庭困难学生顺利就业。通过举办学院首届大学生职业生涯规划大赛，推选 6 名学生进入上海市赛，发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，进一步提升学生职业生涯规划能力。通过组织开展“优秀实习组长”和实习之星评选活动选树优秀实习学生典型，引导学生积极参与实习实践。此外，学院重新修订并印制了《学生就业宣传册》（2023 年版），帮助学生全面了解生涯规划、就业服务、招聘服务、创新创业、就业活动、就业创业政策等方面的内容，引导学生提早做好生涯规划，明确就业方向。



四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（67.6%），其有效性为 77.0%。

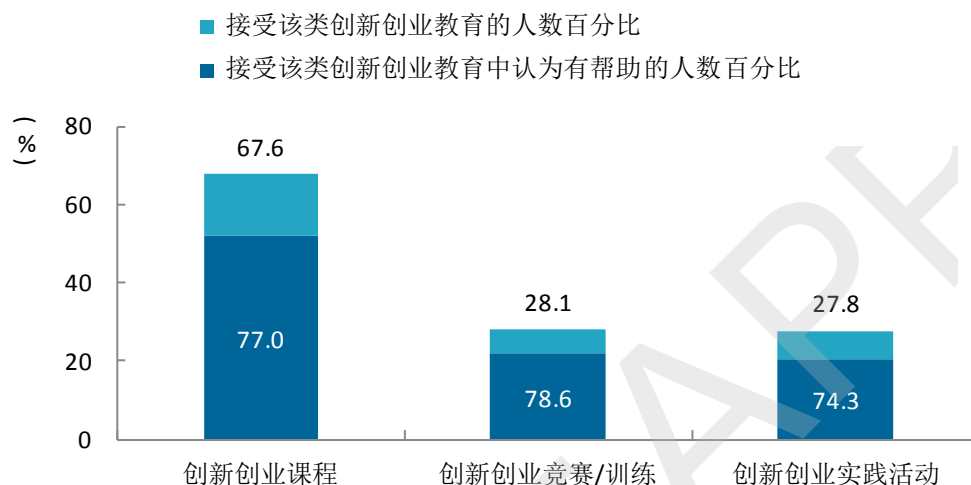


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



五 创新创业教育举措

在创新创业教育开展以来，在上海市就业促进中心、上海市学生事务中心、学院学生工作处等部门和领导的支持下，依托上海民航职业技术学院创业指导站，创新搭建学生就业创业工作站，促进三区联动，加强与市政人社等部门的沟通，按期完成每年度上海市院校指导站评估，在全市 82 所创业指导站中，我院今年成功获评 B 级指导站，实现新的突破，获得市人社等部门对我院双创工作的一致肯定。

（一） 基础保障，夯实教育

在场地建设方面，学院在浦东校区生活园区设立创新创业学生孵化中心、教学区设创新创业咨询室，用于学生创业项目孵化、开展活动与咨询帮扶等，保障基础设施完善。在经费保障方面，学院借助上海市人社、上海市就业促进中心配套上海民航职业技术学院高校创业指导站专项经费，设立大学生创业扶持资金，为学生创新创业发展及学生创新创业教育提供了良好的基础保障。

（二） 指导深入，多元服务

学院大力开展指导服务工作，不断加强组织，开展多元指导工作。为强调职业在人生发展中的重要地位，学院将创新创业教育融入课堂教学，在开设《大学生职业生涯规划与就业创业教育》必修课的基础上，另设《大学生创新创业基础》公共选修课，采用沙盘演练等授课实践切实提高学生基础能力。在校园活动系列中，积极发挥民航精神，加强指导与服务，定期开展“就业创业”、“学长学姐讲”等系列讲座，组织“生涯规划月”、“就创服务季”系列活动，帮助学生职场定位，组织并带领学生参加上海市“模拟求职大赛”、“行业分析大赛”，获得二等奖 2 项、三等奖 2 项、参与奖 1 项，学院连续 5 届获“优秀组织奖”的成绩。

（三） 以赛带创，以创促就

在学院创新创业工作中，累计完成 33 项创业项目的评审工作，立项通过 22 项，完成工商登记注册 14 项。在第九届中国国际互联网+创新创业比赛中，我院学生参与突破 5500 人次，报名数量超 1262 项，较 17-22 年总参与数 2500 人次及报名数量均实现翻倍式增长；在本年度组织开展的各项赛事中，学院突破历年之最，摘获各类赛事优秀组织奖 5 项，组织参与“互联网+”、“创造杯”、“学创杯”、“长三角高职院校‘甬创未来’”等省市级及以上创新创业大赛共计摘获 34 项奖项，“梦之星”、“上海社会组织公益创业大赛”区级及以上双创大赛摘获 4 项奖项，其中国家级二等奖 1 项、市级金奖及一等奖 5 项、银奖及二等奖 5 项、铜奖及三等奖 10 个、优胜奖等若干。学院在双创工作中，不断夯实创新创业教育基础，扎实助

力学生专业知识基础向创意实践转化，厚植创新创业基础，浓厚创新创业氛围。

（四） 依托资源，助力梦想

双创教育开展依托的不仅仅是学校，更是结合社会资源，加深与徐汇区、黄浦区以及浦东新区就业促进中心与人社部门的共创关系，全方位完成对学生创新创业项目的孵化指导。学院通过开展诸多活动，真正让学生得以锻炼和成长，用身边的榜样带动学生参与创业的积极性，营造创业教育氛围、播撒创业种子、孵化创业成果。

就业相关分析

三校生APP



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 59.1%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（29.6%）、迫于现实先就业再择业（24.0%）。专业工作不符合自己的职业期待

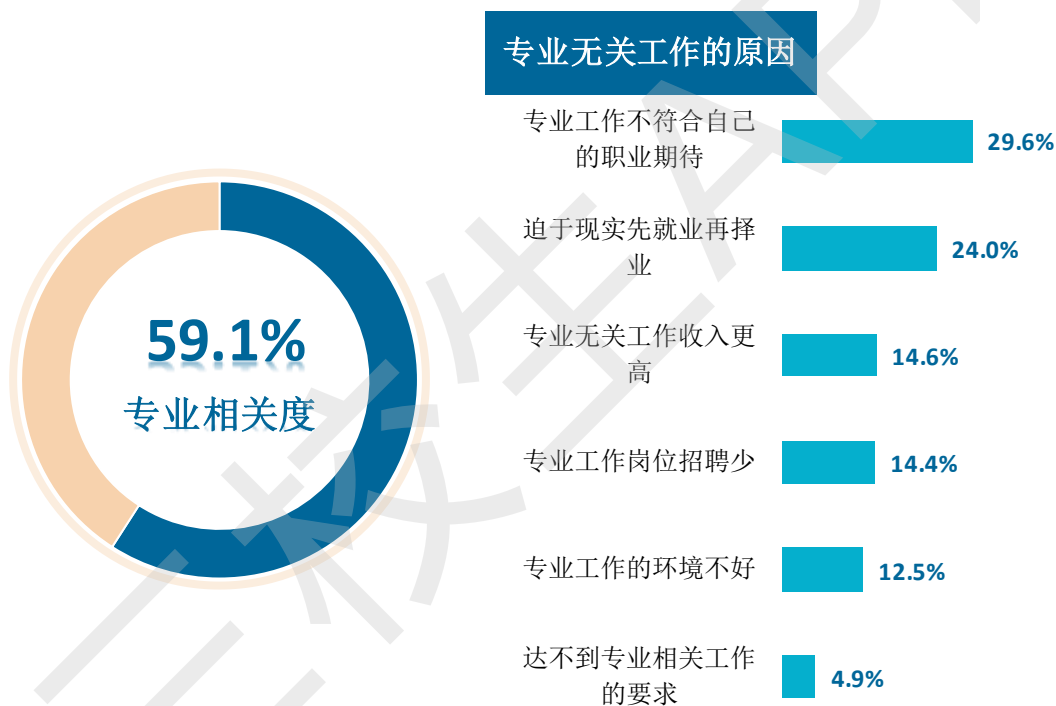


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

2. 各类毕业生的专业相关度

我校 2023 届毕业生中，困难毕业生的工作与专业相关度为 61.8%，非困难毕业生的工作与专业相关度为 58.9%。

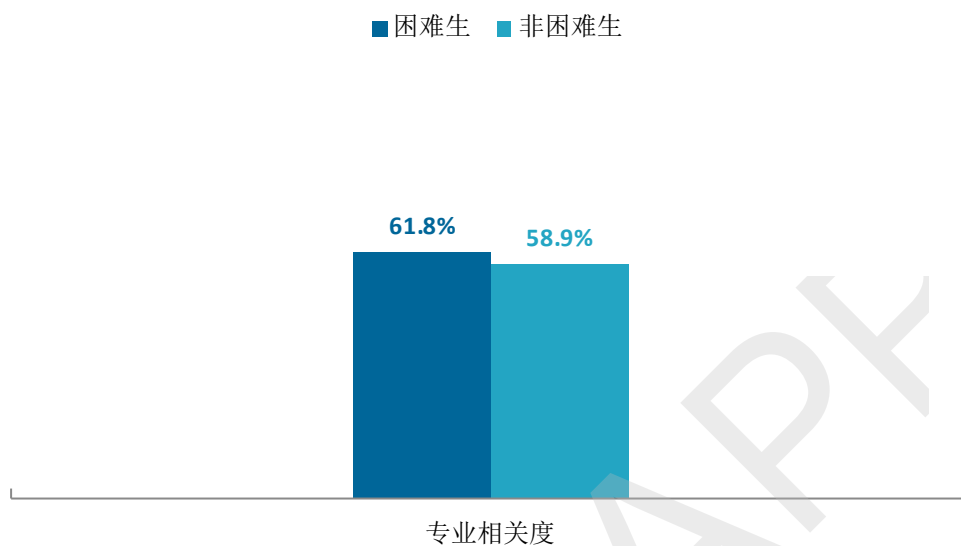


图 3-2 困难毕业生的工作与专业相关度

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生中，少数民族毕业生的工作与专业相关度为 50.0%，汉族毕业生的工作与专业相关度为 59.5%。

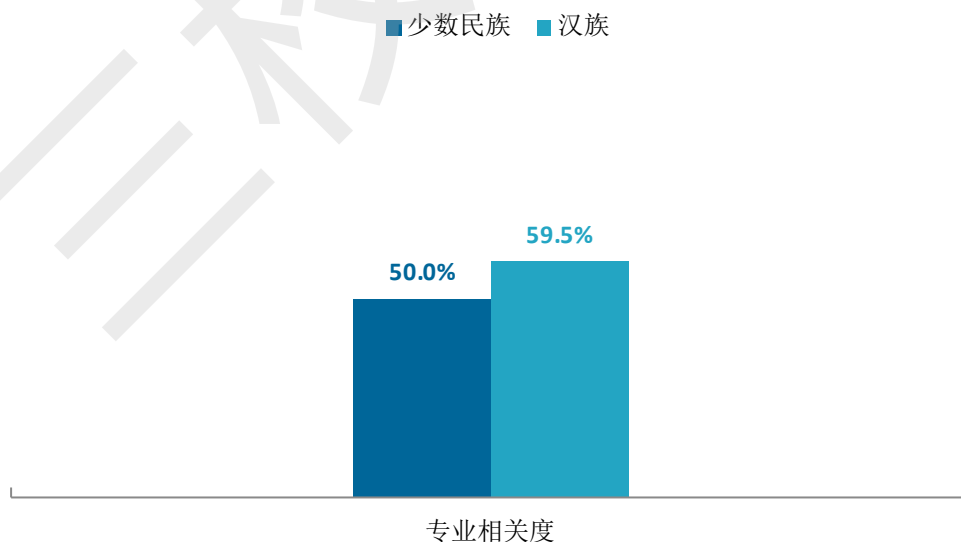


图 3-3 少数民族毕业生的工作与专业相关度

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是大飞机学院（75.7%）、民航维修学院（72.6%）。

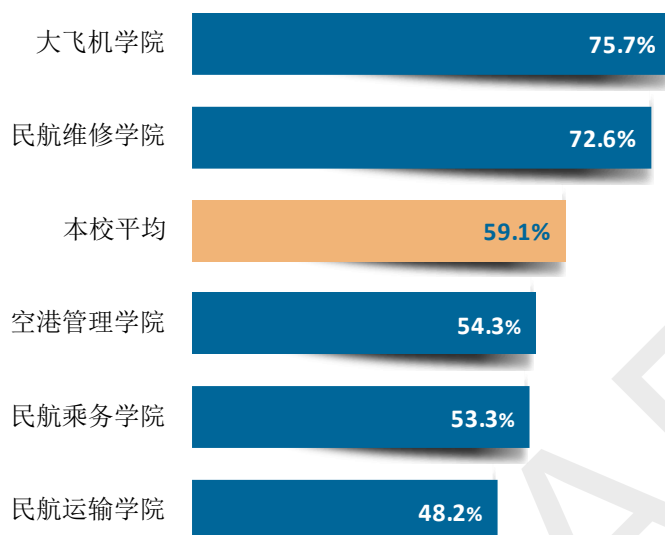


图 3-4 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是飞机机电设备维修（78.6%）、飞机机电设备维修（中外合办）（78.2%）。

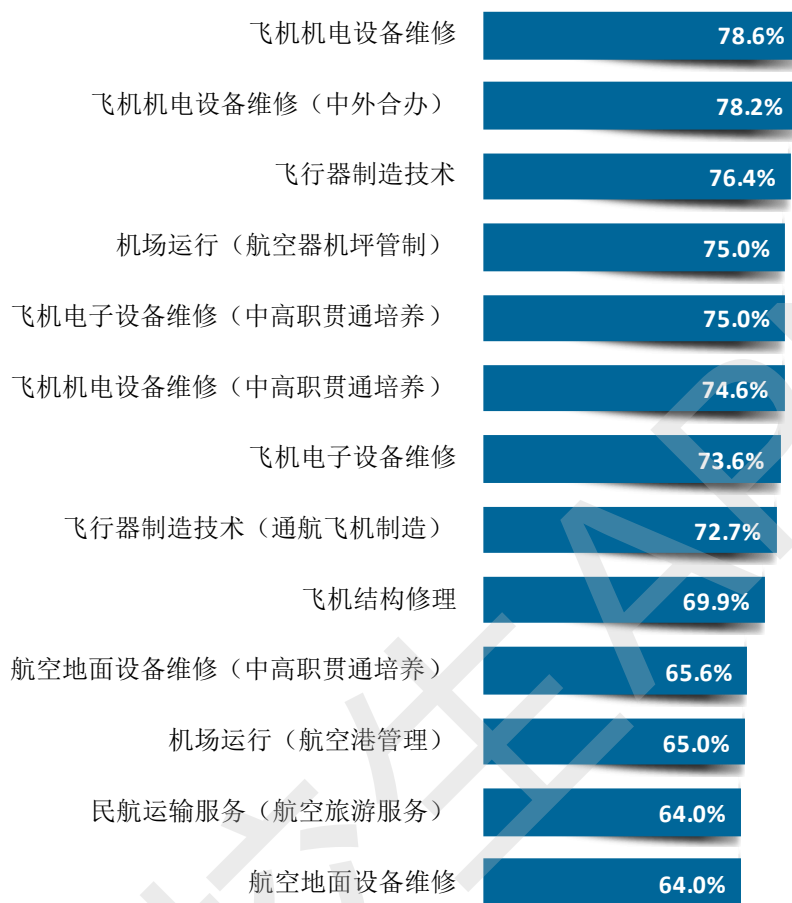
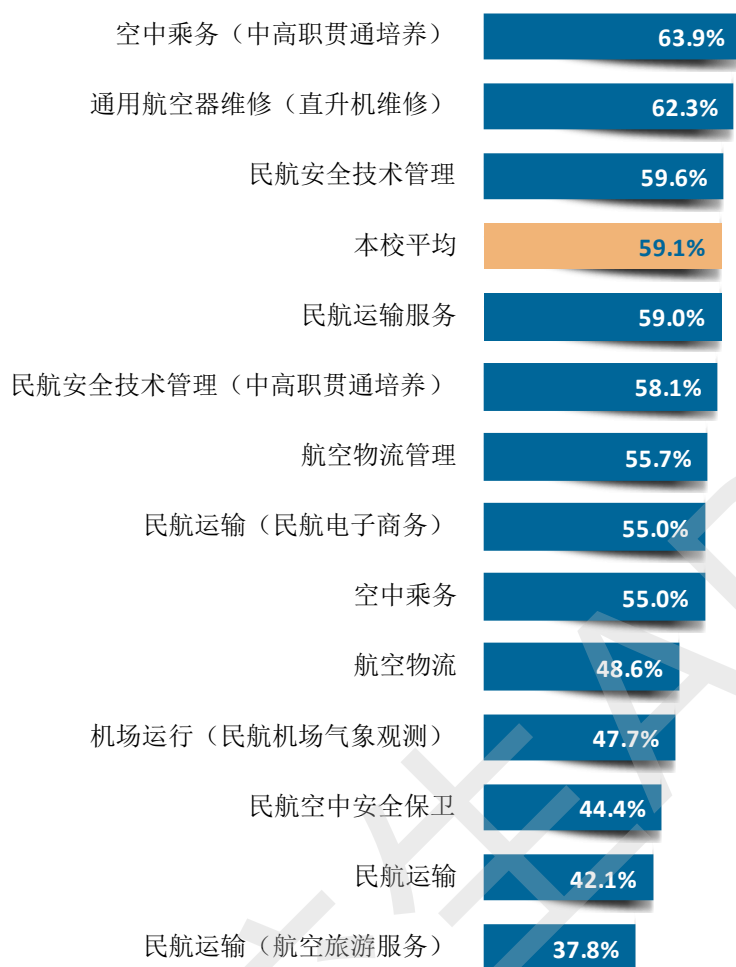


图 3-5 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。



续图 3-5 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 83.9%，毕业生对工作氛围（91.6%）、工作内容（84.5%）、职业发展空间（74.9%）、薪酬福利（71.8%）的满意度均较高。



图 3-6 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业满意度

我校 2023 届毕业生中，困难毕业生的就业满意度为 75.3%，非困难毕业生的就业满意度为 84.9%。

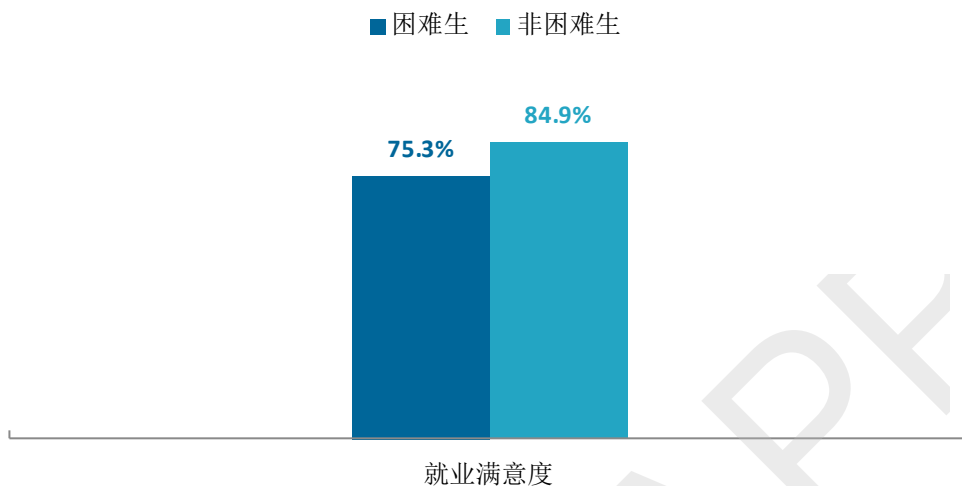


图 3-7 困难毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生中，少数民族毕业生的就业满意度为 81.6%，汉族毕业生的就业满意度为 84.0%。

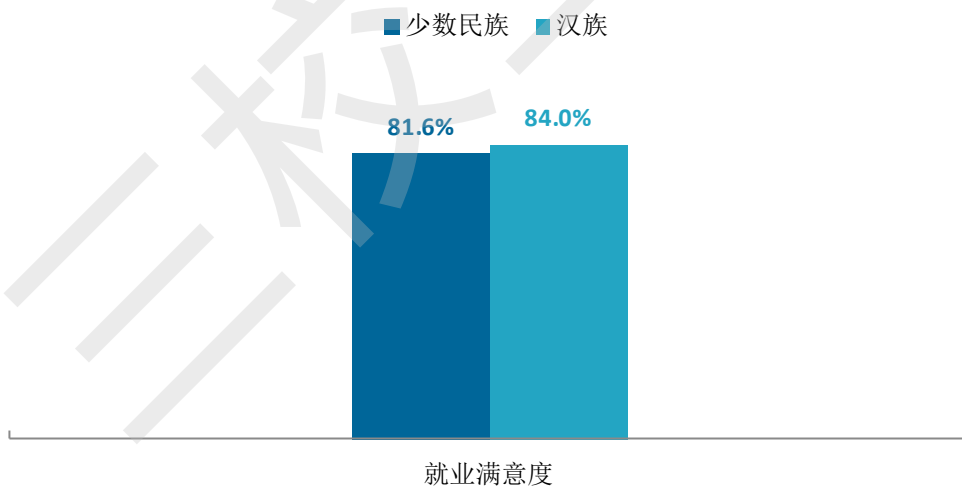


图 3-8 少数民族毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是民航乘务学院（85.9%）、大飞机学院（85.1%）。

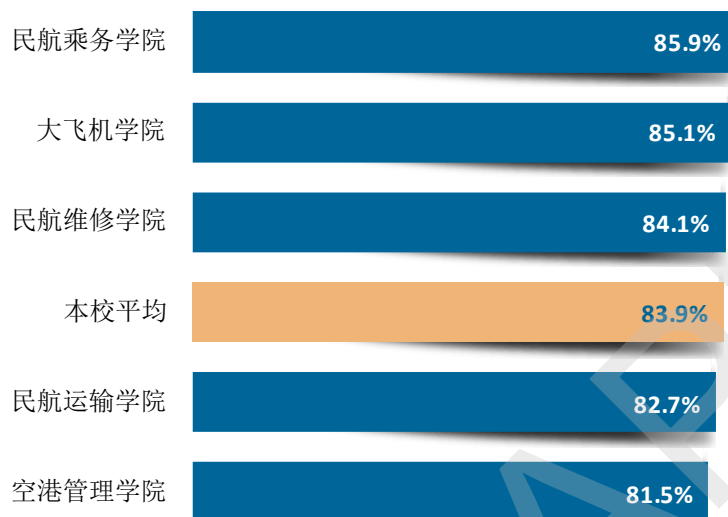


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是空中乘务（中高职贯通培养）（100.0%）、飞机机电设备维修（90.9%）、飞机电子设备维修（88.9%）、航空物流（87.5%）、民航空中安全保卫（87.5%）。

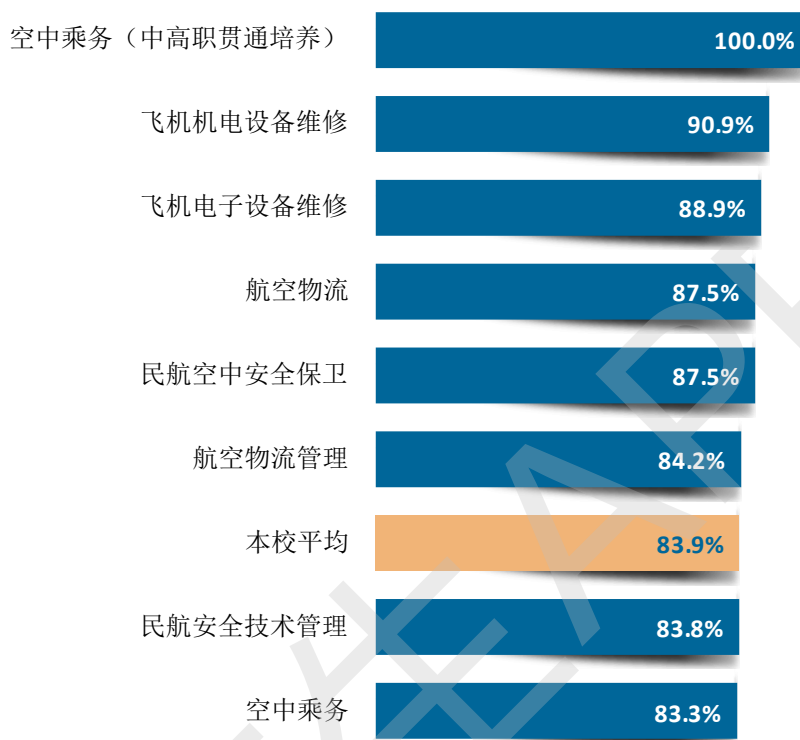
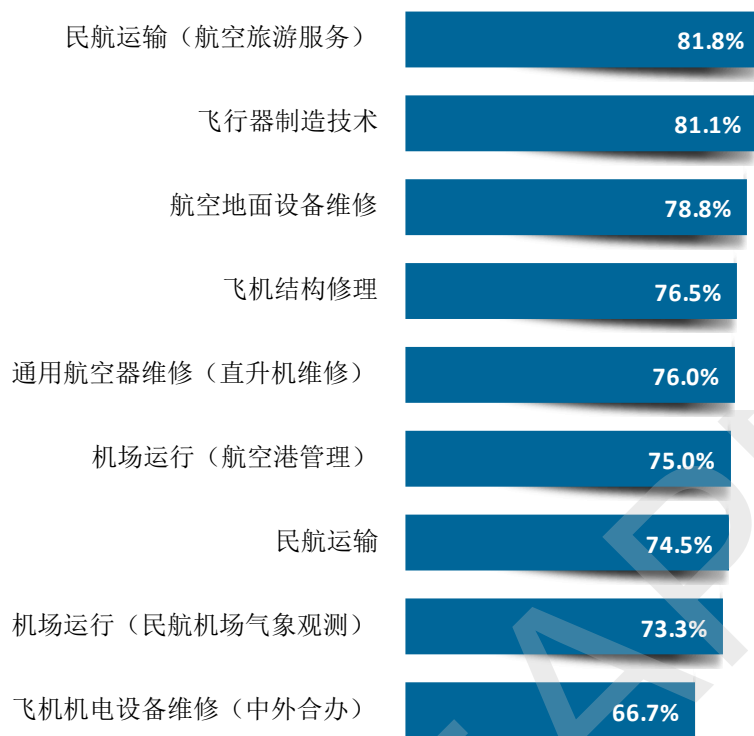


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

超过七成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 72.4%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的兴趣爱好”（36.7%）、“不符合我的职业发展规划”（35.6%）。

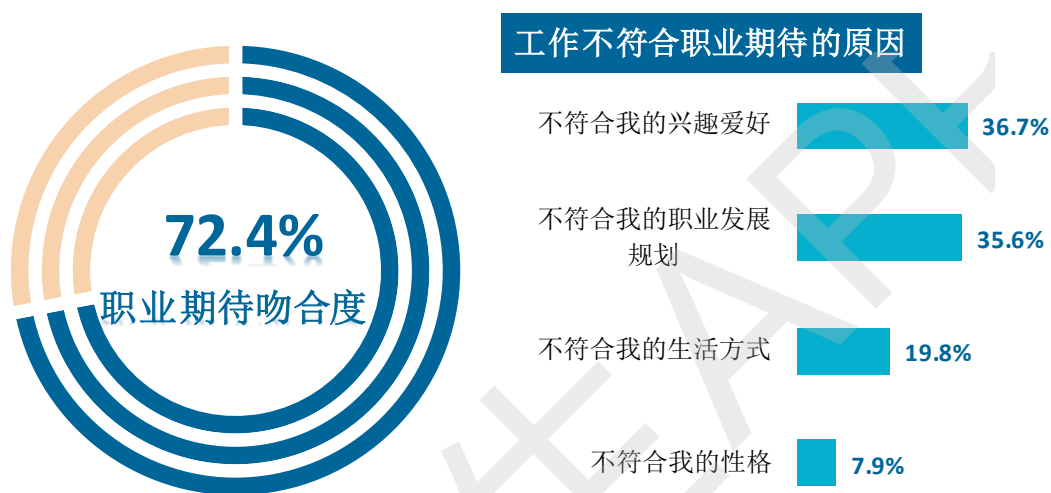


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是民航运输服务（86.7%）、飞机电子设备维修（85.7%）、民航空中安全保卫（83.3%）。

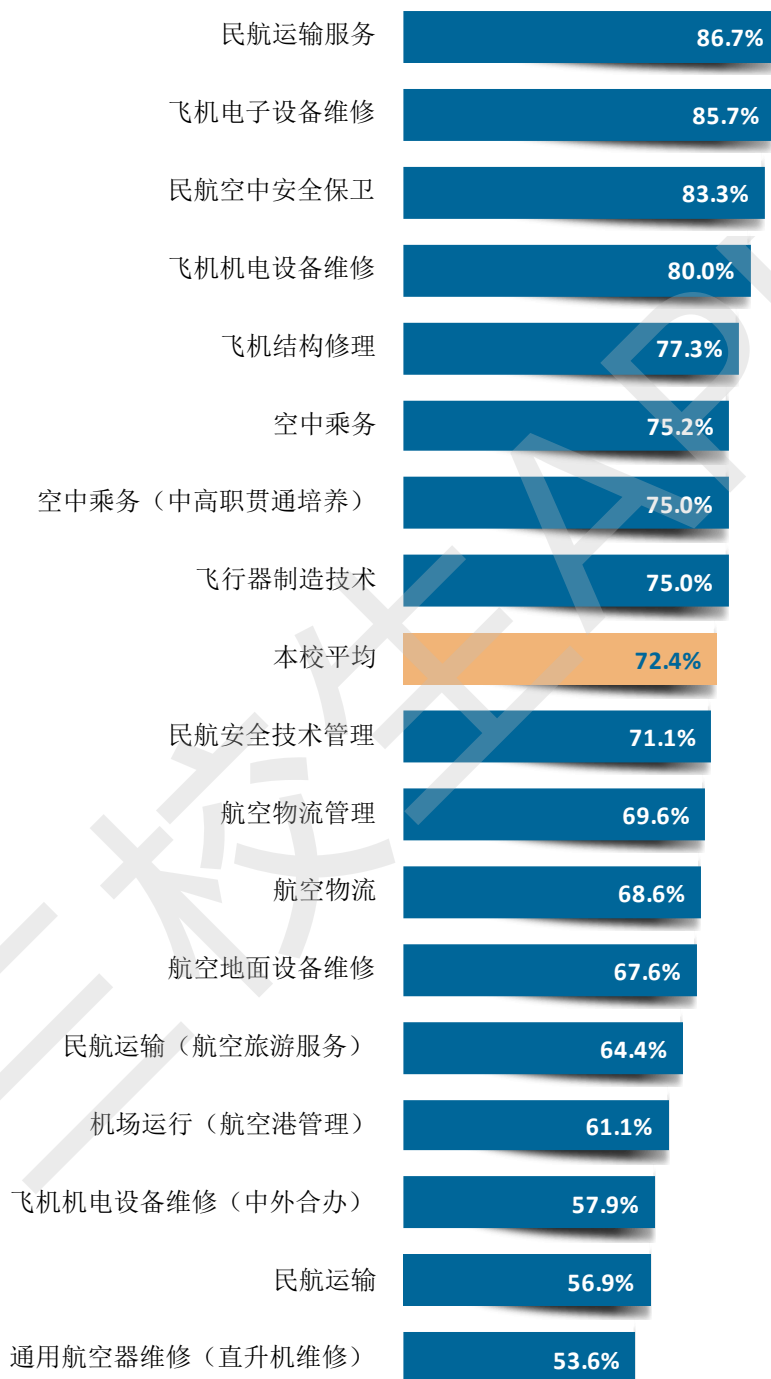


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2023 届毕业生的离职率为 33.0%。离职的原因主要是薪资福利偏低（42.9%）、个人发展空间不够（30.8%）、“工作要求高，压力大”（28.2%）。

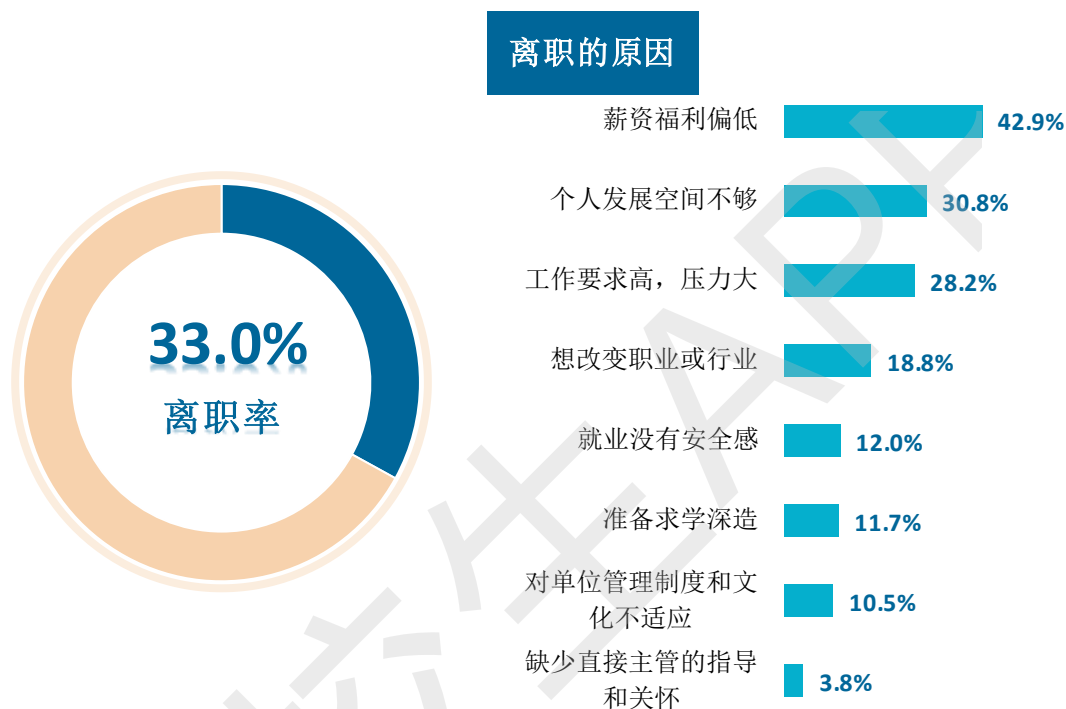


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的离职率

我校 2023 届毕业生中，困难毕业生的离职率为 28.9%，非困难毕业生的离职率为 33.5%。

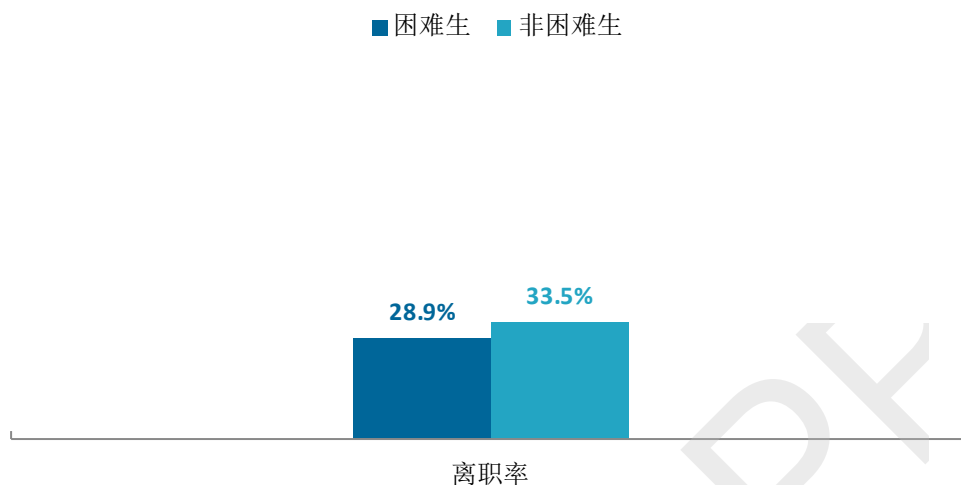


图 3-14 困难毕业生的离职率

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生中，少数民族毕业生的离职率为 25.0%，汉族毕业生的离职率为 33.4%。

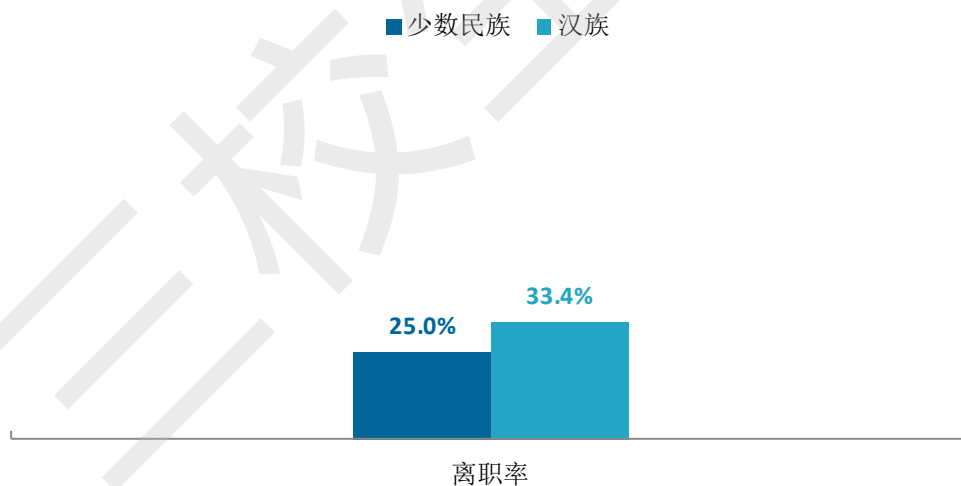


图 3-15 少数民族毕业生的离职率

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是大飞机学院（16.9%）、民航乘务学院（28.4%）、民航维修学院（28.6%）。

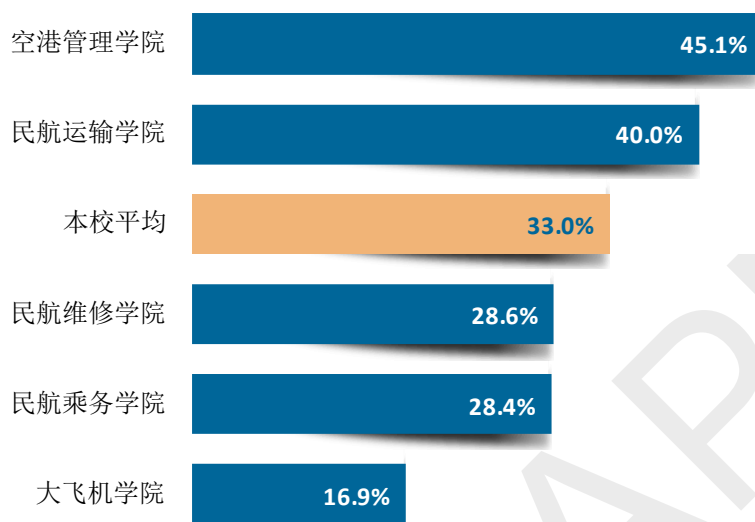


图 3-16 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是民航运输服务（17.6%）、飞机机电设备维修（18.0%）、飞行器制造技术（18.2%）。

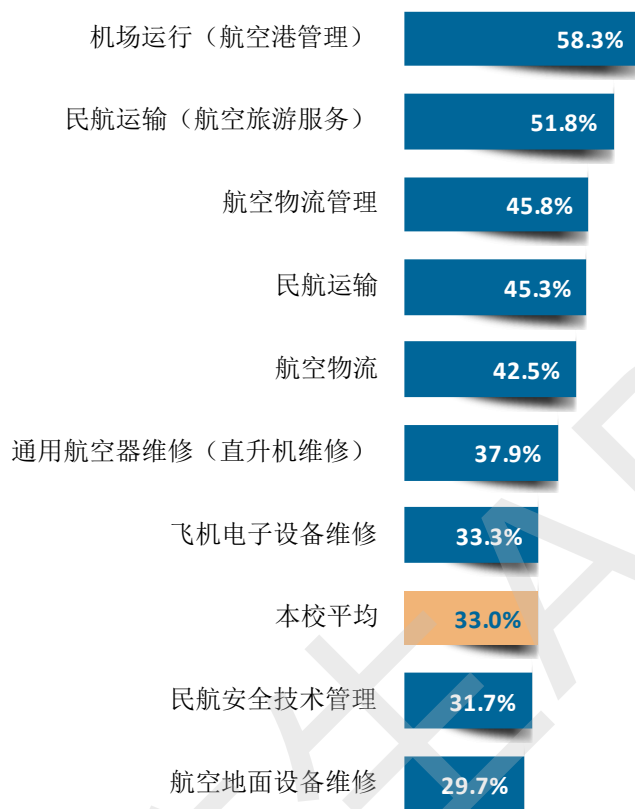
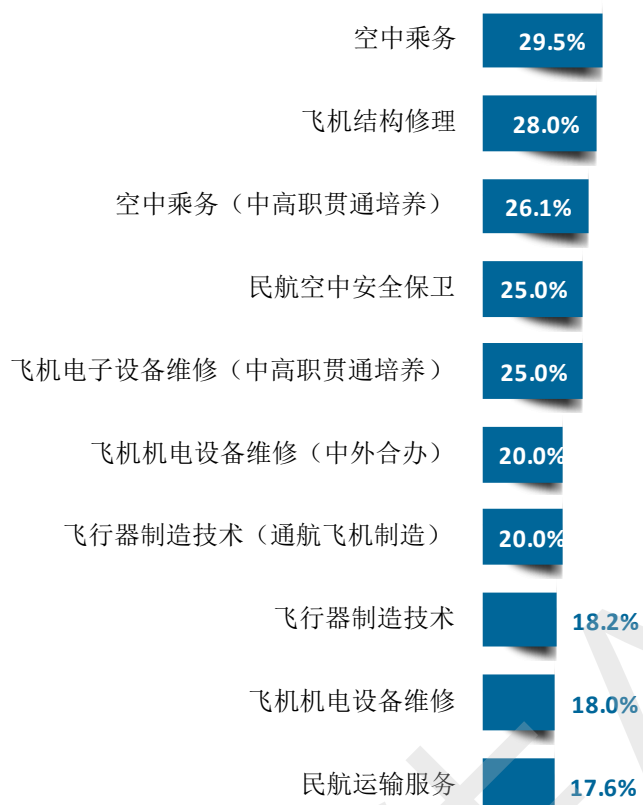


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



五 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 31.8%在薪资或职位上有过提升，16.5%有过转岗经历。

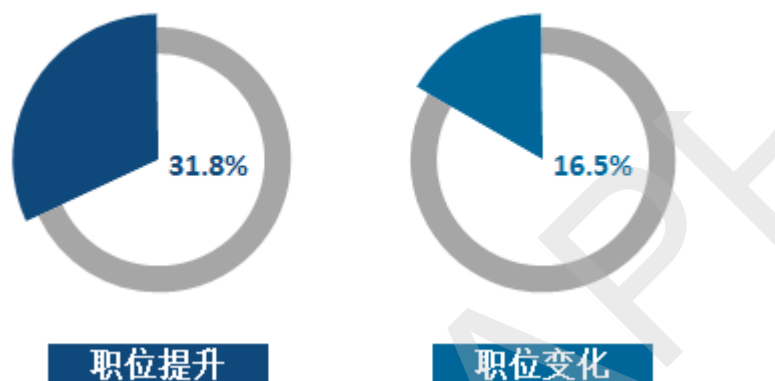


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是空港管理学院（38.4%）、民航运输学院（37.4%）、民航乘务学院（37.2%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是民航维修学院（14.1%）、民航乘务学院（15.4%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	31.8	16.5
空港管理学院	38.4	19.2
民航运输学院	37.4	17.7
民航乘务学院	37.2	15.4
大飞机学院	29.6	18.6
民航维修学院	20.4	14.1

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是民航安全技术管理（48.6%）、民航运输（航空旅游服务）（44.2%）、民航运输（42.9%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是空中乘务（中高职贯通培养）（5.0%）、飞机机电设备维修（中外合办）（5.9%）、飞机电子设备维修（7.1%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	31.8	16.5
民航安全技术管理	48.6	29.7
民航运输（航空旅游服务）	44.2	14.0
民航运输	42.9	19.0
民航空中安全保卫	37.5	20.8
空中乘务	37.5	16.1
空中乘务（中高职贯通培养）	35.0	5.0
通用航空器维修（直升机维修）	33.3	22.2
航空地面设备维修	33.3	21.2
机场运行（航空港管理）	33.3	16.7
飞行器制造技术	27.5	18.0
航空物流管理	27.3	18.2
航空物流	26.5	20.6
飞机电子设备维修	21.4	7.1
飞机结构修理	18.2	13.6
飞机机电设备维修	8.9	11.1
飞机机电设备维修（中外合办）	5.9	5.9

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业发展趋势性研判

(一) 专业发展趋势

1. 民航运输专业发展趋势

(1) 民航运输业现状

2020 年至 2022 年全球民航运输业受疫情影响明显，但 2023 年全球航空市场已有所恢复，需求保持增长趋势，根据国际航空运输协会（IATA）报告显示，截止 2023 年 5 月全球收入客公里（RPKs）同比增长 39.1%，恢复至 2019 年的 96.1%，其中国内 RPKs 达到 2019 年的 105.3%，国际周转量恢复至 90.8%，2023 年 5 月全球航空客座率已恢复到 2019 年同期水平。

2019 年，我国定期航班条线已突破 5500 条；旅客吞吐量超 13 亿人次；货邮吞吐量 1710 万吨。航空运输规模连续 15 年居世界第二。截至 2022 年底，我国境内运输机场（不含香港、澳门和台湾地区）254 个；运输航空公司 66 家，国有控股公司 39 家，民营和民营控股公司 27 家。在全部运输航空公司中，全货运航空公司 13 家，中外合资航空公司 9 家，上市公司 8 家；民航全行业运输飞机在册架数 4165 架，比 2021 年增加 111 架。2022 年，全国民航运输机场完成旅客吞吐量 5.20 亿人次，比上年下降 42.7%（图 1）；全国民航运输机场完成货邮吞吐量 1453.05 万吨，比上年下降 18.5%（图 2）。2023 年上半年，全国民航运输总周转量 531.3 亿吨公里，运输生产基本恢复至疫情前水平（图 3）。

“十三五”时期，上海已基本建成航运资源要素集聚、航运服务功能完善、航运市场环境优良、航运物流服务高效的国际航运中心，初步具备全球航运资源配置能力。



图 1. 2018-2022 年民航运输机场旅客吞吐量



图 2. 2018-2022 年民航运输机场货邮吞吐量

2018–2023年中国民航运输总周转量

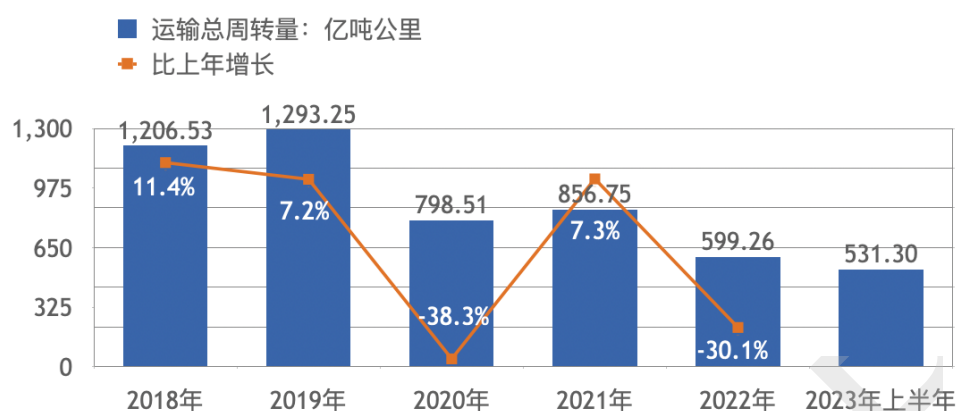


图 3. 2018–2023 年中国民航运输总周转量

上海构建的“一市两场”结构，浦东机场拥有最高的国际旅客占比，2017 年，浦东机场国际旅客占比已达到 50%。在“新冠”疫情前，通航全球 50 个国家的 314 个通航点。2018 年，上海两场客运总吞吐量 1.17 亿人次（表 1）；2019 年，上海机场客运吞吐量 1.2 亿人次（全球第 4 位）、货运吞吐量 405.8 万吨（全球第 3 位）。

表 1. 2018 年中国机场旅客吞吐量排名

2018年中国235个机场旅客吞吐量排名			
2019-01-10 来源:民航数据控			
序号	机场	本年累计 (万人)	同比增速
1	北京/首都	10098.3	5.4
2	上海/浦东	7,405.40	5.8
3	广州/白云	6,979.00	6.1
4	成都/双流	5,287.70	6.2
5	深圳/宝安	4,934.90	8.2
6	昆明/长水	4,708.80	5.3
7	西安/咸阳	4,465.30	6.7
8	上海/虹桥	4,362.80	4.2
9	重庆/江北	4,159.60	7.4
10	杭州/萧山	3,824.20	7.5

(2) 民航运输业发展趋势

随着经济发展及全球化趋势的发展，疫情后的全球民航业将有望实现稳步增长。党的二十大报告提出加快建设交通强国，推动交通运输结构调整优化目标。中国交通将进一步推进智慧

出行，通过数字化、数据化，构建立体化智慧化交通产业。

中国民航将立足新发展格局，不断提升国内国际双循环质量和水平。在国内，各航司扎根做强枢纽，深度挖掘三四线城市等下沉市场；在国际，各航司畅通国际中转走廊、打通国际供应链，为中国企业更深度参与全球产业分工与合作架好“空中丝绸之路”。此外，随着消费结构升级，人民日益增长的美好生活需要对民航运输服务需求更加旺盛、更多期待。

2019 年上海城市总体规划，至 2035 年上海航空枢纽设计年旅客吞吐能力 1.8 亿人次左右，货邮运量将 650 万吨左右。2023 年 11 月，被外界称为“上海第三机场”的南通新机场即将开工建设，预计耗资 500 亿元人民币。

（3）薪资水平

通过对上海本地企业的调研，企业反馈高职学历毕业生仍有一定市场（图 2）。薪资方面，40%的企业招聘应届毕业生的税前年薪低为 8 万元以下，50%的企业招聘应届毕业生的税前年薪为 8-10 万元（图 3）。

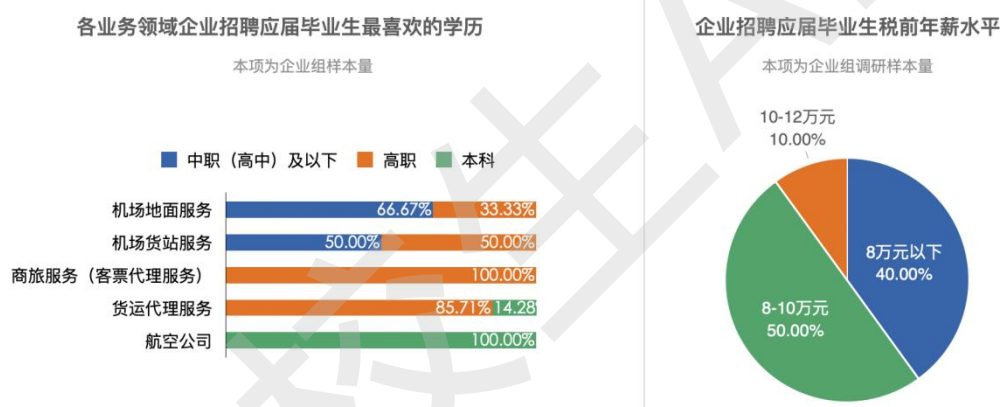


图 2. 各业务领域企业招聘应届毕业生最喜欢的学历 图 3. 企业招聘应届毕业生税前年薪水平

2. 民航电子商务专业发展趋势

（1）行业发展

1.1 民航业发展现状及趋势

党的二十大报告提出，加快建设数字中国，发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合。2023 年初，中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》为数字中国建设锚定了新时期发展方向，谋划了战略路径。《“十四五”民用航空发展规划》的正式印发，标志着我国多领域民航强国建设新征程的开启，智慧民航建设是“十四五”时期民航发展主线，随着新一轮科技和产业革命的持续深入发展，加快数字化发展和技术创新正成为国际民航业竞争的重点领域。2022 年 1 月 21 日正式发布的《智慧民航建设线路图》承接《“十四五”民用航空发展规划》，其强化智慧建设主线，通过新一代的信息技术在民航业的广泛应用和深度融合，

合力推进智慧航空运输和产业协调发展，而民航电子商务的发展是智慧民航的入口和引领。

根据中华人民共和国交通运输部及民航发展规划研究院数据显示，截至 2023 年 9 月，全球旅客周转量同比增长 30.1%，恢复至疫情前的 97.3%，如图 1 所示。

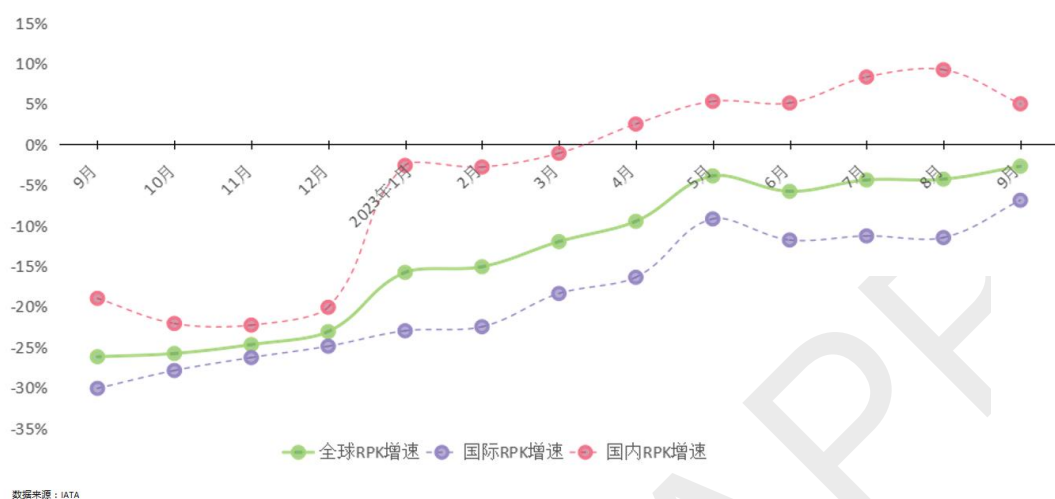


图 1 2022-2023 年全球航空旅客周转量增长情况（较 2019 年）

国内市场规模超过疫情前水平，全行业完成运输总周转量 868.1 亿吨公里，比上年同期增长 84.1%，完成旅客周转量 7635.6 亿人公里，比上年同期增长 141.3%，完成货邮周转量 200.5 亿吨公里，比上年同期增长 3.9%，完成旅客运输量 46365.2 万人，比上年同期增长 126.7%，完成货邮运输量 521.6 万吨，比上年同期增长 12.5%，全国机场旅客吞吐量 94536.7 万人次，比上年同期增长 123.6%，全国机场货邮吞吐量 1197.4 万吨，比上年同期增长 8.1%，飞机起降架次 881 万架次，比上年同期增长 53.8%，运输生产基本恢复至疫情前水平，如图 2 和图 3。

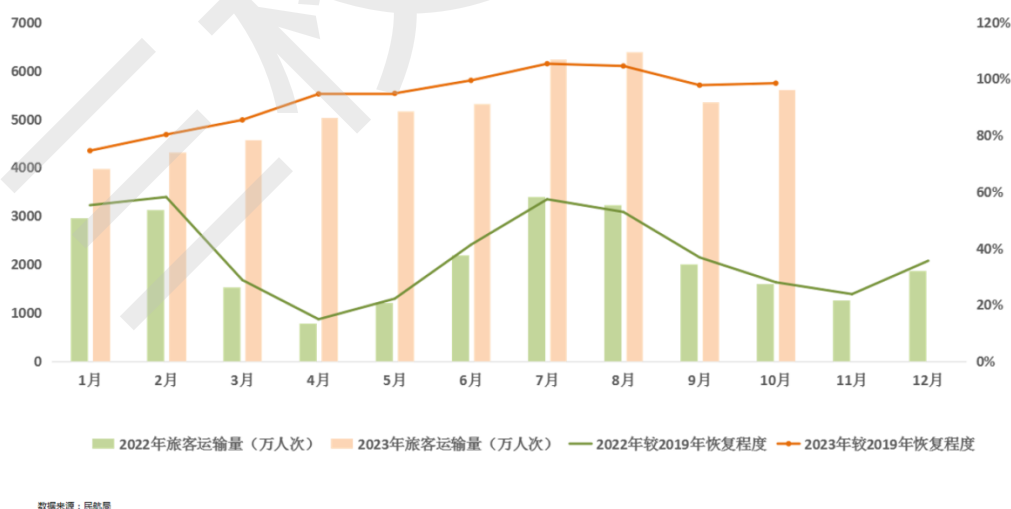


图 2 2022-2023 年旅客运输量和恢复水平

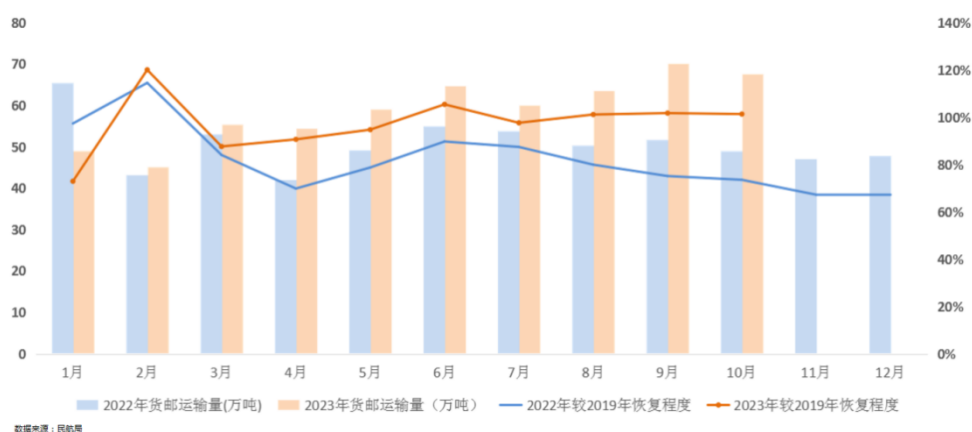


图3 2022-2023 年货邮运输量和恢复水平

全球航空客运市场需求依旧旺盛，航空货运市场稳步恢复，国民经济持续恢复向好，航空运输业商务活动指数维持较高景气区间，主要经济指标表现稳定。我国航空货运市场发展态势良好，货运市场规模保持高位，航班效益指标表现良好。

1.2. 电子商务行业发展现状及趋势

据2023年6月发布的第52次中国互联网发展统计报告显示，截至2023年6月，我国网民规模达10.79亿人，较2022年12月增长1109万人，我国手机网民规模达10.76亿人，互联网普及率达76.4%，较2022年12月提升0.8个百分点，网民使用手机上网的比例为99.8%。

2022年，电子商务作为促消费、保民生、稳外贸的重要力量，保持了较强发展势头，在激发经济活力、促进灵活就业、提振发展信心等方面作出了积极贡献。电子商务模式与业态迭代创新，即时零售、直播电商、短视频电商、社区团购等新业态加速演进，无人零售、大规模订制、小程序电商等新消费场景不断涌现。截至2022年底，全国电子商务交易额43.83万亿元，同比增长3.5%，如图1所示：

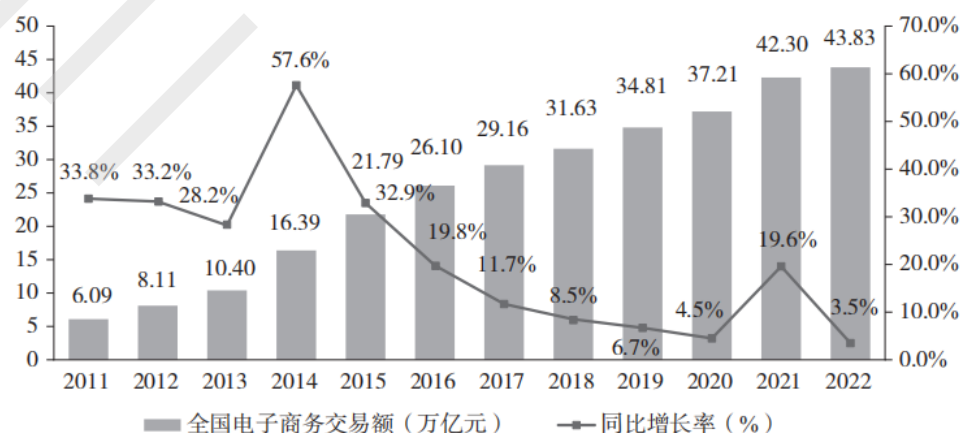


图1 2011-2022 年中国电子商务交易额

网络零售继续保持增长，成为扩大内需、拓展消费的重要力量。截至 2022 年 12 月，我国网络购物用户规模达 8.45 亿，较 2021 年 12 月增长 319 万，占网民整体的 79.2%。国家统计局数据显示，2022 年，全国网上零售额达 13.79 万亿元，按可比口径计算，比上年增长 4.0%，如图 2 所示。

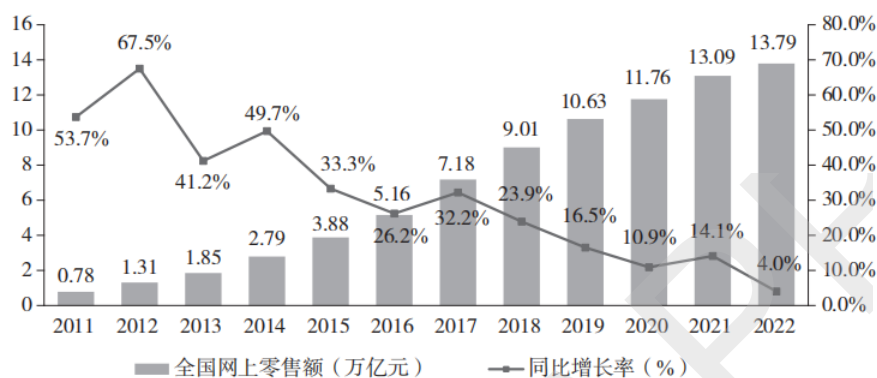


图 2 2011-2022 年中国网上零售交易额

海关数据显示，2022 年，我国跨境电商进出口(含 B2B)2.11 万亿元，同比增长 9.8%。其中，出口 1.55 万亿元，同比增长 11.7%，进口 0.56 万亿元，同比增长 4.9%，如图 3 所示。

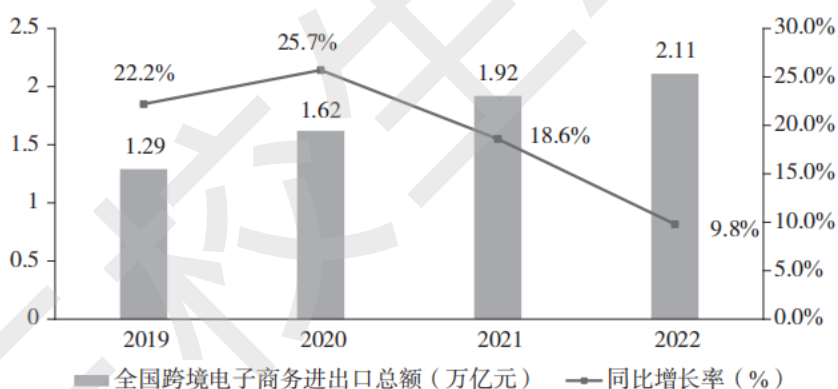


图 3 2019-2022 年全国跨境电子商务进出口总额

2022 年《政府工作报告》提出引导大型平台企业降低收费，减轻中小商户负担，对提振电子商务领域市场主体信心和扩大服务市场规模起到促进作用。据测算，2022 年，我国电子商务服务业营收规模达到 6.79 万亿元，同比增长 6.1%。其中，电商交易平台服务营收为 1.54 万亿元，同比增长为 10.7%，支撑服务领域中的电子支付、电商物流、信息技术服务等业务营收为 2.50 万亿元，同比增长 3.7%；衍生服务领域业务营收为 2.75 万亿元，同比增长 5.8%，如图 4 所示。

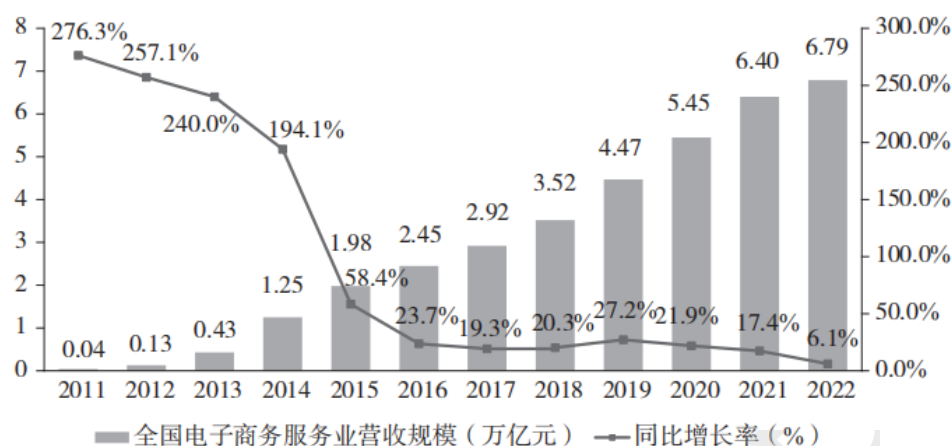


图4 2011-2022 年全国电子商务服务业营收规模

据电子商务交易技术国家工程实验室、中央财经大学中国互联网经济研究院、中国国际电子商务中心测算，2022 年，中国电子商务从业人数达 6937.18 万人，同比增长 3.11%，如图 5 所示。

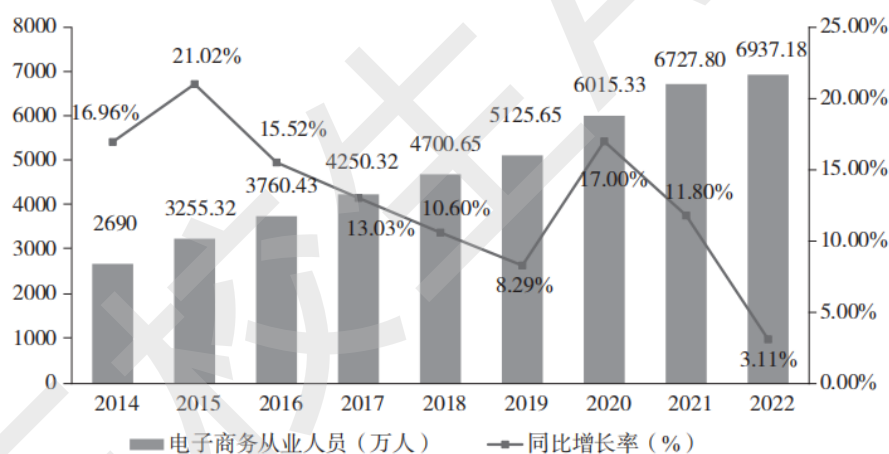


图6 2014-2022 年全国电子商务就业规模

国家邮政局统计数据显示，2022 年，全国快递业务量累计完成 1105.8 亿件，同比增长 2.1%；快递业务收入累计完成 10566.7 亿元，同比增长 2.3%，如图 6 所示。

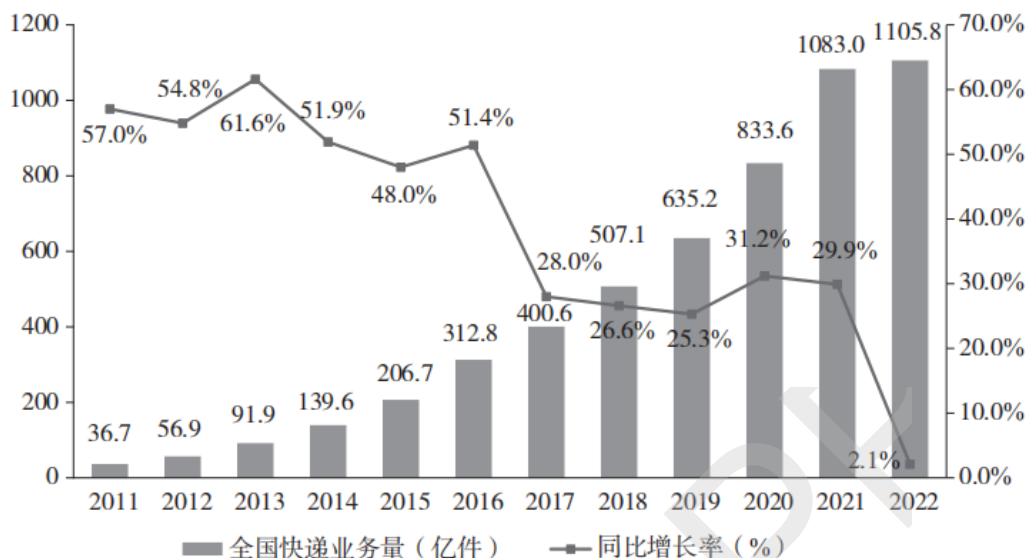


图 7 2011-2022 年全国快递业务量

电子商务为扩内需消费提供新动能。新一轮信息技术革命催生的电子商务创新发展，是过去十年支撑和推动我国消费市场成长壮大的重要动力，也是未来一段时期扩大消费的重要抓手。电子商务既对传统线下消费产生一定替代（替代效应），也在不断创造和满足全新的消费需求（新增效应），激发电子商务创新动能的关键是要放大新增效应。

电子商务赋能传统产业创新引领发展。电子商务作为平台经济发展的重点领域，不仅连接了生产者与消费者，同时通过重构产业链与价值链等方式创造着新的价值。电子商务平台凭借自身技术优势，正在从消费端快速向生产端、供给端推进，以数字化转型为导向形成供求高效匹配的新机制和培育产业发展新动能。随着电商平台数字技术能力的不断提升，其助力传统产业转型升级的能力也将与日俱增，在赋能制造业转型升级、推动农业数字化转型、促进服务业线上线下融合转型及扩大内需等方面将创造更大价值。未来，随着平台经济在数字技术上不断增加投入，以及系统化、长期稳定、常态化的平台经济综合监管生态的形成和完善，平台经济将加快构建以数实融合为抓手的更高水平供求匹配新机制，在促进经济高质量发展中发挥更重要作用，更多中国电商平台企业也将成为创新引领实体经济发展的力量。

电子商务助力创造就业改善民生。电子商务催生了多样化的就业领域和职业类型，创造了一批新的职业形态，丰富了劳动者的职业选择。随着数字经济与实体经济深度融合，产业数字化步伐加快，电子商务相关职业将更好发挥就业容量大、种类多样、层次丰富、进出灵活等优势，成为吸纳青年等重点群体创业就业的主阵地、提升居民劳动收入的新渠道，助力创造就业和改善民生。《中华人民共和国职业分类大典（2022 版）》首次标识 97 个数字职业，并将“电子商务服务人员”提升为职业小类。在此基础上，电子商务职业体系将逐步完善，高度专

业化和细分化的新职业不断涌现,相关职业标准、技能培训和能力认定服务跟进,促进更多劳动者在电子商务领域实现就业。电子商务相关新职业将进一步激发劳动者的积极性、主动性和创造性,推动劳动者学习新知识、掌握新技能、增长新本领,电商平台企业也将更好发挥吸纳和拓宽灵活就业渠道的先行者作用。

电子商务在国际合作中发挥作用。“丝路电商”合作先行区加快创建,对标高标准国际经贸规则,不断丰富“丝路电商”合作内涵,推动电商企业“走出去”和海外优质产品“引进来”,打造“一带一路”电子商务大市场。我国在推动全球数字经济发展与治理方面扮演重要角色,为电子商务企业参与国际竞争与合作提供了更为广阔的发展空间。未来,全球数字经济发展将维持高速增长的势头,须抓住全球数字化转型新机遇,支持引导跨境电商企业应对国际形势变化、加强合规能力建设、加快转型升级,促进企业实现高质量的国际化发展。一方面,电子商务平台企业“走出去”。要引导有条件的平台企业拓展全球消费市场,向海外布局包括短视频、网络直播、网约车在内的更多数字化产品和服务,向更多国家和地区提供我国平台企业的云服务和先进技术,加速技术出海、模式出海,加快开拓海外市场。另一方面,电子商务助力实体企业“走出去”。进一步延续我国跨境电商良好发展态势,通过跨境电商赋能中国商品摆脱低价铺货模式,打造中国品牌,增强国际竞争力,推动中国制造向全球化发展,拓展参与国际贸易的空间,提升中国制造的服务增值和品牌溢价。

(2) 岗位需求量及地域特征

人社部数据显示,2023 届全国高校毕业生达到 1158 万人,同比增加 167 万人,再创新高。在电子商务领域,电商企业人才缺口依然存在,预计未来十年,电子商务人才缺口为 200 多万。根据《2022 年度中国电子商务人才状况调查报告》所示,员工规模会有大增长,有大规模招聘计划的企业占比 20.79%,会有招聘需求,员工规模小幅度增长的占 40.59%,未来一年暂无规划,根据企业实际发展情况招聘的占 33.66%,企业业务重组,会缩减企业员工规模的占 3.96%。与 2021 年相比,暂无规划、根据企业实际发展进行招聘的企业比例上升了 13.33%。而会有招聘需求,企业规模会有小幅增长的比例下降了 8.89%。数据显示,2023 年企业用人计划偏于保守。

2023 年全国电商人才求职意愿非常强,求职意向城市主要集中在一线城市,包括北京、上海、深圳、杭州、广州、成都、武汉、南京和西安,其中北京成为一线城市中的热门,杭州作为电商的孕育地,求职热度已超广州,而深圳作为跨境电商进出口贸易的集散地,全国 50% 左右的跨境企业落户深圳,使得珠三角地区对跨境电商人才的需求急剧增长。

我校民航电子商务专业集民航运输业务技能和电子商务应用能力培养需求为一体,根据历年调研数据显示,本专业毕业生就业主要服务于上海和周边长三角城市,少部分学生回到生源地就业,这与本专业的人才培养定位和目前行业发展的现状是相吻合的。由于受外界环境因素

影响，虽然近两年毕业去向落实率、满意度和适应性相较于学校平均水平都略低，但整体平稳。随着民航业的快速复苏和电子商务产业对人才的需求持续增加，毕业升就业整体状况应会有所好转。

3. 行业薪资水平状况

截至 2021 年 12 月，我国民航运输类从业人数达 59.84 万人。2023 年波音公司预测未来 20 年中国民航将需要 8700 架新飞机来满足不断增长的航空旅行需求，按照 150:1 人机比计算，我国民航运输业将有 13 万个新增岗位。与此同时，经济全球化下，电子商务类的人才需求也达到数百万计。

目前根据岗位职责和综合能力的差异，高职电子商务职业岗位的月薪大致在 3000 元到 8000 元左右，而随着电子商务业的日益兴盛，这一职业的薪酬水平还有大幅上升的空间。根据薪智发布的最新报告显示，2022 年电子商务行业薪酬涨幅为 4.1%，2023 年至今为 2.8%。

受行业/职业、就业地区、疫情以及调研时间等多方面的影响，本校 2019 届-2022 届毕业生的月收入分别为 6160 元、5714 元、5585 元、5439 元，有逐年下降趋势，但从 2022 届各专业毕业生月收入情况看，民航运输（民航电子商务）的月收入较 2021 届有所提高，排在全校各专业第二位（6267 元），仅次于飞机电子设备维修专业，且高于全校平均水平（5439 元），这也进一步说明电子商务行业对人才需求的旺盛表现。

3. 航空物流专业发展趋势

（1）航空物流行业的发展

当前我国电子商务高速发展、天空开放程度逐步扩大、市场需求持续增高，我国航空物流业获得了空前发展机遇，凭借着运输路径简单、速度快等优势，在我国物流业中所占据的市场份额不断提高，尤其是在生产流通领域有着巨大的航空物流需求。

航空物流业与经济、外贸密切相关，宏观经济对航空物流市场共振效应明显。今年前三季度，民航全行业完成货邮运输量 521.6 万吨，同比增长 12.5%。上市机场和航司公布 2023 年 10 月运营数据显示：上海浦东机场货邮吞吐量同比增长 8.92%，虹桥机场货邮吞吐量同比增长 81.75%；白云机场货邮吞吐量同比增长 24%；深圳机场货邮吞吐量同比增长 14.44%；厦门空港货邮吞吐量同比增长 42.43%。中国国航、中国东航、南方航空、吉祥航空、春秋航空均实现同比增长。国际运输协会发布 2023 年 9 月全球航空货运定期报告，9 月航空货运需求增长 1.9%，保持增长态势。

面对航空物流市场需求持续增高，地方政府也相继出台了一系列鼓励航空物流行业发展的政策，推动了该行业的进一步发展。

2023 年 10 月，上海市印发《推动上海国际航空货运枢纽高质量发展行动方案（2023-

2025)》，到 2025 年，要求基本完成“数智化、全球通、全链畅”综合转型升级，上海机场年货邮吞吐量达到 500 万吨，境内航司在上海境外航空货运市场份额不低于 40%，基地航司在上海机场货运吞吐量年均增速不低于 20%，建成创新活跃、辐射力强的航空产业高地。2023 年 10 月，安徽省印发《安徽省加快供应链创新应用若干政策举措》，以上一年度机场货邮吞吐量为基数，对在安徽省相关机场新增全货机给予补助，对在运输机场设立基地的运输航空公司，给予最高 1000 万元/年的补助，最多连续补助 4 年，做强航空货运枢纽。2023 年 9 月，山东省印发《持续优化口岸营商环境促进外贸高质量发展若干措施》，支持外贸新业态发展，提高航空物流信息化水平，推进中欧安全智能贸易航线空运试点。大连市政府出台《大连市促进东北亚国际航运中心和国际物流中心全面振兴新突破的若干政策》，支持航空运输发展，对恢复、新增、加密货运航线等给予资金补贴。广州空港经济区管理委员会印发《广州市促进航空运输业高质量发展若干措施申报指南》；深圳市发布《深圳促进物流供应链企业高质量发展工作措施》；其他城市也陆续出台关于推进民航物流业高质量发展政策。

我国航空物流业抓住数字经济带来的机遇，打造航空物流大通道，不断开辟货运航线航班，拓宽航空货源渠道，培育航空物流运营主体，建设智慧空港物流中心，从民航大国向民航强国迈进的步伐更加坚定。

（2）航空物流行业人才需求分析

随着大数据、云计算和人工智能的提出和应用发展，航空物流专业人才成为我国 12 类紧缺人才之一。民航单位对于航空物流专业岗位也提出了更高层次的需求，不仅要求拥有专业技能与知识水平，在身体素质、职业素养、创新意识等方面都需要全面提升。

2.1 复合型人才

“一带一路”的不断深入和物流行业的快速发展，我国航空物流发展趋势呈现出三个特点：中高端航空物流发展迅速；国际化进程加快；综合一体化趋势更加显现。这对航空物流专业人才提出了新的要求，航空物流专业也向新专业交叉融合方向发展。复合型专业人才培养不仅以掌握航空物流专业知识为目标，并融合航空物流、信息技术、人工智能、国际贸易等专业，培养学生成为信息化、自动化、国际化的应用型、技术型的复合型专业人才。

培养复合型的航空物流人才是航空物流行业的内在要求，我院航空物流管理专业教师，积极与航空运输、电子商务等专业教师交流，邀请行业专家，增加双师型教师比例，不断调整课程体系，使学生符合用人单位需求。

2.2 有“证”人才

航空物流管理专业的发展需要结合行业的标准，按照国家职业资格标准开展教学工作。目前，我院航空物流教研室教师，陆续获取“1+X”物流管理师资培训证书，将航空物流管理专业打造成完整的现代教学标准模式，融合企业制度和人员管理标准，鼓励学生考取《高级物流

服务师》、参加星光计划比赛，牢牢把握住专业技能改革教学模式，注重学历证书与职业资格证书并重，精准定位航空物流人才培养方向，实现高质量就业。

2.3 “工匠型”人才

“工匠型”人才，具备干一行、爱一行、专一行、精一行，务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神；对于企业，守专长、制精品、创技术、建标准，持之以恒、精益求精、开拓创新的企业文化；对于社会，是讲合作、守契约、重诚信、促和谐，分工合作、协作共赢、完美向上的社会风气。航空物流专业的发展不仅承载着航空物流经济的发展使命，更需要培养“工匠型”人才。我院航空物流管理专业，从入学教育和专业认知开始，以讲座、宣传片等形式植入人才培养的前端。在专业课程教学中通过课程思政、教师带教实习学生等形式将民航工匠精神融入课程教学之中，使学生感受到“工匠型”人才的魅力。

我院航空物流管理专业根据航空物流岗位群特点，积极探索创新学生培养模式，融合工匠精神教育，丰富学生课程学习，不断提高学生整体素质与能力，满足企业在招聘中的多元化人才需求。

（3）航空物流行业薪酬调研

航空物流行业薪酬整体水平较高，但会因为工作经验、绩效考核、公司所在地、职位等不同，差距较大，高级管理职位和技术职位的薪酬往往高于普通职位；一线员工和初级员工的薪酬相对较低；大型跨国公司的薪酬水平较高，中小型公司的薪酬水平相对较低。

根据麦可思发布的《2023 年中国高职生就业报告》获悉，2020-2022 届交通运输类毕业生半年后的月收入、2019 届交通运输类毕业生毕业三年后的月收入与涨幅，分别如表 1，表 2 所示。

表 1 2020-2022 届交通运输类毕业生半年后的月收入

单位：元

高职专业大类名称	2022 届	2021 届	2020 届
交通运输类	4972	5067	4938

表 2 2019 届交通运输类毕业生毕业三年后的月收入与涨幅

单位：元，%

高职专业大类名称	毕业三年后 月收入	毕业半年后 月收入	月收入 涨幅
交通运输类	7543	5043	50

我院 2022 届三年制航空物流管理毕业生平均月收入 5852 元、中高职贯通航空物流管理毕业生平均月收入 5469 元，航空物流专业毕业生就业岗位适应性 95%，明显高于交通运输类毕业生平均水平。

4. 空中乘务专业发展趋势

专业发展趋势可从行业发展、岗位需求量、岗位需求地域分布、薪资水平等方面进行分析。

（1）行业发展：国际航空运输协会（IATA，简称国际航协）定期数据显示，后疫情时代全球航空客运市场持续强势复苏。2023 年 9 月航空客运总量（按照收入客公里或 RPKs 计算）同比 2022 年 9 月增长 30.1%。全球航空客运量目前为疫情前水平的 97.3%。2023 年年终将近，回顾一年来，旅客充分利用旅行自由，因此有理由相信，尽管世界部分地区经济和政治存在不确定性，在新的一年里复苏势头仍将持续。整个民航链都需做好准备，飞机制造业的供应链，基础设施提供商，特别是人员短缺和劳资纠纷导致行业无法提供客户期望的飞行体验。随着需求的强劲复苏，行业人才需求也将是一个极大的方面。

（2）岗位需求量：民航局信息中心数据显示，截至 2021 年 12 月 31 日，全民航共有 97307 名乘务员持证上岗，而在 2019 年则有 108955 名乘务员，意味着两年间全民航在职乘务员减少了超 10%。随着民航重整工作稳步开展，复工复产顺利推进，人员需求强劲，按照如今各家航空公司生产经营发展速度和国内疫情好转趋势来看，乘务岗位需求明显进一步增长，国内航空公司重启大规模人才招聘，无疑是为空中乘务专业学生释放了积极信号，也展现出了空中乘务专业的未来可期。随着疫情的恢复好转和航班量的逐步增加，本年中国航空，东方航空，中国南方航空，春秋航空和吉祥航空均来我校开始了 2023 年度的校招工作。乘务员岗位的需求量虽然还没有达到疫情之前的水平，明显大幅上升。

（3）岗位需求地域分布：疫情之前，以东航、吉祥和春秋为代表的本土航空公司，其基地都在上海，招聘的乘务员也主要都会留在上海执飞航班，而疫情爆发以来，尤其是今年上海的疫情较为严重，部分航空公司考虑到成本控制因素，以及上海航班量大幅减少的情况，会将部分乘务员分派到外地基地，以春秋航空为例，将去年新入职的乘务员根据属地分配到深圳、扬州、宁波、广州、沈阳、成都、西安、兰州、揭阳等基地，不久还将开设南昌基地，因此航司的岗位需求分布主要以不同公司所设基地为主。

（4）薪资水平：薪资方面，本校近四届毕业生月收入持续下降。主要原因是疫情的因素导致航班量减少，乘务员的小时数降低直接影响到收入的降低，而没有从事乘务员等专业对口工作的其他毕业生从事交通运输/邮电相关职业的比例（33.8%）下降较多，其他

从事行政/后勤、餐饮/娱乐、酒店/旅游/会展相关职业的人数比例较上一届届有所上升，而这些岗位起薪相对偏低，因此导致了整体的毕业生平均收入较往年下降。

5. 民航空中安全保卫专业发展趋势

2022 年，新冠疫情对民航运输生产影响的深度和持续性远超预期。全行业完成旅客运输量 25171.32 万人次，比上年下降 42.9%。截至 2022 年末，全行业共有运输航空公司 66 家，经营客运业务的航空公司 53 家，民航全行业运输飞机期末在册架数 4165 架，比上年底增加 111 架，其中客运飞机 3942 架，占比 94.6%。2020-2023 年，民航业经受了极大的挑战和考验，但随着形势的变化，民航正处于疫情后的快速恢复期，2023 年出现的几次运输量井喷便是明证。因此，民航在“十四五”的后两年年必将会重新焕发生机，获得快速的发展。依“十四五”民用航空发展规划，至 2025 年末，旅客运输量将达到 9.3 亿人次，运输飞机平均日利用率要达到 9.4 小时。在此期间，客运飞机数也将不断增加。

随着民航业的恢复与发展，2023 年，各客运航空公司的招聘需求得到了显著释放，各航空公司招聘重回校园。一方面是补足疫情期间流失的在岗人员，另一方面是满足客运航线恢复后旅客运输量增长的需求。随着民航“十四五”规划的推进实施，航空安全员岗位的需求数也将同步增加。按客运飞机 4200 架，人机比 6:1 计，全国航空安全员的缺口至少在 3000-4000 人左右，岗位主要还是集中在一些中大型或发展较快的小型客运航空公司。就航空安全员薪资水平而言，其收入主要和完成的飞行小时数有关，若按每月 80 飞行小时计，初入职的航空安全员的月总收入应能达到 8000 元左右，就大专应届毕业生而言，薪资具有较强的竞争力。

6. 民航安全技术管理专业发展趋势

在《中华人民共和国民用航空法》第六十五条中明确指出：民用机场应当按照国务院民用航空主管部门的规定，采取措施，保证机场内人员和财产的安全。《中华人民共和国民用航空安全保卫条例》第四章专门对安全检查进行了明确的规定。《民用航空安全检查规则》对安全检查做出了详细的规定：民用航空安全检查机构按照有关法律、行政法规和本规则，通过实施民用航空安全检查工作，防止未经允许的危及民用航空安全的危险品、违禁品进入民用运输机场控制区。我国民航安检从成立发展至今不断跟随社会 and 科技的发展，已经形成了一套成熟可靠的运行模式。

中国民用航空局发布《2022 年民航行业发展统计公报》显示：截至 2022 年底，全民航业共有安检员、监护护卫员 73137 名，比上年减少 1201 名。2022 年，全国民航安检部门共检查旅客 2.48 亿人次，检查旅客托运行李 1.22 亿件次，检查航空货物（不含邮件、快件）4.91 亿件次，检查邮件、快件 2.79 亿件次，处置故意传播危害民航安全、运营秩序虚假信息事件 82

起，查处各类安保事件 7638 起，确保了民航空防持续安全。2022 年，41 家千万级大型机场开通旅客“易安检”服务，108.2 万名旅客注册“易安检”服务，全年通过“易安检”实际过检 40.3 万人次，平均过检时间 2.64 分钟，比普通安检实践缩减 38.7%，提升了旅客过检效率。

随着科技的快速发展，信息化技术正成为民航安检高质量发展的重要引擎。近年来，云计算、大数据、人工智能、物联网等现代信息技术与安检业务深度融合；人脸识别系统、自动回筐系统、毫米波人体探测设备、新型 CT 型随身行李检查设备等新技术设备推广应用；“无感无触”安检模式、差异化安检理念的探索实施，都正在助力快速推进民航智慧安检的建设，这也必将是行业未来发展的大趋势，而民航安全检查岗位的用人需求也必然会随之发生变化。

7. 航空旅游服务专业发展趋势

党的二十大和国家“十四五”规划明确指出，随着全面建设社会主义现代化国家的新阶段的到来，旅游业将面临由数量效益型增长向质量效益型增长转变的新使命。《“十四五”旅游业发展规划》也强调了“坚持创新驱动发展”，并从推进智慧旅游发展、加快新技术应用与技术创新、提高创新链综合效能三方面进行了部署，这说明旅游业已全面进入转型升级、高质量发展的关键时期，新时代旅游业发展的重点是加快构建新的旅游发展格局，积极推动旅游业实现高质量发展，实现从旅游大国到旅游强国的核心目标。

《“十四五”旅游业发展规划》提出推进旅游和交通融合发展，并进一步指出在线旅游企业和旅行社应借助交通建设的丰硕成果，一方面助推智慧交通，便利游客出行；一方面开发交旅融合产品，丰富市场供给。这一政策的出台有力的推动了航空与旅游市场的协同发展，也对智慧交通、旅游和交通深度融合等提出了新的目标规划。规划纲要指出，要深入发展大众旅游、智慧旅游，创新旅游产品体系，改善旅游消费体验，并提出完善邮轮游艇、低空旅游等发展政策；推动购物消费、居家生活、旅游休闲、交通出行等各类场景数字化，打造智慧共享、和睦共治的新型数字生活。我国旅游行业迎来了新的历史发展机遇。

随着疫情逐步消退，航空业和旅游业也迎来了全面复苏，航空旅游市场再度迎来了广阔的前景，最近几次黄金周全国旅游市场的火爆就很好证明了这一点。前程无忧发布的《2023 旅游业从业预期调查报告》显示，91.8%的受访从业者目前已处于就业状态，伴随国内、国际旅游出行市场进入持续复苏态势，旅游业招工需求量增大，促进相应岗位招聘需求触底反弹。其中，前厅接待、厨房/餐饮、客房服务、计调等岗位需求量较大，短期内薪酬上升。企业提供包括休假、免费餐饮等在内的各种福利和激励政策招工。此外，随着出境游热度上升，有业内负责招聘的人士表示，海外方向人才紧缺，比如境外游产品经理、境外游顾问等。此外，随着消费者个性化、精细化、定制化需求增加，一些新职业也随之衍生。除旅游电商人才外，调研

显示, 48.2%的受访从业者表示自己所在企业/机构正在招聘旅游主播、民宿经营、旅行定制师等新职业。

大众旅游已是我国人们的一种生活方式, 而借助航空运输的中高端旅游业态也是必然发展趋势。随着社会经济的发展, 人们对生活质量的要求越来越高, 旅游业成了新时代备受关注的行业。世界经济的高速发展为航空业的旅游交通创造了安全、舒适和不受地形限制等一系列优势条件。同时, 继商务旅客和休闲旅客之后, 旅游人士已经成为我国航空运输的第三大客源市场, 增加了我国航空的客流量。相关政策的出台将有力推动航空与旅游产业的深度融合, 航空旅游专业人才的需求将大幅上升。在航空旅游市场的催化下, 航空旅游策划师、旅游定制师等兼具航空运输知识和旅游专业技能的复合型人才变得炙手可热, 无论是航空还是旅游行业, 都亟需兼高素质高技能的航空旅游专业复合型人才。

8. 民航气象观测专业发展趋势

由《2022 年民航行业发展统计公报》了解到, 截至 2022 年底, 我国境内运输机场底净增 6 个, 新增通用机场 29 个。以当前我国机场数量的增长速率, 按照 1: 6 的气象人员配比(即 1 座机场 6 个气象人员), 每年新增航空气象岗位约 200 个。

2023 年各类民航气象人才招录 100 人左右。这一数量基本代表了每年我国运输机场对航空气象人才的需求量, 可以看到, 航空气象专业整体市场需求不大。随着智慧民航的发展, 未来航空气象专业势必要紧跟行业发展步伐, 不断促进信息化与气象行业深度融合, 人工智能将会深入融合到航空气象观测、预报、服务的全过程。

而薪资水平与机场所在地区的经济水平正相关, 一般能达当地薪资水平的中上等, 为 9~12 万不等, 高原机场略高, 为 15~18 万不等, 总体而言西南地区机场气象人员收入水平高于东部地区。

9. 航空港管理专业发展趋势

(1) 疫情的有效控制和旅客出行政策的放松, 带来国际和国内旅游市场的稳步复苏

根据中国民用航空局数据显示, 2022 年, 新冠疫情对民航运输生产影响的深度和持续性远超预期。2022 年, 全行业完成运输总周转量 599.28 亿吨公里, 比上年下降 30.1%。全行业完成旅客周转量 3913.87 亿人公里, 比上年下降 40.1%, 全行业完成货邮周转量 254.10 亿吨公里, 比上年下降 8.7%。2022 年我国民用运输机场完成旅客吞吐量 52003.3 万人次, 长三角机场群完成旅客吞吐量 9525.9 万人次, 较上年下降 43.2%, 总占比 18.3%, 上海虹桥及上海浦东两场共计完成 2888.9 万人次; 在长三角机场群中占比 30.3%, 完成货邮吞吐量 1453.1 万吨, 比上年下降 18.5%, 恢复到 2019 年的 85.0%。长三角机场群完成货邮吞吐量 497.7 万吨, 较上年下降 20.3%, 总占比 34.3%; 上海虹桥和上海浦东两场共计完成 330.1 万吨, 在长三角机场

群中占比 66.3%。虽然疫情对民航运输业造成巨大冲击，客货运需求量下降，但需求量仍处于相对较高的位置，行业前景仍可观。运输机场数量增多、机场规模扩大，大量的新岗位也将应运而生。

2023 年是航空运输业复苏的一年。受到疫情防控、经济复苏、政策支持等多重因素的影响，航空客运需求和供给均有显著增长，航空业盈利能力增强，运输效率和服务质量也有所提高。从航司的视角来看，10 月主要客运航司在运力投入、旅客周转量等重点指标上集体同比回升。从旅客恢复情况看，五大上市航司总旅客量恢复至 2019 年的 105%。其中中国国航、吉祥航空和春秋航空三家总体旅客运输量均已超过 2019 年同期水平。南航、东航均分别恢复至超 9 成水平。此外 10 月份国际客运市场恢复水平不断提升。10 月份五大航司国际航线旅客运输量 297.8 万人，整体恢复至 2019 年同期的 58%。国际航线方面，春秋航空旅客较 2019 年恢复率最高，超过九成。其次为吉祥航空恢复到 7 成以上。

机场方面的数据，上海国际机场股份有限公司发布 10 月运输生产情况简报，浦东国际机场 10 月飞机起降量同比增长 100.21%；旅客吞吐量同比增长 231.33%。虹桥国际机场 10 月飞机起降量同比增长 94.93%；旅客吞吐量同比增长 153.63%。

随着经济的增长和人民生活水平的提高，民航业的需求将会不断增长。同时，“一带一路”的发展，“空中丝绸之路”的建设也将加速中国融入世界的步伐。因此，民航业的增长趋势会持续相当长的一段时间。

（2）推进民航高质量发展要求提升机场综合保障能力

党的二十大报告提出“加快建设交通强国”“加快推动交通运输结构调整优化”。民航要充分发挥比较优势，大力构建以机场为核心、多种交通方式便捷换乘的现代综合交通枢纽，进一步提升综合交通体系中的占比，带动综合交通体系发挥组合优势、提升整体效能，助力实现“人享其行、物畅其流”的交通强国目标。目前，我国的机场综合保障能力与世界先进水平相比还有差距，全要素生产效率还有很大提升空间。2023 年，我国颁证运输机场将达 258 个，随着智慧民航和“四型机场”建设的深入推进，需要更多机场运行管理方面的专业化人才和国际化人才。

（3）服务智慧民航建设，需要培养具备工匠精神的技术人才

为了实现多领域民航强国目标，中国民航局发布了《智慧民航建设路线图》。提出了以“智慧出行、智慧空管、智慧机场、智慧监管”四个核心为抓手，瞄准民航强国建设目标，应用新一轮科技革命和产业变革的最新成果，实现对民航全要素、全流程、全场景进行数字化处理、智能化响应和智慧化支撑的新模式、新形态。习近平总书记同时提出，要加强中国产业工人队伍建设、加快建设一支宏大的知识型、技能型、创新型产业工人大军。大国工匠是职业队伍中的高技能人才。技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。作为职业院校更应

该坚持正确的办学方向、优化职业教育类型定位，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育系统，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。机场不仅需要专业的服务型人才，也需要拥有工匠精神的技术型人才。

10. 飞机机电专业发展趋势

航空维修是指对飞机及其上的技术装备进行的维护和修理，确保飞机的安全。航空维修是飞机使用的前提和必要条件，也是航空业的重要组成部分。在飞机维修领域，根据维修对象的不同，航空维修业务可分为航线维护、机体维修、发动机维修、机载设备维修四种类型。机载设备维修又可以分为机载电子设备维修和机载机械设备维修。其中，机载电子设备维修的对象主要包括计算机系统、导航系统等；机载机械设备维修对象主要包括燃油系统、液压系统等。航空器作为一种高度复杂的技术装备，其维修需要高水平的技术和管理能力，以及严格的质量和安全标准。航空维修企业需要具备相应的资质和认证，以及专业的人员和设备，才能从事航空维修业务。飞机机电设备维修专业旨在培养具有一流职业素养，一流职业技能的高级技术人才。随着中国航空业的迅猛发展，中国民航维修行业也在快速成长。

（1）政策支持

目前，国家对航空航天业的重视程度有增无减，自 2008 年提出民航强国战略目标后，国家相关部门陆续出台政策法规，如《“十四五”民航适航发展专项规划》、《关于“十四五”期间深化民航改革工作的意见》等支撑航空产业运输及技术水平步入世界前列，间接推动航空维修业建设。

从长远来看，航空维修及服务领域存在巨大的市场潜力。我国持续推进“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带、粤港澳大湾区等经济发展战略和实施民航强国战略与大飞机战略，我国民用航空业已进入了前所未有的发展机遇期。

（2）市场需求增长

根据 2018 年中国民航局的官方统计数据，中国民航市场有 377 多个机场、近 6000 条航线，并给出 2030 年交通能力达到近 1.7 万架飞机，其中 7000 架用来满足国内航线（含港澳台）要求，占比将达到 78%。而维修行业所需服务的航空器数量将大幅度提升，这为中国民航维修行业不断增加的市场机会提供了强有力的保证。飞行小时和循环次数的增加。飞行小时和循环次数是衡量飞机使用强度和磨损程度的重要指标，也是影响飞机维修需求和周期的重要因素。

随着中国民航客货运量的不断提升，飞行小时和循环次数也相应增加。2022 年，中国民航运输飞行小时达到 627.56 万小时，比 2021 年下降了 32.7%。其中，国内航线飞行小时占比 88.7%，国际航线飞行小时占比 11.3%。预计到 2023 年底将达到 2500 万小时左右。这些都将增

加飞机的维修频率和强度，推动航空维修市场的增长。预计 2023 年全年中国航空维修市场规模将达到 600 亿元左右，2028 年将达到 1500 亿元左右，年均增长率约为 15%。

随着国产大飞机 C919 的交付使用，国产飞机的比重将逐渐提高，对于国产飞机的维修需求也将增加。同时，随着新一代宽体飞机和支线飞机的引进，这些飞机的维修需求也将增加。因此，未来中国航空维修市场将呈现出多元化的机型结构，对于航空维修企业提出了更高的技术和服务要求。

随着飞机技术的不断进步，飞机的可靠性和寿命都有所提高，对于传统的机体维修和发动机维修的需求将有所下降。而随着飞机功能的不断智能化，对于机载设备维修的需求将有所上升。同时，随着客户需求的不断多样化，对于飞机改装、租赁、回收等业务的需求也将增加。因此，未来中国航空维修市场将呈现出多元化的业务结构，对于航空维修企业提出了更高的创新和服务要求。

3. 维修市场区域性分布与薪资

航空维修业务的供给和需求主要集中在航空运输业发达的地区，如北京、上海、广州、深圳等，如图 1 所示。这些地区拥有较多的航空公司、机场和飞机，以及较完善的航空维修基础设施和人才资源。而一些中西部地区和边远地区则相对缺乏航空维修能力和市场。2021 年 5 月，民航局发布了《关于提高机务维修人员职业满意度的指导意见》，旨在提高机务薪酬待遇水平。目前我国高铁、民航快速发展，航空工业需求量持续稳定，且航空维修工资较高，全国飞机维修工程师薪资平均值约 7617 元/月。



图 1 航空运输业分布图

11. 飞机电子设备维修专业发展趋势

(1) 飞机电子设备维修专业就业岗位

飞机电子设备维修主要面向航空公司、机场及航站的机务工程部（或航修厂）、飞机与发动机主机或附件维修单位、民用电子设备生产单位等相关企业，培养从事航空电子设备或其他民用电子设备的安装、调试、检验、维护、管理等工作的技术技能型人才。航空电子设备维修专业毕业生就业初期可胜任航空电子设备的主机或附件的检测与修理、航线维护的飞机电子系统检查、维护、勤务及故障隔离与排除等岗位，也可胜任民用电子设备的维护、设备改造和生产工艺等岗位。根据最近 CCAR66-R3 的规章：电子设备维修（AV）、机电设备维修（ME）有合二为一的政策挑战、机载电子技术新的发展，对专业课程设置做合适的调整。

(2) 民航飞机维修专业群发展趋势

2.1 国内航空公司和机队概况

国内依据 CCAR-121 部运行的航空公司有 59 家，注册在用大型运输航空器共 4032 架；依据 CCAR-135 部运行的航空公司共 61 家，运行的各类航空器共计 300 架；依据 CCAR-91 部获得通用航空经营许可证的通用航空公司共 661 家，在册航空器共计 3186 架。

2.2 国内运输航空公司和航空器发展状况

截至 2022 年底，国内依据 CCAR-121 部运行的航空公司有 59 家，比 2021 年底净增加 1 家，新增运行的航空公司为京东货运。依据 CCAR-135 部运行的航空公司数量增加 3 家。依据 CCAR-121 部运行的航空公司在用航空器数量 2018 年底为 3635 架，2022 年底达到 4032 架，平均年增长率为 2.63%。2022 年在用航空器数量净增 94 架，增长率为 2.39%。其中，南航、东航和国航 3 家航空公司的航空器数量占总航空器数量的 40.53%。依据 CCAR-135 运行的航空公司在用航空器数量近五年平均年增长率为 2.29%。在 4032 架在用 121 部运行公司机队中，空客机队 2112 架（52.38%），波音机队 1703 架（42.24%），其他 RJ、CRJ、MA60 和 ARJ21 机型占国内运输航空器机队的 5.38%，如图 1 所示。

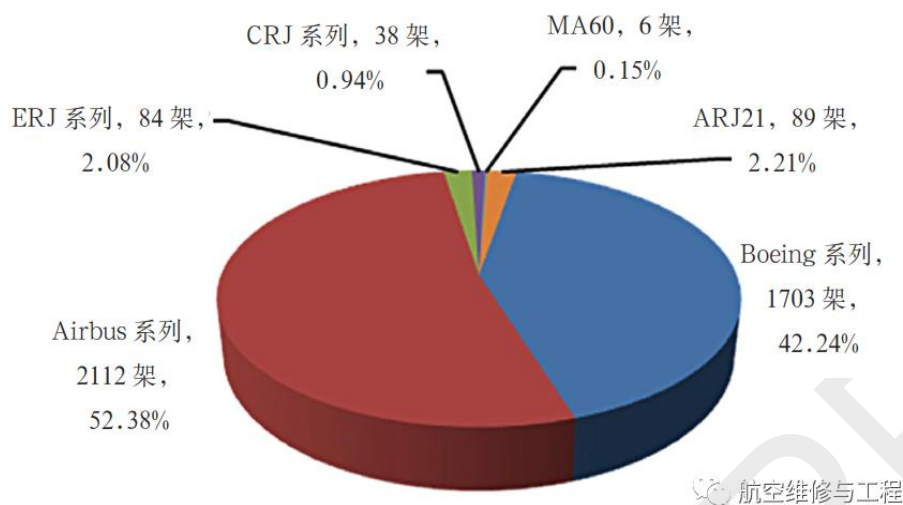


图1 2022年国内121部运行公司机队构成情况

2022年底国内在用航空器数量按机龄分布情况，整个机队平均机龄为8.82年，比2021年增加0.60年，机队平均机龄于2015年达到谷值（6.10年）后呈逐年增加趋势。2022年在用航空器中10年以下机龄比例为65.82%；10~20年机龄比例为30.11%；20年以上机龄比例为4.07%，最大机龄为33.34年，为一架波音757-21B货机。

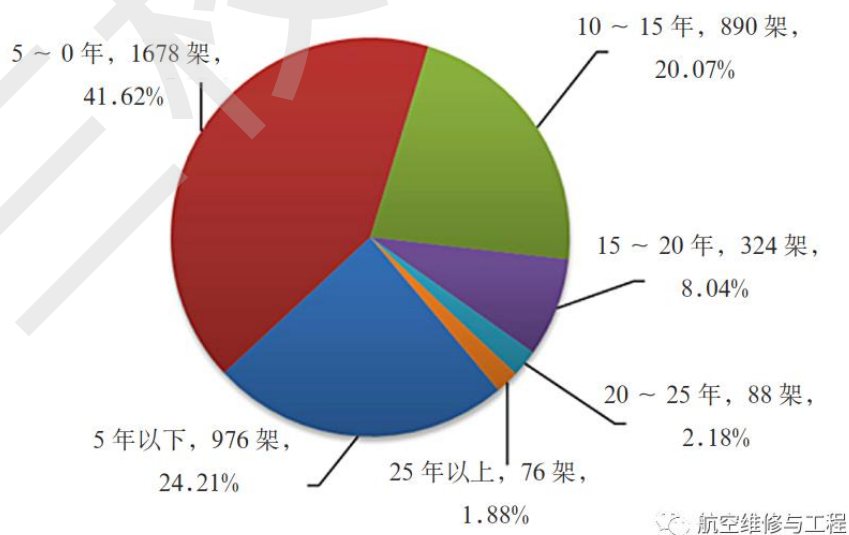


图2 2022年底在用航空器数量按机龄分布

2.3 国内运输航空器发动机发展状况

2022 年底国内按 CCAR-121 部运行的航空公司在用发动机（含运行和备份状态）总数量为 8745 台，较 2021 年底增加了 2.04%，其中 CFM56-7、CFM56-5 和 V2500 三个型号分别占据国内按 CCAR-121 部运行的在用发动机总量的 31.79%、18.27% 和 13.52%，合计占比 63.58%，如图 3 所示。

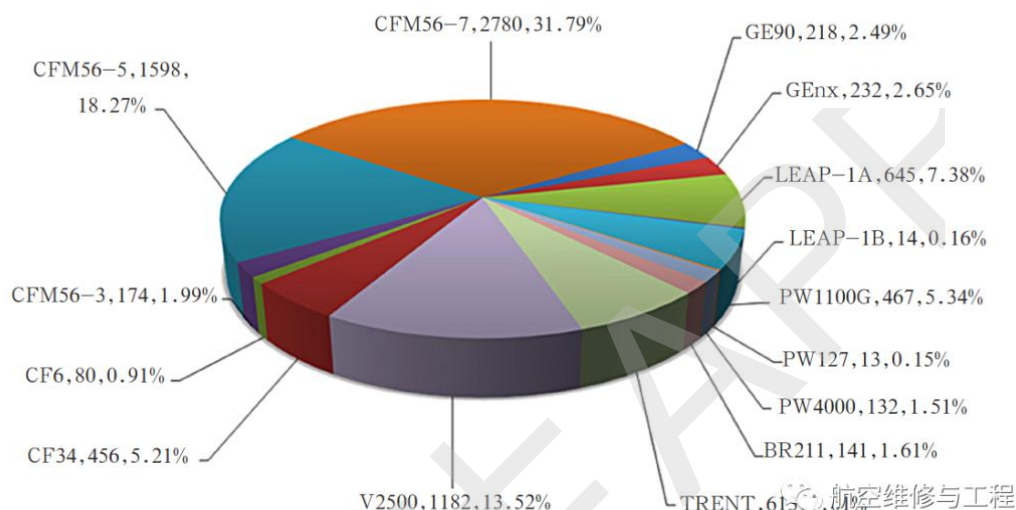


图 3 2022 年国内飞机各型号发动机数量分布

2.4 2022 年国内航空器使用困难报告（SDR）概述

根据航空器使用困难报告系统统计，2022 年国内按 CCAR-121 部运行的航空公司共报告 SDR 1384 起，比 2021 年减少 1003 起，增长率为 -42.02%；其中机械类 SDR 1053 起、非机械类 SDR 331 起，分别比 2021 年减少 694 起和 309 起，增长率为 -39.73% 和 -48.28%；SDR 千时率、机械类 SDR 千时率和非机械类 SDR 千时率分别比 2021 年降低 14.15%、10.75% 和 23.42%。从图 4 中可看出 2022 年度占机械类 SDR 前三位的是飞行操纵系统（10.77%）、动力装置（8.82%）和起落架系统

(8.16%)。

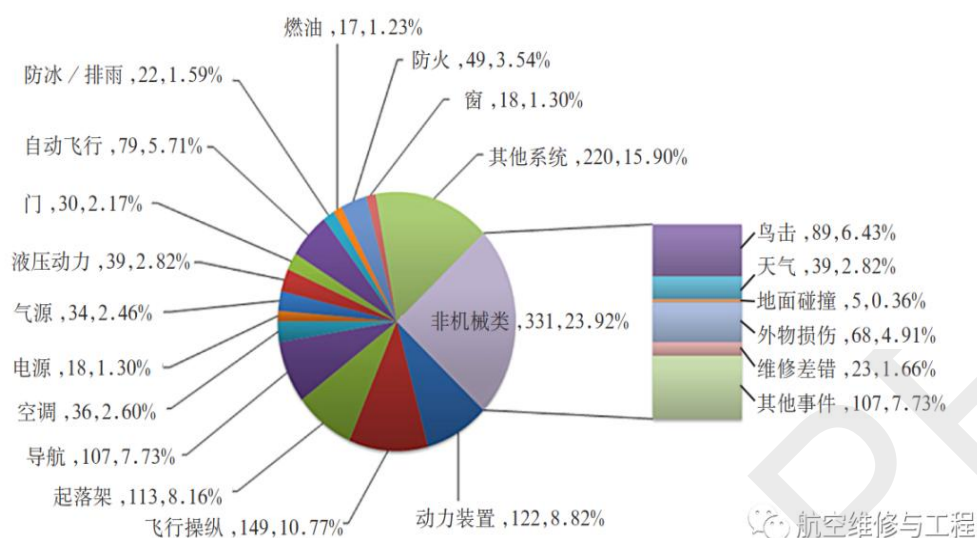


图4 2022 年按 CCAR-121 运行航空器 SDR 报告分布情况

(3) CAAC 批准的维修单位概况

截至 2022 年底，CAAC 批准的维修单位总数为 904 家，其中国外维修单位为 470 家，国内维修单位为 434 家（包括 59 家运输航空公司的维修单位），总数比 2021 年底减少 61 家。加强规范维修单位的管理是保障民航安全的重要举措，2022 年《民用航空器维修单位合格审定规则》第四次修订版发布实施，与之配套的咨询通告《维修单位培训大纲的制定》、《维修单位的质量安全管理体系》和《国内维修单位的申请和批准》陆续完成修订并发布，明确了维修单位的基本条件和管理要求，以夯实行业安全基础。

3.1 CAAC 批准的国外维修单位

截至 2022 年底，CAAC 批准的国外维修单位为 470 家，其中美洲和亚洲地区维修单位数量均增长 3 家，欧洲地区维修单位数量减少 5 家，大洋洲地区单位数量保持不变，各地区单位数量占比分别为美洲 51.06%，欧洲 30.00%、亚洲 17.66%和大洋洲 1.28%，如图所示。

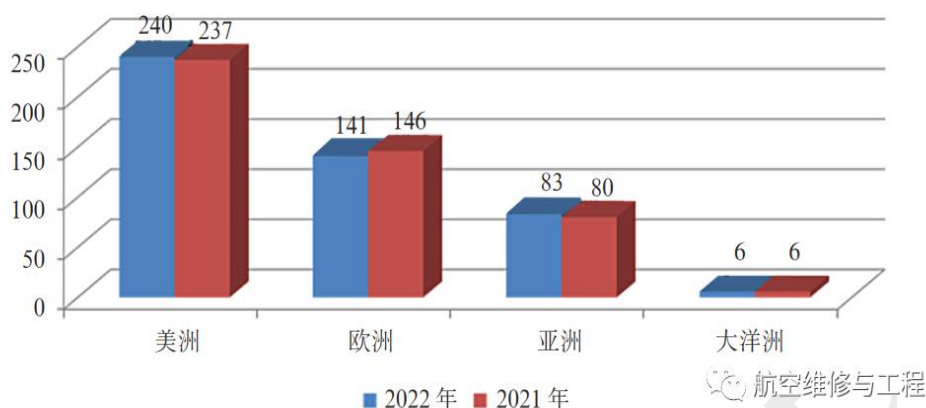


图5 近两年国外维修单位数量对比

3.2 CAAC 批准的国内维修单位

3.2.1 国内维修单位发展趋势

2022 年底 CAAC 批准的国内维修单位数量为 434 家，较 2021 年底减少 57 家，增长率为 -11.61%，在“多证合一”等放管服政策的实施下，从事航线维修的独立维修单位无需取证即可从事相关工作，使国内维修单位数量近几年有所降低。与 2021 年底相比，国内 7 个地区除新疆地区维修单位数量不变外，其他地区维修单位数量都有所减少，华东地区维修单位数量减少最多 16 家，其次东北地区减少 13 家，中南地区减少 10 家，西南地区减少 7 家，西北地区减少 6 家，华北地区减少 5 家，如图 6 所示。

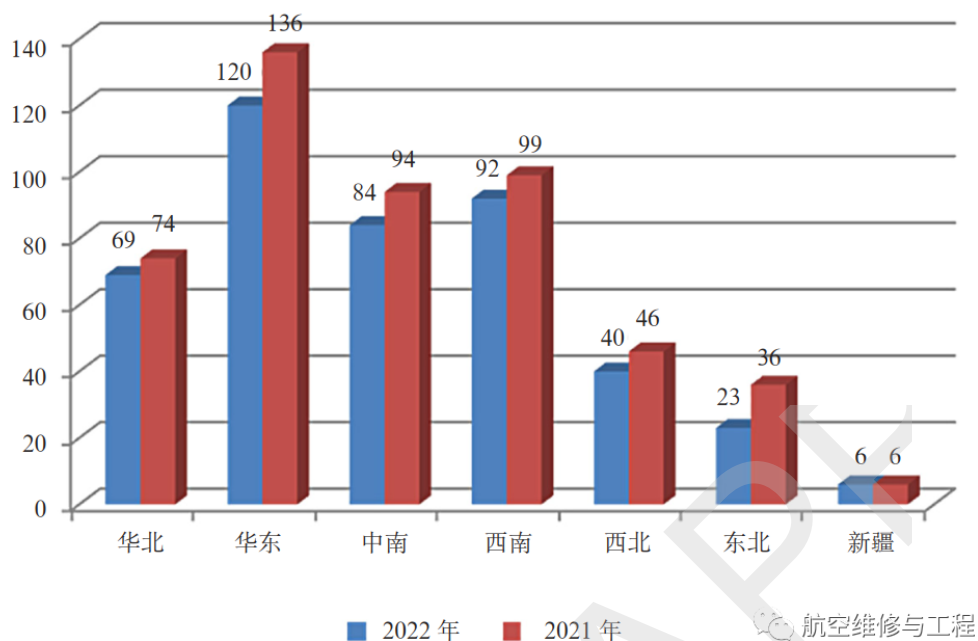


图6 近两年国内维修单位数量对比

3.2.2 CAAC 批准的国内维修单位维修能力分析

国内 CCAR-145 部维修单位 434 家，如图 7 所示。其中能够从事机体维修项目有 239 家，能够从事发动机维修项目有 67 家，能够从事螺旋桨维修项目有 12 家，能够从事部件维修项目有 227 家，能够从事其他维修项目（发动机更换、无损检测、孔探、整机喷漆、航空器拆解等）有 135 家，以上部分单位分别具有多种维修能力。

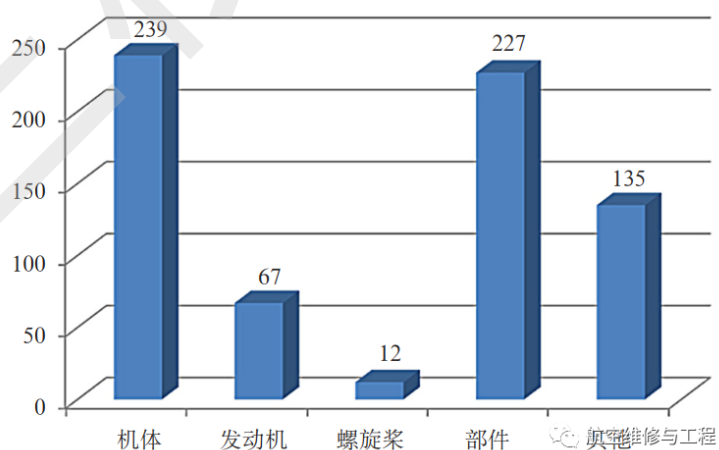


图7 2022 年底国内维修单位数量按维修项目类别统计

在机体维修方面，239 家从事机体维修项目的维修单位中，有 138 家单位仅从事机体维修项目，其中 41 家仅从事航线维修。国内维修单位具备了大部分国内在用机型最高级别定检能力，基本可以保障国内航空公司的需求，同时还承接一定量国外第三方飞机定检维修业务。动力装置维修方面，国内 67 家单位具有发动机（含 APU）维修能力，涵盖 CFM56 系列、V2500 系列和 RB211 系列等国内运输机队主要型号发动机的维修业务。12 家从事螺旋桨项目维修的维修单位主要面向通用航空领域提供螺旋桨修理和翻修业务，如沈阳威亚航空、民航飞院、武汉航达等单位。227 家从事部件项目维修的维修单位中仅从事部件维修项目的有 119 家。

（4）CAAC 批准的维修培训机构概况

截至 2022 年底，CAAC 批准的 CCAR-147 维修培训机构共 128 家，其中国内 108 家、国外 20 家，与 2021 年底的维修培训机构数量相比，总数量净增加 5 家。2022 年民航局为配合《民用航空器维修人员执照管理规则》（CCAR-66）对维修人员执照类别、考试要求等做出的修改，修订并颁发了《民用航空器维修培训机构合格审查规则》（CCAR-147R1）及 3 份相关咨询通告《维修培训机构申请指南》、《航空器维修人员执照培训实施规范》和《机型、发动机型号维修培训实施规范》，对有关维修培训机构的类别、条件、培训要求等做出全面修订，以契合维修人员培训需要，更好地规范维修人员培训工作。

4.1 CAAC 批准的国外维修培训机构

2022 年底国外维修培训机构共 20 家，如图 8 所示。在 20 家国外维修培训机构中，美国数量最多为 5 家。CAAC 批准的国外维修培训机构的培训类别全部是机型培训，见表 1。

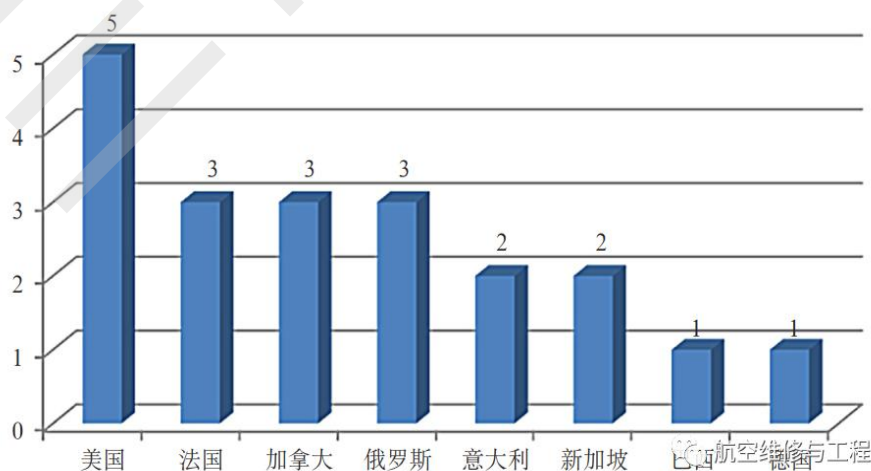


图 8 2022 年底国外维修培训机构地域分布

序号	制造商	型号
1	波音	B737CL、B737NG、B747-400/8、B757、B767、B777-200/300、B787-8
2	空客	A318/319/320/321、A330、A340、A350、A380
3	庞巴迪	CRJ700/900/1000、CL604/605、Global6000/5000、Learjet40/45/45XR 和 Learjet 60/60XR
4	安博威	ERJ170/190、EMB135/145
5	湾流宇航	G150、G200、G280、GIV-X
6	赛斯纳	CESSNA 208/510/560/680/750
7	欧直	BO105、AS332/350/355/365、MBB-BK117、EC135
8	豪客比奇	Beech 90/300、Hawker4000
9	卡莫夫	Kamov Ka32、
10	乌克兰航空	MI8T、MI171 航空维修与工程

表 1 CAAC 批准国外维修培训机构提供机型培训所涉及的主要机型

4.2 CAAC 批准的国内维修培训机构

国内华东地区维修培训机构数量最多 33 家，其次是中南地区 21 家，华北和西南地区各 20 家，这 4 个地区的培训机构数量占国内总数量的 87.04%。2022 年华东、中南和新疆地区维修培训机构数量分别增长 4 家、1 家和 1 家，华北、西南、西北和东北地区维修培训机构数量与 2021 年底数量持平，详细数据如图 9 所示。

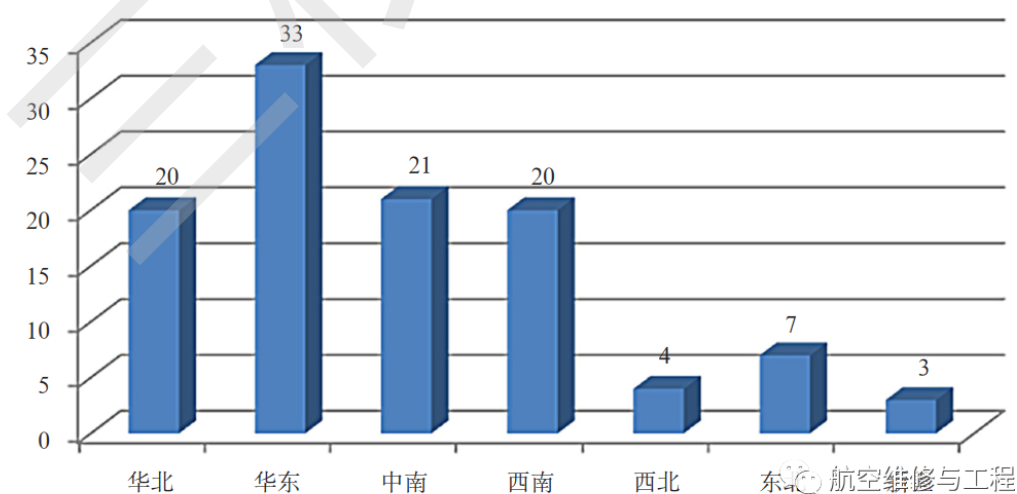


图 9 2022 年底国内维修培训机构地域分布

（5）机务维修系统人员概况

机务维修工作是保障飞机持续适航、飞行安全的重要环节与民航发展不可或缺的基础性行业，同时也是高技术密集型、劳动密集型职业，具有资质要求高、培养周期长、承担责任大、管理要求多、工作时间不规律、工作环境严酷等特点。对各类航空人员资质实施执照管理是民航局落实安全管理职责最基本的方式之一。按照 CCAR-66 部第三次修订，维修放行复杂航空器的人员，需要在其航空器维修人员执照上获得有效的机型签署才能行使相应的执照权利，而机型签署需通过按照 CCAR-147 部批准的维修培训机构开展的机型维修培训才能获得。为强化对维修人员机型维修资质的管理，2022 年民航局分别对咨询通告《航空器维修人员执照申请指南》和《航空器机型维修培训和签署规范》进行了修订，调整了机型签署有效期更新和恢复有效性相关的管理要求。截至 2022 年底，我国民航机务维修人员持有 CCAR-66 部民用航空器维修人员执照为 68992 人，其中具有有效机型签署的持照人数是 30925 人，无有效机型签署的持照人数是 38067 人。

机务行业待遇整体基本保持一致，下表为某航空公司 2022 年大专及以上学历机务人员收入。相比较于 2020 年全国非私营单位的平均年工资 90501 元和私营单位的平均年工资 53604 元，机务岗位薪资整体水平处于中位线之上。。且机务人员有较好的晋升通道和职业发展潜力，岗位稳定较高，在就业市场具备较强的竞争力。

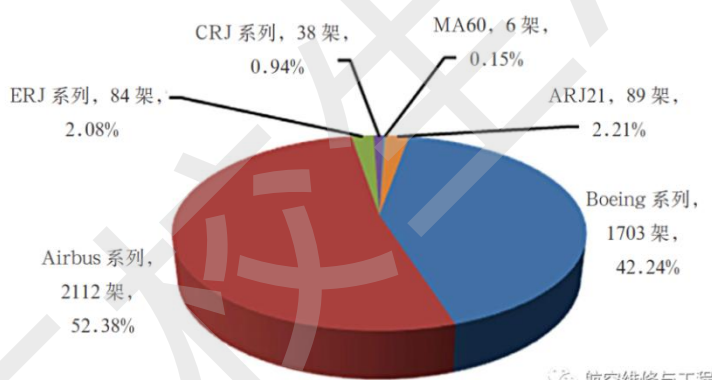
职级（专科）	基本工资	年税后估值	职级（本科）	基本工资	年税后估值
见习机械员	3553	71060	高级技术员	4075	81500
机械员	3850	77000	助理工程师	4510	90200
机械师	4340	86800	工程师	6300	126000
机械师（双照）	6500	130000	中级工程师	8620	172400
高级机械师	7518	150360	高级工程师	10319	206380
资深机械师	8523	170460	资深工程师	11875	237500

12. 飞机结构维修专业发展趋势

一方面刺激国内民航机队扩充，为国内第三方维修企业提供更大潜在市场；另一方面，国产民机发动机、机体、机载设备等零部件的核心制造技术或技术参数有望由国内掌握和控制，从而为国内第三方企业提高维修技术、扩充维修业务范围提供契机，带动国内机载设备和机载设备维修市场的快速发展。

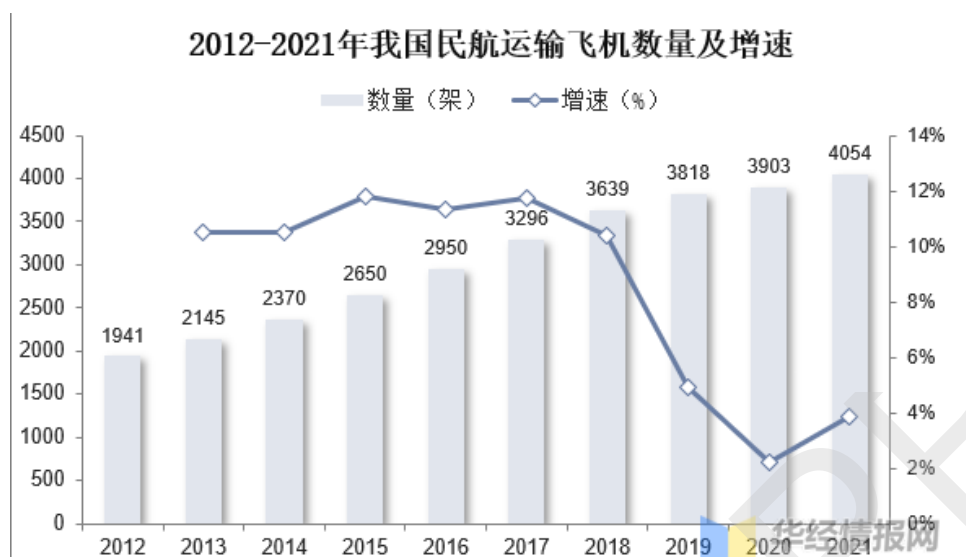
中国商飞预测，到 2035 年中国机队规模将达到 8684 架，其中单通道喷气客机 5539 架，双通道喷气客机 2048 架，喷气支线客机 1097 架。未来二十年，中国将预计交付 8575 架客机，价值约 12104 亿美元。其中单通道喷气客机占 64%，共计 5475 架，其中以 160 座级的单通道客机为主，民族航空业加速发展为民航维修企业腾飞造就历史机遇。国产民机加速发展，达 4052 架；双通道喷气客机占 23%，共计 2003 架，其中以 250 座级客机占比最高，达 1097 架；喷气支线客机占 13%，共计 1097 架，其中以 90 座级客机为主。我国民航机队规模和客货邮运输的稳定增长有利于保证航空维修业的持续增长。

截至 2022 年底，国内依据 CCAR-121 部运行的航空公司共 59 家，比 2021 年底净增加 1 家，依据 CCAR-135 部运行的航空公司增加 3 家。依据 CCAR-121 部运行的航空公司在用航空器数量 2018 年底为 3635 架，2022 年底达到 4023 架，平均年增长率为 2.63%。2022 年在用航空器数量净增 94 架，增长率为 2.39%。其中，南航、东航和国航 3 家航空公司的航空器数量占总航空器数量的 40.53%。依据 CCAR-135 运行的航空公司在用航空器数量近五年平均年增长率为 2.29%。



2012-2021 年全国民航运输飞机数量逐年增长。截至到 2021 年底，全国民航运输飞机在册架数共有 4054 架，比 2020 年底增加 151 架，同比增长 2.2%。国内民航运输机队规模逐年增

长，将带动维修市场需求快速发展。



由于疫情影响，航空业有所萎缩，但整体保持平稳。暂时的缩量，也给以后的增长带来了机会，近两年增速已有所回升。疫情过后，未来若干年内航空维修行业的发展依然处于高速增长阶段，航空维修行业的发展必然带来对飞机结构修理人才的迫切需要。

13. 通用航空器维修（直升机维修）专业发展趋势

中国幅员辽阔，地形复杂，人口众多，与欧美等通航发达国家相比通航发展相对落后，市场潜力巨大。直升机在通航产业中占有非常重要且特殊的位置，在农业领域、搜索和救援、应急医疗服务、执法等方面具有许多不可替代的作用。

近年来随着国民经济水平的快速提高，国内通航产业在机队规模、机场数量、飞行小时数等方面均保持高速增长。根据民航局每年公布的年度民航行业发展统计公报自 2020 年以来国内民航的主要运行数据如下：

（1）通用航空企业数量：

2020 年底，获得通用航空经营许可证的通用航空企业 523 家。其中，华北地区 111 家，东北地区 45 家，华东地区 131 家，中南地区 120 家，西南地区 64 家，西北地区 33 家，新疆地区 19 家。

2021 年底，获得通用航空经营许可证的传统通用航空企业 599 家。其中，华北地区 121 家，东北地区 49 家，华东地区 157 家，中南地区 140 家，西南地区 78 家，西北地区 33 家，新疆地区 21 家。

2022 年底，获得通用航空经营许可证的传统通用航空企业 661 家，比上年底净增 62 家。其中，华北地区 130 家，东北地区 48 家，华东地区 179 家，中南地区 150 家，西南地区 93

家，西北地区 37 家，新疆地区 24 家。

(2) 机队规模:

2020 年底，通用航空在册航空器总数达到 2892 架，其中教学训练用飞机 1018 架。

2021 年底，通用航空在册航空器总数达到 3018 架，其中教学训练用飞机 1077 架。

2022 年底，通用航空在册航空器总数达到 3186 架，其中，教学训练用飞机 1157 架。

(3) 飞行小时:

2020 年，全行业完成通用航空生产飞行 98.40 万小时，比上年下降 7.6%；

2021 年，全行业完成通用航空生产飞行 117.8 万小时，比上年增长 19.8%；

2022 年，全国通用航空共完成飞行 121.9 万小时，比上年增长 3.5%。其中，载客类完成 1.8 万小时，比上年下降 10.0%，载人类完成 10.8 万小时，比上年增长 0.8%，其他类完成 64.3 万小时，比上年增长 8.8%；非经营性作业完成 45.1 万小时，比上年下降 2.1%。

2022 年 2 月民航局发布了《“十四五”通用航空发展专项规划》，明确了大力发展公益服务，积极鼓励新兴消费，稳步推进短途运输，深化拓展无人机应用，巩固优化传统作业，提升资源保障能力，优化行业治理，促进国产航空器及装备制造创新应用，为构筑功能完善的通用航空体系夯实基础，更好发挥通用航空支撑多领域民航强国建设、服务经济社会发展、满足国防需求、助力构建新发展格局的重要作用的指导思想。

14. 航空地面设备维修专业发展趋势

航空运输业对人才的需求随着中国民航业的快速发展而增加。

(1) 专业开设院校分析

截至目前，全国共 11 所院校开设航空地面设备维修专业，相对 5 年前 7 所院校，在院校数量和地域分布方面都得到增加，可见行业人才需求的增加导致了全国办学规模的扩大。

序号	学校名称	办学层次	办学性质	办学地点
1	西安航空学院	本科	公办	西安
2	上海民航职业技术学院	专科	公办	上海
3	西安航空职业技术学院	专科	公办	西安
4	河北轨道运输职业技术学院	专科	公办	石家庄
5	鄂州职业大学	专科	公办	鄂州
6	山西通用航空职业技术学院	专科	公办	大同

7	陕西工商职业学院	专科	公办	西安
8	建东职业技术学院	专科	民办	常州
9	重庆海联职业技术学院	专科	民办	重庆
10	广东肇庆航空职业学院	专科	民办	肇庆
11	广西蓝天航空职业学院	专科	民办	来宾
12	吉林通用航空职业技术学院	专科	民办	吉林

(2) 教学工场化

经走访调研，在教学方面多所院校均采用工场式教学，即大型教室的一半为理论教室，另一半为实训场地，中间无物理阻隔。这种教学方式无疑在教学效果上远超我院目前理实分开的方式。

(3) VR 虚拟仿真实训逐渐开展

由于航空地面设备型号众多，在操作和维护上采用 VR 虚拟仿真实训教学是目前现实可行的方式之一，已有院校建成 VR 虚拟仿真实训室。

15. 飞行器数字化制造技术行业发展趋势

(1) 发展现状

民航制造为上海高新技术产业化九大重点领域发展之一，大飞机项目作为上海“四大品牌”建设的标志性工程，体现上海高端制造的能级水平，航空制造产业集群在上海浦东和闵行地区逐步体现效应。浦东祝桥地区和闵行紫竹高新区已经聚集越来越多的航空制造产业链上下游企业。

截至 2023 年 9 月 30 日，中国商飞公司已向国内外客户交付 112 架 ARJ21 飞机，开通航线 407 条，通航城市 139 座，安全载客超过 905 万人次。2023 年 4 月 18 日，ARJ21 实现了以印尼为第一出海口的海外商业首航，截至 8 月 1 日，海外运行已逾 722 小时，安全载客超 2.4 万人次。ARJ21 正在实现系列化发展，开发出更多的衍生机型，满足市场不同的需求。除了已经交付的 ARJ21 货机之外，目前，ARJ21 公务机、医疗机已获中国民航局适航批准，应急救援指挥机、灭火机等衍生机型正在有序推进。ARJ21 飞机还可进行加长型改装等，以满足不同航线、不同航空公司的需求。

2023 年 9 月 28 日，国产大型客机 C919 的全球首发用户中国东航，在 2021 年签订首批 5 架 C919 的基础上，再次与中国商飞签署购机协议，增订 100 架，将于 2024 年至 2031 年分批交付。这是 C919 最大单笔订单。中国东航作为 C919 全球最大用户，全面开启国产大型客机大

规模、大机队商业运营。

C929、直十五中型直升机等重点产品研制稳步推进。技术水平明显提升，正在系统性推进民机系统及部件国产化，民用飞机关键技术攻关取得重要进展。产业体系不断健全和完善。航空基础能力建设进一步加强，航空科研不断取得新成果，科技和产业国际合作不断深化，军民结合、寓军于民的产业格局正在逐步形成。

（2）中国大飞机市场预测

民航局“2022 年民航行业发展统计公报”显示，截至 2022 年年底，中国航空运输业机队规模达到 4165 架，其中客机 3942 架，货机 223 架，比上年底增加 111 架。

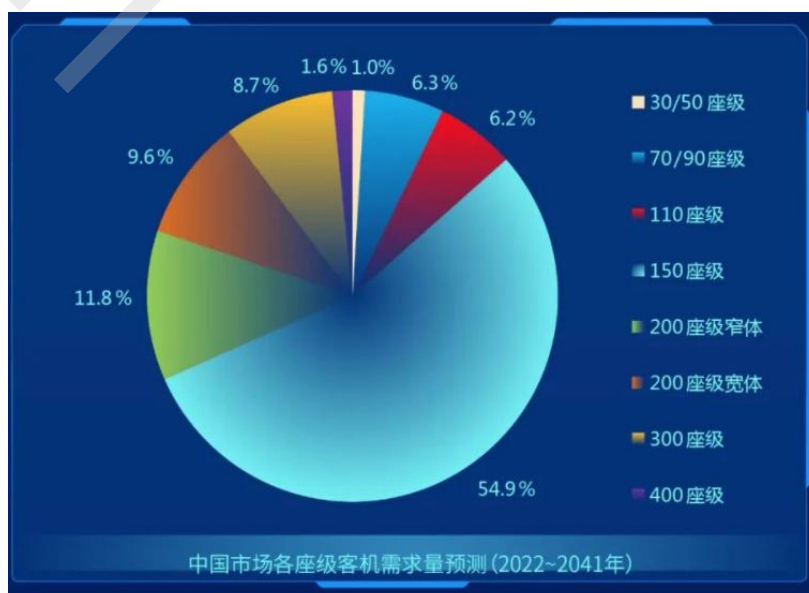
表1 2022年运输飞机数量

单位：架

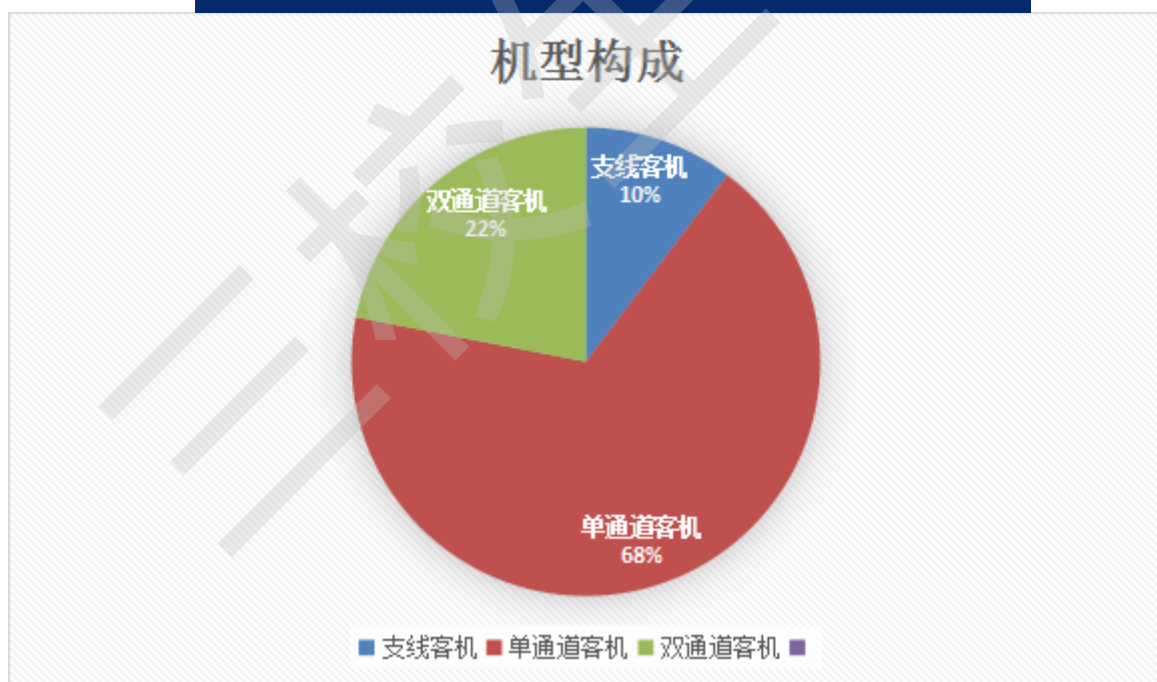
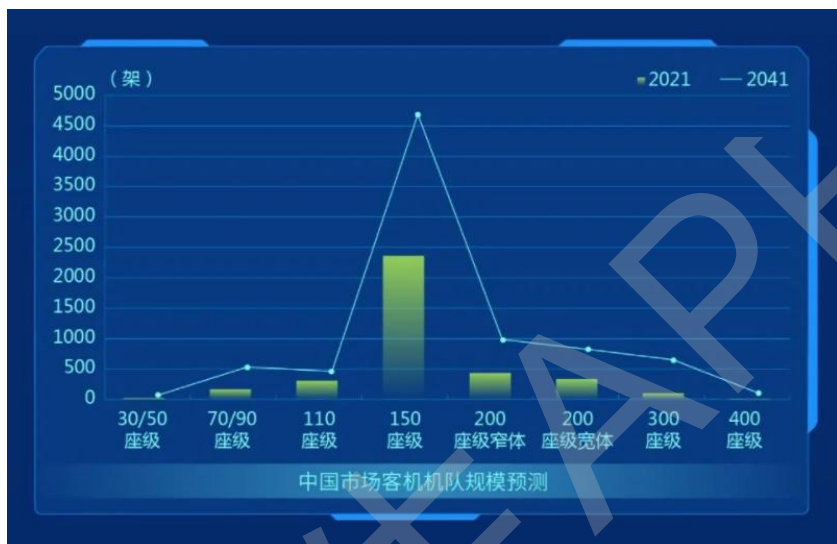
飞机分类	飞机数量	比上年增加	在运输机队占比
合计	4165	111	100.0%
客运飞机	3942	86	94.6%
其中：宽体飞机	472	7	11.3%
窄体飞机	3225	47	77.4%
支线飞机	245	32	5.9%
货运飞机	223	25	5.4%
大型货机	50	7	1.2%
中小型货机	173	18	4.2%

根据《中国商飞2022-2041民机市场预测》报告显示，预计到2041年末，中国航空公司客机机队规模将达到8322架，其中宽体干线飞机1588架，窄体干线飞机6124架，支线客机610架；货机机队规模将达到685架。预计2022~2041年间，中国需要补充各型民用客机7035架，其中宽体干线飞机1396架，窄体干线飞机5130架，支线客机509架。

需求量最大的为150座级干线飞机，其需求量占飞机总需求量的54.9%。



中国商飞《2022-2041年民用飞机市场预测年报》中预测，年报预计，未来20年全球旅客周转量（RPKs）将以每年3.9%的速度增长，在2041年达到19.9万亿客公里。基于全球经济到2041年保持年均约2.6%的增长速度，2041年全球客机机队规模将达到47,531架，将有超过42,428架新机交付，用于替代和支持机队的发展。



2022-2041年中国接收客机构成

根据中国商用飞机有限责任公司（简称中国商飞）的预测，到 2041 年中国将拥有 10007 架客机，占全球 1/5。未来二十年，中国将接收客机 9284 架，C919 对应座级的飞机或将交付 6288 架，带动产业直接贡献将达近十万亿。

(3) 从业人员结构分析

目前，中国商飞员工近几年人才队伍规模增速较快，从 3800 多人增长到 12000 多人。根据具体职能的不同，可将“大飞机人才”分为四大模块——设计研发类科技人才，总装制造类技术人才，营销客服类管理人才，配套产业研发人才。人才类型分布如表 1 所示。

表 1：人才类型分布

序号	人才类型	工作岗位	人才占比	学历层次
1	设计研发类	开发研究、生产设计	22%	硕士以上
2	营销客服类	营销、售后技术服务	14%	本科以上
3	配套产业类	系统集成、设备制造与服务	12%	专科以上
4	总装制造类	零部件制造、装配、检验、飞机总装	52%	中专以上

从上表中可以发现，总装制造类人才占据了大飞机人才的半壁江山。飞行器数字化制造技术专业致力于商飞培养总装制造类及客服类人才，为飞机配套产业培养从事航空器零部件机械加工、飞机系统安装调试、航空器钣金加工和航空器结构装配等核心生产性岗位，以及一些生产辅助性岗位人才。

总装制造类人才学历构成如上图所示，专科学历占 58%，本科学历占 24%，研究生占比 4%，中专学历占比 14%，一线技能型人才还是以专本科层次为主要群体。

3.1 岗位需求量

我院 2020 级毕业生进入上海地区的中国商飞及上下游企业、航空公司、航天和其他工业制造企业的工程技术岗位占毕业生比例达到 50%以上。如下所示：

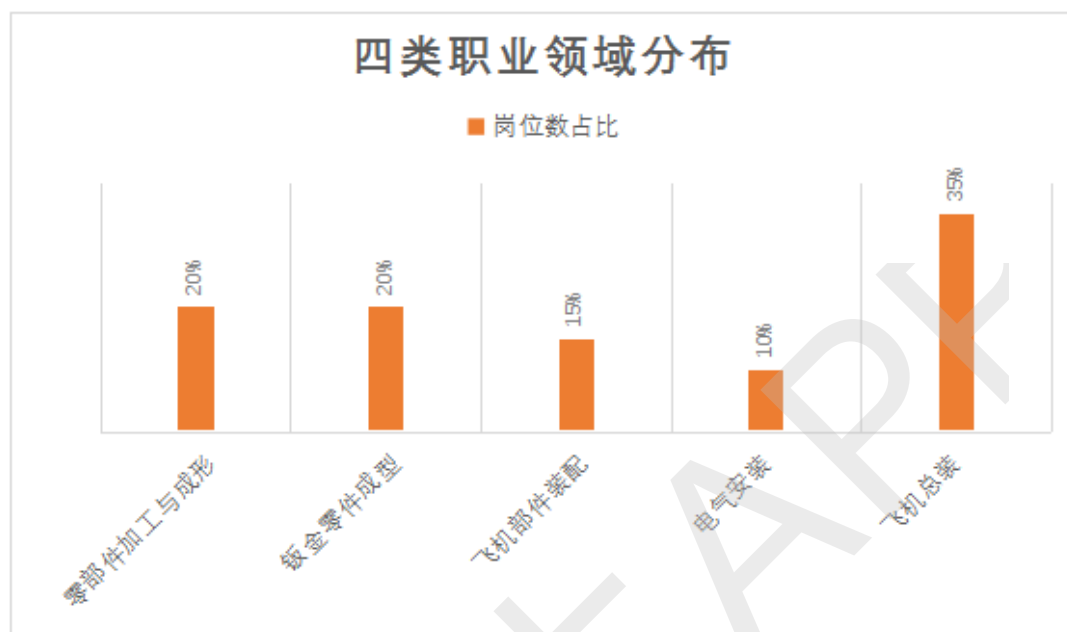
序号	公司名称	签约人数
1	上海飞机制造有限公司	46
2	上海上飞飞机装备制造有限公司	10
3	伊顿上飞（上海）航空管路制造有限公司	2
4	上海科技宇航有限公司	5
5	上海航天精密机械研究所	5
6	上海航天设备制造总厂有限公司	4
7	上海秦耀航空试验技术有限公司	1
8	东方航空技术有限公司	3
9	广州飞机维修工程有限公司	1
10	乐孜芯创自动化设备（上海）有限公司	40
11	上海东方明珠广播电视塔有限公司工程部	3

ARJ21 产线将满负荷生产满足订单需求，未来不会扩增产线。C919 总装线目前只有一条生产线，但由于订单量已达 1115 架，为满足交付需求，将增至 4 条，目前大量急需的技能岗位偏重飞机系统安装调试，航空器制造钣金，航空器结构装配、电气连接装配等方向。但随着部件制造和总装线上的自动铆接设备和机器人应用，对结构装配岗位的需求量将随之下降，但系

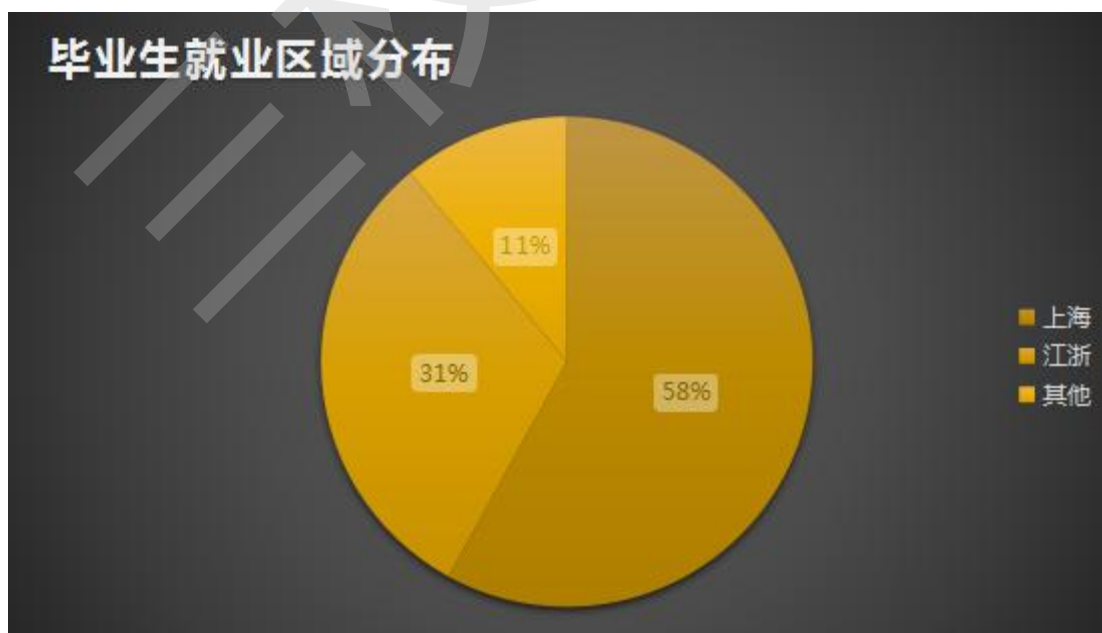
统安装调试、线缆铺设岗位的依旧无法被自动化设备所替代，因此需求依然会高增长。

3.2 岗位需求领域和地域分布

毕业生主要面向的职业领域和比例如下图所示



随着复合材料在零件制造中应用比例的增加，复合材料加工成型的人才需求会逐步增多。自动钻铆装备、自动敷设装备、数控加工装备越来越多的应用，将会减少在零部件加工成形领域和飞机结构装配领域的技能人才需求，今后在飞机部件装配、系统装配和调试领域中的人才需求会逐步增多。将有部分岗位迁移到质量检验、生产设备维修维护等岗位上。



(二) 专业就业市场前景分析

1. 民航运输专业就业前景分析

(1) 就业方向

民航运输服务专业在人才培养方面，坚持立足上海，面向华东，辐射全国，全面推进素质教育，在以高等职业技术教育为主体的同时，开展中高职贯通、职后继续教育和岗位培训。

本专业主要面向国内及国外航空公司、民航机场及民航相关企事业单位，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养/职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握民航旅客、货物运输及航空运输产品销售知识，具备旅客地面服务、货物运输服务及代理销售能力，面向航空运输行业的航空运输服务等职业，能够从事民航客货运员、民航货运员和运输代理服务等工作的高素质技术技能人才。疫情结束后，中国航空运输业的快速恢复，需要大量的符合航空运输需求的人力资源补充来保障航空运输的发展。

(2) 专业培养

民航运输服务专业秉持“依托行业、教学设计一体化、培养以能力本位的民航运输人才”的建设理念，即：加强学生人文素质、专业知识、综合技能、职业素养的培养，以能力为本强化专业技能和语言、气质的训练与职业造型的培训，打造服务意识强、特色鲜明的品牌专业。

本专业培养具有正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；遵守国家法律、法规，具有良好的职业道德和行为规范；具有正直和诚实的品质，有事业心和社会责任感，在工作中始终坚持实事求是、严谨认真的作风；具有较高的人文修养，吃苦耐劳，爱岗敬业；具有良好的服务质量意识，具备服务质量管理能力；具备较高的外语水平和良好的沟通交流能力，在民航地面服务各个岗位能运用英语或其他小语种与旅客进行交流沟通，阅读日常工作英文业务文件；具有团队合作精神，民航客货运输专业实践能力，分析和解决问题能力和创新意识；具有自主学习和业务提升能力，以及获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力；能按规定完成民航国内、国际客票销售和民航国内、国际客票的退票或变更操作；能根据操作规范，完成国内、国际航班进出港旅客的乘机手续办理、候机楼服务、行李接收及发放和运输不正常情况的处理操作；能熟练使用订座和离港系统进行相关的旅客订座、信息查询和旅客乘机手续办理操作；能按规定完成国内和国际货物的收运、到达与交付操作；具备民航法律知识，能处置民航相关岗位上的突发事件。

(3) 岗位需求

截至 2021 年 12 月，我国民航运输类从业人数达 59.84 万人，上海从业人数 7.96 万人，占比 13.3%（图 2）。

我国民航运输业行业从业人员数量

中国民用航空总局

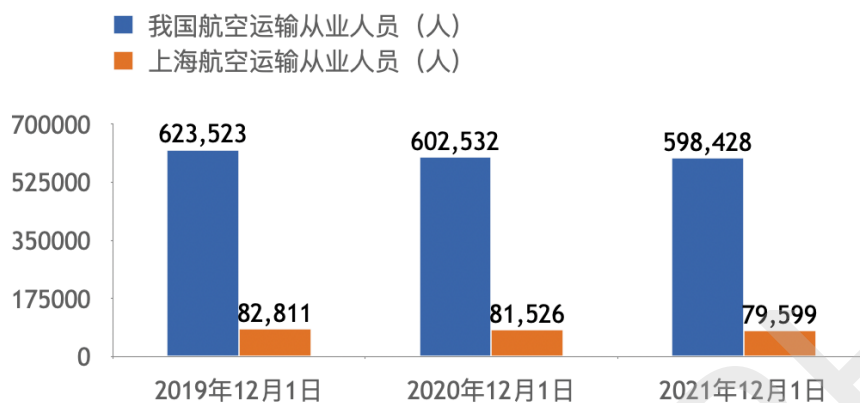


图 2. 我国民航运输业行业从业人员数量

2023 年波音公司预测未来 20 年中国民航将需要 8700 架新飞机来满足不断增长的航空旅行需求。按照 150:1 人机比计算,我国民航运输业将有 13 万个新增岗位,上海本地民航运输业也将新增 1.7 万个岗位。

随着人工智能、数字化转型等新技术在民航领域的推广和普及,民航客货运相关岗位需求存在一定变化,但新技术主要代替了相对低端和重复的工作,对用人才需求结构没有产生根本性的改变。通过对上海本地企业进行调研,民航客运和民航货运一线岗位用人需求有一定的差别,民航客运岗位需要高质量的服务、高安全性意识、高素养的一线服务型人才;民航货运岗位需要能操作、会动手的一线操作型人才,如表 2 所示。民航运输服务专业相关岗位群、岗位职责、核心能力及技能如表 3 所示。

表 2. 人才规格对比 (最高为 5 颗星。)

	民航客运	民航货运
人才特点	服务+操作	操作+服务
民航知识	客运相关	货运相关
沟通能力	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
操作能力	软件系统操作	软件系统操作、单证操作、货物操作
英语水平	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
薪资水平	略低	略高
工作环境	较好	较差
性别偏好	男女均可	男性较佳
技能迁移性	服务行业	物流行业

表 3. 岗位、职责及核心能力

岗位	岗位职责	岗位核心能力
客运	旅行顾问 1.机票、火车票的预订及销售及后续服务，如机票的退改签等； 2.酒店及宾馆的预订和销售； 3.汽车租赁业务； 4.旅行团业务办理； 5.其他与旅游相关业务及拓展业务，包括会展业务等等。	沟通能力 危险识别与应急 处理能力 英语应用能力 民航服务礼仪 操作能力
	售票员 1.负责机票、火车票的预订及销售及后续服务，如机票的退改签等。	
	问询员 1.回答旅客航班方面的业务问题； 2.回答旅客在行李方面的问题； 3.回答旅客在酒店设施、酒店服务方面的问题。	
	值机员 1.旅客有效旅行证件识别及核查； 2.旅客航班座位的安排，登机牌发放； 3.旅客托运行李的处理，旅客非托运行李的处理，行李牌的发放及栓挂； 4.对航班上旅客的人数统计及上报、行李件数、行李重量的统计及上报。	
	行李查询员 1.国内、国际航班，航班到达行李的交付及验放； 2.国内、国际航班，旅客行李不正常的登记，查询业务； 3.行李发生少收、多收、破损的业务处理； 4.国内、国际航班，行李破损、遗失的赔偿业务。	
	登离机服务员 1.旅客登机准备工作； 2.旅客登机工作处理； 3.登机旅客相关证件核查； 4.特殊旅客登机工作； 5.客舱拉下行李处理； 6.登机旅客数量统计。	
	特殊旅客服务员 1.重要旅客（VIP）、商务重要旅客（CIP）服务； 2.轮椅旅客服务（WCHR/WCHC/WCHS）； 3.无成人陪伴儿童服务（UM）； 4.残疾旅客； 5.其他需要特殊服务的旅客。	

货运	单证员 1.完成航班单证操作和海关要求的操作程序，例如文件接收、系统录入、文件处理、制作航班报告、文件整理与归档、清关状态查询、办理到货通知、协助处理海关舱单、货物查验等。	民航规章与行业规范 货物流转与操作程序 特殊货物的操作规定 核心能力与技能 计算机软件操作
	理货员 1.清点货物件数，检查货物重量与体积，检查航空集装箱的适航情况，按照航空公司不同机型和位置对应的板型组装集装箱； 2.接收飞机卸载的集装箱，分解集装箱货物，清点破损情况；按规定位置存放货物，依照指令准确发放货物。	
	配载平衡人员 1.依照航空公司提供的订舱清单和实际收运货物的情况，针对特定航班机型的特定集装箱要求，结合货物的各种属性，编制预配单数据，为后续集装箱组装工作提供指引； 2.及时跟踪集装箱组装情况与进度，处理解决货物组装过程中的特殊情况。	
	货运客服 1.接听接待客户问询，与航空公司、代理、海关等交接数据，处理不正常货物； 2.接待客户索赔要求，签发进出港货物破损报告、处理电报电邮，制作航班报告。	

2. 民航电子商务专业就业前景分析

（1）就业方向与就业热度

民航电子商务作为民航运输专业的专门化方向，其就业即面向民航运输业务的传统服务岗位，如民航客票销售和货运销售等，也面向电子商务类企业的运营类岗位，如运营推广、营销策划、商务数据分析、客户管理等。

近三年受外部因素影响，民航业整体受到较大冲击，就业环境表现为“招聘岗位减少，就业难度加大”，使得民航运输服务的就业面临较大困难，就业落实率、就业匹配度、就业稳定性都相对较低。此外，随着智慧机场、民航数字化建设转型等的快速推进，传统民航运输服务类的许多岗位，如客货销售、旅客地面服务、货运地面服务、行李运输、货物运输等对人员的需求正急剧减少，被众多的高效智能化设备所取代。

但与此同时也伴随着电子商务行业，特别是跨境电子商务业务的快速增长，以及与之相关联的货运需求的急剧增长。据统计数据显示，2023 年全球电商市场规模预计达 6.46 万亿美元，渗透率达 20.6%，并将持续保持稳定增加。这充分说明，在这样的市场环境下，对电子商务专业人才的需求也将不断增加。但随着数字经济的不断深入，新模式、新业态的不断涌现，以及跨境业务链的不断延长，在人才极其短缺的情况下，人才培养的质量和岗位能力适应性问题的将更加凸显。

（2）专业培养与岗位需求的契合度

通过对近两年的行业招聘信息及岗位职责的分析，可以发现并得出结论。在当前数字经济逐步深化的关键时期，传统民航运输类岗位和电子商务运营岗位的需求都有所下降，特别是在当前新媒体新业态的环境下，行业更青睐具有数字化能力和创新思维的人才。此外，随着电子商务职业体系的逐步完善，行业内岗位的高度专业化和细分化会出现很多新职业，这不仅要求我们要按照新的职业标准和技能要求调整人才培养方案，更加注重综合素养和跨专业再学习能力的培养，以便于能让学生更好适应新职业的需要。

而目前本专业的人才培养明确定位“以电子商务运营人才培养为核心，以民航运输为特色”，但在数字化能力、创新思维、跨专业再学习能力方面的培养目标不是很清晰和明确，以及课程设置过于传统，与产业对接不够紧密，同时也受限于教材、教学内容和师资水平等多种因素，这使得本专业的学生在专业能力和岗位适应性、匹配度上会受到一定的影响，以及在就业选择上受到一定的限制。

3. 航空物流专业就业前景分析

全球电子商务的快速发展和航空物流行业的不断壮大，未来几年，国内外航空运输和物流行业将继续保持快速增长，对专业人才的需求也将不断增加。因此，对于选择航空物流管理专

业的毕业生来说，就业前景非常乐观。

（1）航空运输企业

航空运输企业是航空物流管理专业主要就业方向之一，对高素质的航空物流企业管理人才的需求也越来越大，需要具备丰富的航空货运知识和技能。毕业生可以从事航空货运单证、载重平衡、机场货运等相关工作，主要涉及航空物流网络规划、运输流程设计、航空危险品操作、仓储管理、客户服务等方面的管理工作。

（2）航空货运代理业务

国际贸易交易量的不断增加，航空货运代理业务的需求量越来越大，航空货运代理业务成为航空物流行业的重要分支之一。毕业生可以负责办理航空货物运输、航空货运规划、航空仓储配送、报关等手续，为客户提供一站式服务，也为从业者提供了广阔的就业前景。

（3）物流公司

物流公司是物流类专业毕业生最常见的就业方向。毕业生可以在物流公司中从事物流咨询顾问、运输调度、仓储装卸管理、供应链管理等职位，为企业提供物流规划和优化的咨询服务，帮助企业解决物流运作中的问题和挑战，能根据企业的需求提供定制化的物流解决方案。

（4）制造企业

制造企业是物流专业毕业生的另一个就业方向。制造企业需要物流专业人才来管理生产物料的采购、生产计划的制定、产品的仓储和配送等。毕业生可以在制造企业中从事物流管理、采购管理、生产计划管理等岗位工作。

（5）电商企业

随着电商行业的发展，电商企业对物流专业人才的需求也越来越大。毕业生可以负责跨境电商商品的采购、仓储、配送、售后服务等工作，与国外的供应商和客户进行有效的沟通和合作。

（6）航空快递

国内外航空快递业的快速发展，航空快递对人才的需求也在不断增加。航空快递公司需要员工具备专业的快递知识、操作技能，良好的沟通能力和服务意识。毕业生可以从事航空快递管理、航空快递操作、航空快递销售等相关工作。

总的来说，航空物流管理专业就业前景非常广阔。然而，面对物流行业的快速发展和激烈竞争，毕业生需要不断扎实自己的专业技能，提升自己的岗位适应能力，积极拓展适合自己的职业发展领域。

4. 空中乘务专业就业前景分析

（1）就业方向：对口就业方面，本校近四届毕业生的工作与专业相关度也有所下降。在学院层

面，民航乘务学院毕业生主要就业方向为航空运输服务业，从事航空乘务员、安全员等职业，毕业生就业前几届受疫情的阶段性影响较为明显，本届毕业生对口就业率、就业满意度及就业稳定性均较上届明显上升，因此在继续做好主要就业岗位空中乘务员的准备，但同时需考虑积极拓宽思路，扩大就业方向，可以向行政秘书和行政助理、酒店、餐饮、会展等方向拓展，以满足不能学生的就业需求。

（2）就业热度：本届毕业后从事航空乘务员一职的热度较往年明显上升。主要体现在国内各家航空公司招聘需求明显增加，三大航中国航空，东方航空，南方航空，吉祥航空，春秋航空均已到我院进行校招；空中乘务行业热度大幅提升。

5. 空中安全保卫专业就业前景分析

我院民航空中安全保卫专业就业面向主要为航空公司的航空安全员岗位，既包括专职安全员，也包括同时持有乘务员和安全员执照的“双照”安全员，还有部分毕业生在就业时选择了客舱乘务员的岗位。

疫情期间，由于航空公司空勤岗位的需求量锐减，本专业的就业压力也陡然增大。然而，如同上文所述，行业的恢复和发展指日可待，无论是客舱乘务员还是航空安全员，其岗位需求也将迅速回升，专业的就业前景依然可观。

就专业本身而言，新修订的专业人才培养方案的定位还是相对准确的，专业课程设置方案中，课程结构较为合理，课程内容对岗位能力的覆盖较为全面，既强调了学生基础理论知识和人文素养的积淀，也强化了实际操作技能的培养和训练，还关注了学生职业精神和品质的树立，若是能不折不扣地实现人才培养的预期目标，则本专业的毕业生应能满足行业企业的标准和要求。

值得注意的是，对于在校生，我们要继续做好就业指导工作，消除学生对就业方面的一些误区，指导他们更理性地择业和就业。

6. 民航安全技术管理专业就业前景分析

新时代，学生的就业理念正悄悄发生着改变，毕业生不再一味追求民航单位，他们更愿意结合自身实际情况，选择更符合自己职业发展的路径，为自己提供更多的就业机会，而我们的就业教育，也应当顺应时代、顺应行业、顺应学生，及时做出调整，使就业教育真正落到实处，落到学生的心坎里。

民航安全技术管理专业在人才培养方面始终坚持立足上海、面向华东、辐射全国，全面推进素质教育，在以高等职业技术教育为主体的同时，开展中高职贯通、职后继续教育和岗位培训。本专业培养德智体美劳全面发展，面向航空运输业的安全保护服务人员职业，能够从事安

检员工作，对进入民用航空运输机场控制区的人员及其物品、车辆及物品、航空货物、航空邮件等实施安全技术检查的高素质技术技能人才。本专业的就业方向主要包括民用机场、航空公司、铁路车站、航运公司、公路运输公司、轨道交通公司以及重要场馆的安全检查部门、监控部门、监护部门，从事基础岗位、证件检查岗位、人身检查岗位、开箱包检查岗位、飞机监护岗位、控制区监控岗位、X 射线图像识别岗位、爆炸物品探测岗位、安检设备维护岗位、勤务管理岗位等。

现在民航正处在一个高速发展的时期，航空运输各项指标保持较高的增长率，安全形势总体平稳。但是在民航快速发展的过程中，还存在不少困难和问题，我们的安全基础还很薄弱。目前，民航每年对本专业人才的需求量较大，只要努力提升专业培养与岗位需求的契合度，就业前景乐观。

7. 航空旅游服务专业就业前景分析

虽然三年疫情一度给民航业造成巨大冲击，但近年来，我国旅游行业更加注重资源利用面的扩展，特别是引领“旅游+”相关产业资源的开发，推动旅游形成了新的吸引力，旅游成为消费者最喜爱的一种休闲度假方式，从而促进了旅游业的繁荣发展。激发旅游市场主体活力，形成多产业融合发展新局面，顺应大众旅游多样化、个性化消费需求，创新旅游消费场景，积极培育旅游消费新模式。

当前“航空+旅游”模式已成发展共识，随着一系列新兴的、更加深度融合的航空旅游模式的不断开发，“航空+旅游”发展模式在各地快速兴起，如“机+X”为代表的多元化的产品组合，其中包括了“机票+酒店”、“机票+景区”及“机票+各种各样的附加服务”等产品。随着这一系列新产品和合作模式的逐步推出，航空旅游产业链将逐步构建并带动上下游产业发展，激发转型发展新动能。

在信息化技术快速发展的支持下，各地智慧旅游项目建设已经取得了显著成效，包括人们已经广泛使用的在线购票支付系统、二维码电子门票、智能导航、智能导览等，智慧旅游建设正在不断为人们的旅游出行提供方便。在未来，优化航空旅游线路布局，丰富航空旅游产品内涵，提升航空旅游设施及服务品质，创新航空旅游营销模式，加快航旅生态圈的构建，将成为各地航空与旅游产业的共同目标，而这一目标的实现需要航空旅游专业复合人才的支撑。在智慧航旅背景下，航旅一体化行业市场不仅需要兼具航空运输知识和旅游专业技能的复合型人才的培养，更需要懂网络、会技术、有创意的创新型数字化人才，而传统的旅游及航空运输专业对人才的培养模式已经难以适应大数据时代航旅一体化产业链对人才的市场需求，因此航旅一体化人才培养亟须数字化转型以适应大数据时代的就业要求。

随着定制旅游时代的到来以及民航业的转型升级，民航与旅游产业正在实现快速融合与发展。一体化产业链高质量发展成为共同的目标，航空旅游产业链的逐步构建使得低空旅游产品设计、机票线路设计、旅游线路设计、旅游策划、旅游顾问等岗位已成为通航企业、航空公司、OTA、国际旅游社等企业炙手可热的紧缺人才，因此兼具航空运输知识和旅游运营管理专业技能的高素质技术技能人才已成为新时代旅游产业融合发展的关键推动要素之一。市场对于高素质、创新型、实用型旅游专业人才的需求日益强烈，旅游业已开始由劳动密集型向资本密集型和技术密集型转变，整个行业对人才的需求呈斜坡式上升，转向需要具有高技能、新思维的高端管理和技术人才，特别是对于新媒体营销、个性化定制、智慧景区建设与管理、跨界复合型等人才的需求日益增加。

落实党的二十大精神，适应自身发展需要和国家对上海的战略要求，上海正在实施全力打响“上海服务”“上海制造”“上海购物”“上海文化”四大品牌，并全面深化国际经济、金融、贸易、航运、科技创新“五个中心”和世界著名旅游城市建设的战略部署。于此同时，上海国际航运中心建设也进入从“基本建成”向“全面建成”迈进的关键节点，深化上海国际航运中心建设，强化城市核心功能、打造国内大循环中心节点和国内国际双循环战略链接。旅游业和民航业作为上海现代服务业的重要组成部分，只有携手并进，相互依托，相互融合，加强开发与合作，共同迈向高质量发展，才能提升上海作为城市国际化大都市的竞争力，为落实上海“四大品牌”、深化“五个中心”的战略部署提供有力保障。

我院航空旅游服务专业已开设 9 年，目前每届招生稳定在四个统招班、一个中高贯通班、一个高本贯通班，每年的就业率都保持在 95% 以上。

8. 民航气象观测专业就业前景分析

民航气象观测专业由于学历层次不够，无法从事专业相关岗位，但通过在校两年的专业课学习，学生普遍成绩较好，取得英语四六级及计算机一级的人数名列年级前茅，就业竞争力较强。结合辅导员及任课老师在校期间的就业价值导向，帮助毕业生早早建立了“先就业、再择业”的正确就业观。近三年该专业就业率和对口率都在稳步上升。

从目前各机场气象从业人员的数量来看，机场气象台用人紧缺现象仍然存在，但由于总体规模较小、在校生无法参加执照考试、用人单位地理分布较广以及倾向于招收本科生等因素，给我校气象观测专业学生的就业带来不小的挑战，且未来随着各地区气象集中预报中心的建成，对气象人才的需求可能将向更专更少量的方向发展。另一方面，随着以人工智能为代表的新技术在航空气象领域的应用不断深入，未来会有一些新的岗位随之产生（运维、网络安全、数据分析等）。

9. 航空港管理专业就业前景分析

航空港管理专业的发展前景与我国民航事业的发展密切相关。随着国民经济的发展和人民生活水平的提高,航空运输业在国民经济和社会生活中的地位越来越重要。特别是在全球化、区域化进程加快的背景下,航空运输业对于国家经济和社会的全面发展具有不可替代的作用。因此,航空港管理专业的毕业生在航空运输业及相关领域具有广阔的就业前景。在全球经济一体化的大背景下,国内外贸易和投资规模的不断扩大,为航空运输业提供了更多的发展机遇。同时,随着科技的不断进步和新兴产业的发展,航空运输业也需要不断进行技术创新和业务模式创新,这也为航空港管理专业的毕业生提供了更多的职业发展机会。

(1) 中国民航将积极与共建“一带一路”国家商签航空运输协定,开辟和加密航线,提高中转衔接水平,推进“空中丝绸之路”建设。预计到2025年,通航国家和地区将超过70个,其中共建“一带一路”国家要超过50个。到“十四五”末期,中国的旅客运输量将达到9.3亿人次;货邮运输量将达到950万吨。同时中国航空企业占中国国际货运市场份额要超过40%。在这期间,中国民航将加快枢纽机场的建设。这包括北京、上海、广州、成都、深圳、昆明、西安、重庆、乌鲁木齐、哈尔滨等国际航空枢纽的建设,构建机场综合交通枢纽建设、运营管理等领域的标准体系。以及打通运营规则,推进服务对接,更好的满足旅客便捷出行和货邮高效运输的需求。

(2) 根据民航局《智慧民航建设路线图》规划要求,全面推动建成航站楼服务智能化,包括无纸化出行设施、全流程生物识别、航站楼可视化管理。阶段目标是2025年,无纸化出行比例超过90%,千万级机场全面支持以二代身份证为主的“一张脸”全流程服务,新型安检设备在枢纽机场普遍应用,适老化、无障碍设施设备广泛应用;2030年,国内机场全面支持“一张脸”全流程服务,安检互认、智能设备普遍应用,无感安检示范应用,楼内设施全面物联和可视化管理,实现资源主动响应和动态调度;2035年,广泛实现高效的无感安检,航站楼内资源全面智能调度、高效运转。这些新技术应用场景的深入推广,都需要各机场和航空公司有相应的人才储备,懂民航、精运行、善沟通,同时掌握数字化基本技能的复合型人才才能够适应未来机场运行管理的新需求,也是院校人才培养的方向和目标。

综上所述,航空港管理专业的就业前景广阔,既有机遇也有挑战。在面对未来的职业规划和未来发展时,学生需要不断学习和提升自身能力,以适应行业发展的需求并抓住职业发展的机遇。同时,也需要关注行业发展趋势和宏观经济形势,做好职业规划并积极拓展自己的职业领域。

10. 飞机机电专业就业前景分析

（1）就业方向

飞机机电设备维修专业的专科毕业生主要面向民航维修企业及制造企业，在航空器维修和工程技术岗位群，从事航线维护的航前、航后、短停时的飞机机体、飞机动力装置、飞机电气系统的检查、维护、勤务及故障隔离与排除工作、车间维护的飞机机体、动力装置、电气系统的结构与附件修理及飞机定检工作；在飞机与发动机主机或附件维修单位，从事飞机机体、动力装置、电气系统的主机或附件的检测与修理工作；在民航企业的技术、生产、质量管理部门，从事飞机维修文件、飞机维修资料的收集整理及飞机维修质量监控工作；在非民航的企事业单位从事有关机电专业的设计、生产、设备维护、技术管理等工作。

（2）就业现状

2022 年，全校就业率 96.17%，民航维修学院 98.71%，高于全校平均水平 2.5%。飞机机电设备维修专业就业率 98.59%，基本和民航维修学院的就业率持平。飞机机电设备维修专业三个方向就业率分布为机电 98.95%、机电中外 98.84%、机电贯通 97.47%。

2023 年，全校就业率 97.56%，民航维修学院 98.85%，较 2022 年均有提升。民航维修学院高于全校平均水平 1.3%。飞机机电设备维修专业就业率 98.64%，较去年略有提升，基本和民航维修学院的就业率持平。机电三个方向的就业率机电 98.50%、机电中外 98.90%、机电贯通 98.70%。较去年均有提高。

专业对口率方面，2022 年度机电 60.64%、机电中外 62.35%、机电贯通 68.83%，均远高于全校平均水平 56.85%。二级学院专业对口率 62.88%，机电贯通专业对口率远高于二级学院，机电中外相当，机电专业略低于二级学院。

（3）就业前景

根据中商产业研究院发布的《2022-2027 年中国民用航空业“十四五”深度分析及发展趋势研究预测报告》显示，截至 2022 年末，全行业期末飞机架数 4165 架，2023 年将达 4300 架，2024 年将达 4400 架。如按照国际惯例的人机比，一架民航客机须配 20~30 名维修人员，维修人员需求超过 12 万人，若考虑人员转行，退休等因素，我国对民航机务人员的需求将会更大。

（4）挑战与对策

中国民航维修行业的技术水平将发生重大变化。例如，民航维修行业将在未来 5 至 10 年实现全信息自动化水平，进一步提升对维修业务信息检索、优化处理能力。在此期间，机械传动系统、液压系统、电气系统都会实现转变，并有望在技术层面实现减少人工，自动化更新提高安全性和维修效率的实践。

航空维修行业是一个高度技术密集型的行业，技术创新是提升行业核心竞争力和附加值的

重要途径。然而，目前中国航空维修行业在技术创新方面还存在一些不足，如研发投入不足、创新成果转化率、核心技术依赖外国等。这些都制约了中国航空维修行业在国际市场上的竞争力和影响力。

推进航空维修行业绿色发展。绿色发展是航空维修行业实现可持续发展的必然选择，也是履行社会责任和公民义务的必然要求。中国航空维修行业需要推进绿色发展，加强环境管理和监测，采用更节能、更环保、更循环的生产方式，减少废弃物和污染物的排放，提高资源利用率和回收率，实现航空维修行业与自然环境的和谐共生。

完善人才培养体系和机制。人才是航空维修行业发展的关键资源和保障，也是提升航空维修行业服务质量和效率的重要因素。中国航空维修行业需要完善人才培养体系和机制，加强与高校、科研机构、行业协会等合作，培养更多的专业技术人才和管理人才，优化人才结构和配置，留住人才流动和流失。

11. 飞机电子设备维修专业就业前景分析

飞机电子设备维修主要面向航空公司、机场及航站的机务工程部（或航修厂）、飞机与发动机主机或附件维修单位、民用电子设备生产单位等相关企业，培养从事航空电子设备或其他民用电子设备的安装、调试、检验、维护、管理等工作的技术技能型人才。

根据中商产业研究院发布的《2022-2027 年中国民用航空业“十四五”深度分析及发展趋势研究预测报告》显示，截至 2022 年末，全行业期末飞机架数 4165 架，2023 年将达 4300 架，2024 年将达 4400 架。随着国内运输航空器数量的快速增长和机龄的不断增加，我国民航维修业的市场前景十分广阔。高速增长的航空运输市场意味着对航空维修市场巨大迫切的需求。未来若干年内航空维修行业的发展依然处于高速增长阶段。

民航局将智慧民航建设确立为“十四五”发展主线，通过构建“数字化处理、智能化响应、智慧化支撑”的智慧民航系统，推进多领域民航强国建设进程。5G 等新一代宽带通信技术在民航中的应用，有效促使智慧民航的各项新技术进一步发挥作用。着力推动 5G 等新一代通信技术在民航领域的国际标准化，实现机载宽带无线通信、云计算、人工智能、信息安全技术的结合，促进空地协同应用，为航空器提供各类飞行信息传输与交换服务，有效提高空中交通安全水平、空域容量与运行效率；以旅客为中心，持续提升服务品质，助力航空公司运行更顺畅、旅客出行更便捷、客舱体验更智能，并促进个性化出行服务的发展。需要大量的懂技术、善应用的技能型人才，为我们的电子专业毕业生提供广阔的就业舞台。

序号	专业名称 (全称)	2021 年					2022 年					2023 年				
		毕业生数 (人)	毕业生就业情况				毕业生数 (人)	毕业生就业情况				毕业生数 (人)	毕业生就业情况			
			截至 2021 年 8 月 27 日					截至 2022 年 8 月 25 日					截至 2023 年 11 月 1 日			
			就 业 数 (人)	就 业 率 (%)	对 口 就 业 数 (人)	对 口 率 (%)		就 业 数 (人)	就 业 率 (%)	对 口 就 业 数 (人)	对 口 率 (%)		就 业 数 (人)	就 业 率 (%)	对 口 就 业 数 (人)	对 口 率 (%)
1	航空/飞机 电子设备 维修	102	99	97.06%	63.64%	93	90	96.77%	61.78%	89	89	100.00%	62.66%			
2	飞机电子 设备维修 (中高贯 通)					36	36	100.00%	21.33%	42	41	97.62%	30.17%			

(表格为近三年的就业情况表)

12. 飞机结构维修专业就业前景分析

从目前看来,中国机队有约 1400 架客运飞机,未来若干年内,民航每年将新增飞机 150 至 200 架。2020 年 11 月 12 日,波音召开了《中国航空市场恢复与未来 20 年展望》沟通会并发布了 2020 版《中国民用航空市场展望》报告。波音预计,未来 20 年,中国航空公司将购买 8600 架新飞机,价值 1.4 万亿美元,同时需要 1.7 万亿美元的民用航空服务。波音预测,未来 20 年中国预计需要 8090 架新飞机。按照国际通行标准,中型以上的飞机从事机务维修人员的人机比在 20:1 以上,而机务维修人员又有相当大一批是飞机结构修理人员,由此可以预

计,今后几年,我国民航每年需要飞机结构修理人员大约在 500 人以上。同时,随着国内运输航空器数量的快速增长和机龄的不断增加,我国民航维修业的市场前景十分广阔。高速增长的航空运输市场意味着对航空维修市场巨大迫切的需求。未来若干年内航空维修行业的发展依然处于高速增长阶段,仍然是“朝阳”行业。

数据显示,中国航空复合材料市场规模呈逐年上升态势,航空复合材料的市场规模达 59.34 亿元,同比增加 10.92%,航空复合材料市场规模接近 60 亿元。

从航空复合材料行业发展潜力来看,航空复合材料的发展是研制生产航空产品的物质保障,针对现有复合材料,相关维修技术仍在不断发展,新的维修技术能让现有复合材料的维修更为快捷,设计更加合理;同时,随着新的航空复合材料的问世,相应的复合材料维修技术也将不断推出;另外,随着中国 C919 等大飞机的量产,更多的航空复合材料维修本土化需求将被释放。

飞机结构修理专业毕业生就业范围广,主要可以面向以下职业岗位:

- (1) 在民航各航空公司、机场及航站的机务工程部(或航修厂),从事飞机结构修理、飞机客舱设施修理、复合材料结构修理工作;
- (2) 在飞机与发动机主机或附件维修单位,从事机械加工、飞机结构或附件的检测与修理工作;
- (3) 在民航企业的技术、生产、质量管理部门,从事飞机修理文件、飞机修理资料的收集整理及飞机修理质量监控工作。
- (4) 在非民航的企事业单位从事有关机械专业的设计、生产、设备维护、技术管理等工作。

本专业就业与专业相关度较高,达到 70%以上。

13. 通用航空器维修(直升机维修)专业就业前景分析

从目前看来,通航有约 3200 架飞行器,通航每年新增飞行器 200-300 架,按照通用航空器与飞行人员 1:1.5、通用航空器与维修人员 1:3 的比例测算,到 2025 年我国民航直升机维修方面将需要新增超过 1500 名专业维修人员。

同时,随着国内运输航空器数量的快速增长和机龄的不断增加,我国民航维修业的市场前景十分广阔。高速增长的航空运输市场意味着对航空维修市场巨大迫切的需求。未来若干年内航空维修行业的发展依然处于高速增长阶段,仍然是“朝阳”行业。通用航空器维修专业毕业生就业范围广,主要可以胜任以下工作:

- (1) 通航公司、机场、通航维修企业,从事直升机、固定翼飞机维护、修理工作;
- (2) 通用航空器生产及销售租赁公司从事通用航空器的生产、销售与售后服务;
- (3) 在通用航空器及其动力装置、结构与附件的维修、维护工作;

(4) 在非民航的企事业单位从事有关机械专业的设计、生产、设备维护、技术管理等工作。

同时积极拓展通航维修专业新的就业方向，2018 年民航局首次在通航年度报告中公布无人机相关运行数据，如表 1 所示自 2019 年以来，过去四年无人机行业在注册无人机数量、驾驶员执照数量、飞行小时数方面都保持了很高的增长。未来市场对于无人机人才的需求必然会保持较高水平；以无人机驾驶员为例，即使已远低于现有增长速度的 20% 年增长率计算，五年后和 2020 年相比，也有超过 10 万名新增驾驶员的人才需求。相应的生产、销售、培训、服务行业同样将保持相应的增长。无人机作为通用航空的新增长点，无疑应作为一个需要重视的专业方向加以关注。

表 1 2019-2022 无人机行业主要数据表

	2019	2020	2021	2022
注册无人机	39.2 万	51.7 万	83.2	95.8
同比增加	35.64%	31.88%	62%	15.14%
有效驾驶员执照	67218	88994	128000	152800
同比增加	50.8%	32.3%	35%	19.3%
统计飞行小时	125 万	183 万	143.6 万	2067 万(总计)
同比增加	26.44%	46.44%	-22%	6.17%

注：2019-2021 年无人机飞行小时数为参与民航局无人机云交换系统的统计结果

目前大多数航空航天分析师认为，未来几十年，电动垂直起降飞行器（eVTOL）和城市空中出行（UAM）将会蓬勃发展，而这些飞行器目前来看恰恰属于通用航空器的范畴，而且相关产业的巨大市场将是中国和亚洲。通过多年的努力，2020 年已推出了几款能够运送乘客和货物的新型飞行器。2019 年 1 月，中国民航局航空器适航审定司发布了《基于运行风险的无人机适航审定指导意见》，旨在推动形成基于运行风险的民用无人机适航管理模式，包括物流货运、管线巡查和乘客搭载。迄今为止，中国已有多家无人机公司向民航局申请并获得飞行许可，并已开始在中国进行常规起飞和着陆（CTOL）以及 eVTOL 无人机的飞行试验，甚至试行后勤作业。未来 eVTOL 飞行器的运营势必需要大量的维护人员，这些岗位都为通用航空器维修专业毕业生提供了很好的就业机会。

14. 航空地面设备维修专业就业前景分析

(1) 机场建设持续进行，机队规模继续增长，人需求增加。

从我国运输基础设施及设备方面来看，随着近年来我国民航运输行业的快速发展及投资力度的不断加大，我国民航运输机场及运输飞机的数量也随之不断增长。据资料显示，截至 2022 年底，我国境内运输机场（不含香港、澳门和台湾地区）254 个，比上年底净增 6 个。其中 4F 级机场 15 个，4E 级机场 39 个，4D 级机场 37 个，4C 级机场 158 个，3C 级机场 4 个，3C 级以

下机场 1 个；运输飞机期末在册架数 4165 架，比上年底增加 111 架。其中客运飞机 3942 架，占比为 94.6%，货运飞机 223 架，占比为 5.4%。

从投资方面来看，近年来，我国民航运输固定资产投资金额整体呈上升的趋势。据资料显示，2022 年民航运输行业固定资产投资总额为 1906.09 亿元同比增长 1.4%。其中，民航运输基本建设和技术改造投资 1231.38 亿元，同比增长 0.7%。

在机场建设方面，2023 年是“十四五”规划的第三年，国家将继续加大对民航基础设施建设的支持力度。2023 年，中国经济将保持稳中向好的态势，预计国内生产总值（GDP）增长 6.5% 左右，居民消费水平和旅游需求将进一步提升。根据尚普咨询预测，2023 年中国将超越美国，成为全球最大的航空旅客市场。这将为机场建设带来巨大的市场空间和潜力。同时，随着经济全球化和区域一体化的深入发展，中国将加强与“一带一路”沿线国家和地区的互联互通合作，推动国际航空货运业务的增长。这将为机场建设提供更多的合作机会和发展动力。根据《民用机场建设“十四五”规划》，到 2025 年，中国将新建和改扩建约 74 个民用机场，其中新建约 27 个，改扩建约 47 个。其中，重点推进北京大兴国际机场二期工程、上海浦东国际机场五期工程、广州白云国际机场三期工程等一批重大项目。同时，加快通用航空基础设施建设，到 2025 年，全国通用机场数量将达到 500 个以上。此外，还将加强对西部地区、边疆地区、民族地区等欠发达地区的支持力度，促进区域协调发展。

总之，机场建设持续进行，机队规模继续增长，与其配套的航空地面设备设备增加，相应航空地面设备设备维修用人需求增加。

（2）航空地面设备电动化、智能化提升用人规格，同样增加航空地面设备维修用人需求。

随着技术进步，航空地面设备正在由传统燃油动力和人工操作向电动化和智能化转型，而随着近年全球对大气污染的空前重视，这种技术转型迅猛加速。据民航局贯彻落实国务院《打赢蓝天保卫战三年行动计划》的贯彻落实工作方案，航空地面设备已开始全面电动化，自 2018 年 10 月起，大中型机场新购入的航空地面设备必须全部为纯电动车型，不得包含内燃机车型。

同时，随着社会文明程度的提升和生态文明理念的普及，公众对机场建设的环境影响和社会责任也将更加关注和参与。这将促使机场建设更加注重绿色低碳、节能减排、生态保护等方面，实现可持续发展。

电动航空地面设备在结构与原理上和传统燃油航空地面设备有本质区别，在检查、维修方面对工作人员提出了较高要求，原有的维护人员无法以原有知识和经验承担电动航空地面设备维修的工作职责。

总之，革命性的技术进步将使大批原有航空地面设备维修人才面临知识断档而无法胜任新型航空地面设备维修工作的局面，而这种局面远非短期培训所能解决，因此技术革新将逐步创造大批人才换代需求。

（3）登机桥操作与维护、航站楼设备维护人才需求增加。

随着我国民航运输固定资产投资金额整体呈上升，民航基建规模不断扩大，候机楼的行李运输设备维护和登机桥维护方面的人才需求继续增加。从专业对口方面考虑，

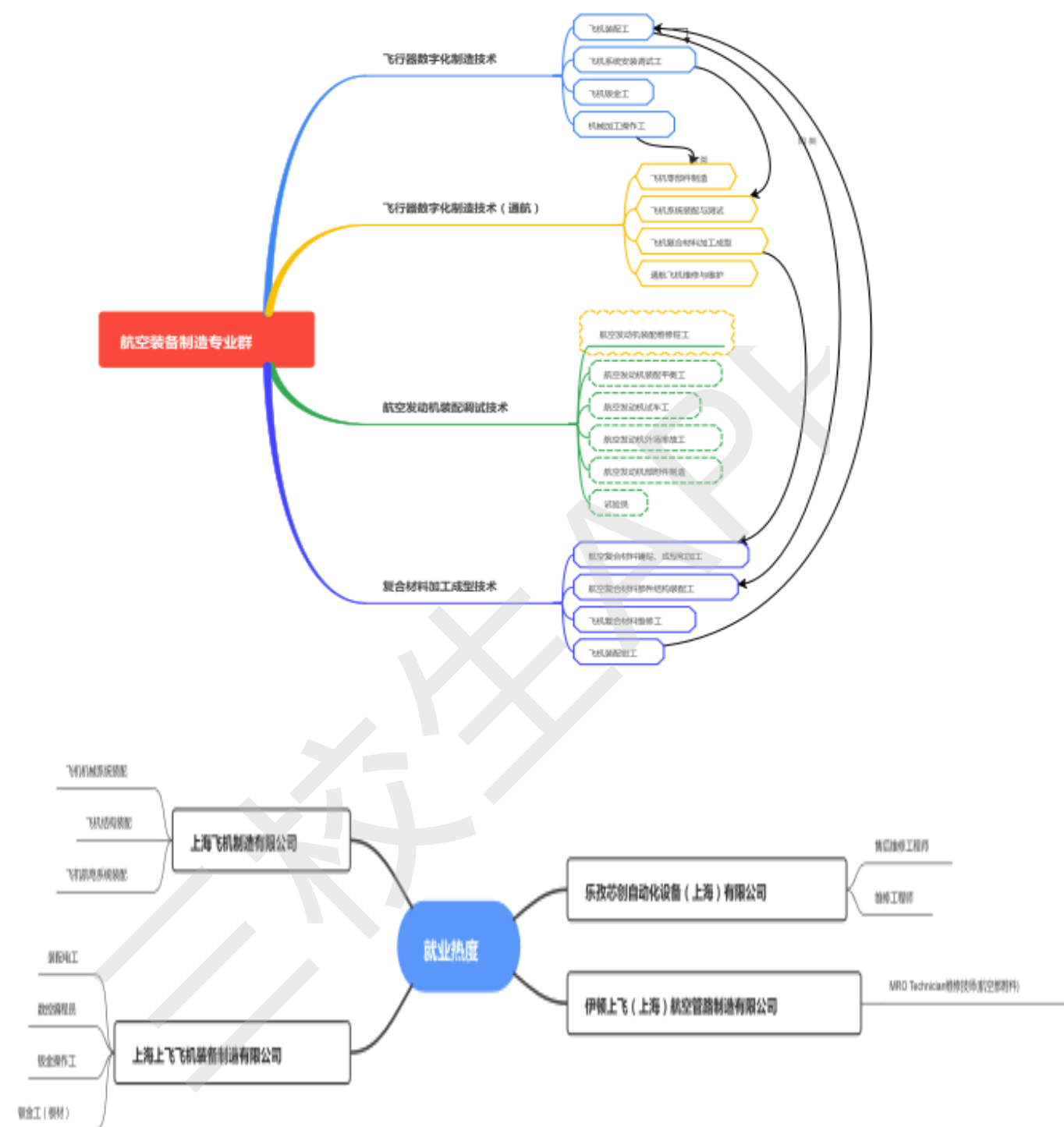
（4）用人规格仍以高职为主。

由于航空地面设备结构复杂、型号众多、技术更新节奏快，其操作与维护所涉及的专业知识面非常广，所以航空地面设备维修是一个专业性非常强的职业。航空地面设备维修专业定位于培养面向航空公司、机场，适应民航现代化生产、管理和一线需要，具有创新精神和良好职业素养，具备汽车维修基础理论、航空地面设备基本原理和较强实践动手能力，在民航各航空公司、机场从事航空地面设备的使用、调试、维修与管理的高级技能型专门人才。从职业岗位需求来看，具有航空地面设备的专业理论知识和实践能力的技能型人才更贴近岗位的需求。根据对企业的调研，在这一岗位，招聘本科及以上学历的毕业生，其心理期望值较高，对分配在一线岗位工作的现实心理落差较大，造成频频跳槽的现象，缺乏稳定性。而招聘的高职以下的劳务工，则又有知识水平低，无发展潜力、不能胜任复杂地面设备的操作和维修的缺点，且稳定性差，综合素质差，不利于特种车辆维修整体人员素质的提高。而高职毕业生具有肯干、能干、工作稳定的优势，所以颇受基层用人单位的欢迎。从对多家企业的调研结果来看，高职层次的航空地面设备维修专业毕业生，因其具有较高的实践技能、职业定位准确、工作稳定，下得去、留得住而广受用人单位的欢迎。

15. 飞行器数字化制造技术专业就业前景分析

（1）就业方向

大飞机学院的航空装备制造专业群下的四个专业：飞行器数字化制造技术、飞行器数字化制造技术（通航）、航空发动机装配调试技术和复合材料加工成型技术专业培养的技能人才的知识体系和技能体系的构建基础是机械工程，专业基础知识相近，基本技能相通。所以在就业岗位上也有彼此迁移的空间，都可以面向航空装备制造企业或者航空维修企业进行就业。四类专业的就业岗位关系如下图所示：



（2）就业热度

招聘需求量大，岗位数量多的企业集中于四家公司，如下图所示

（3）专业培养与岗位需求的契合度

飞行器数字化制造技术专业的培养达成率较高，百分之 40%以上的学生进入了航空制造、维修企业和航天系统，专业对口率位列我院第一。



二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 97.6%，近四届毕业生的毕业去向落实率整体呈现上升趋势。

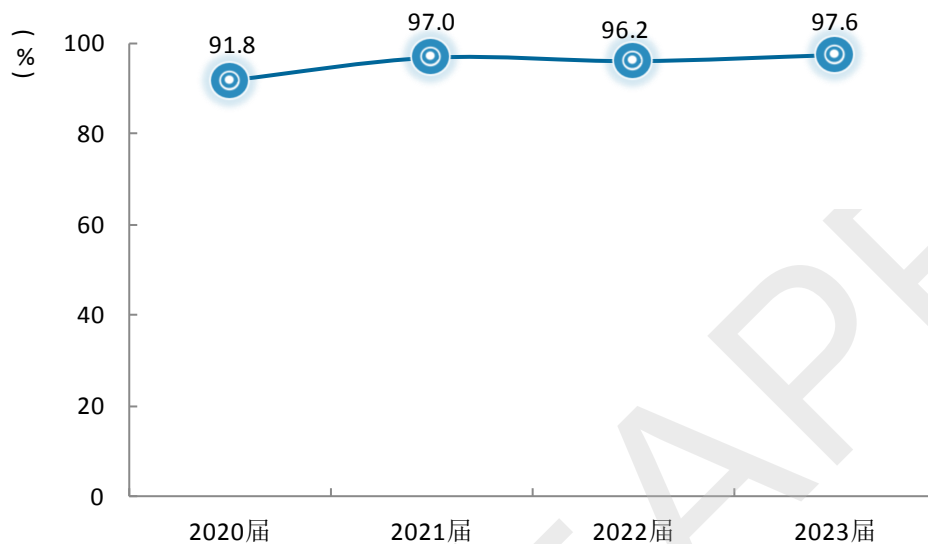


图 1-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

三 毕业去向变化趋势

我校 2023 届毕业生以协议就业和合同就业为主，体现了我校培养高素质、高技能型人才的办学特点，毕业生深造比例有所上升，专升本的比例（11.7%）较 2022 届（6.7%）提升了 5 个百分点。毕业生深造意愿进一步增强。我校在重点关注毕业生就业落实的同时，将持续关注升学毕业生的需求，为学生提供更多支持。

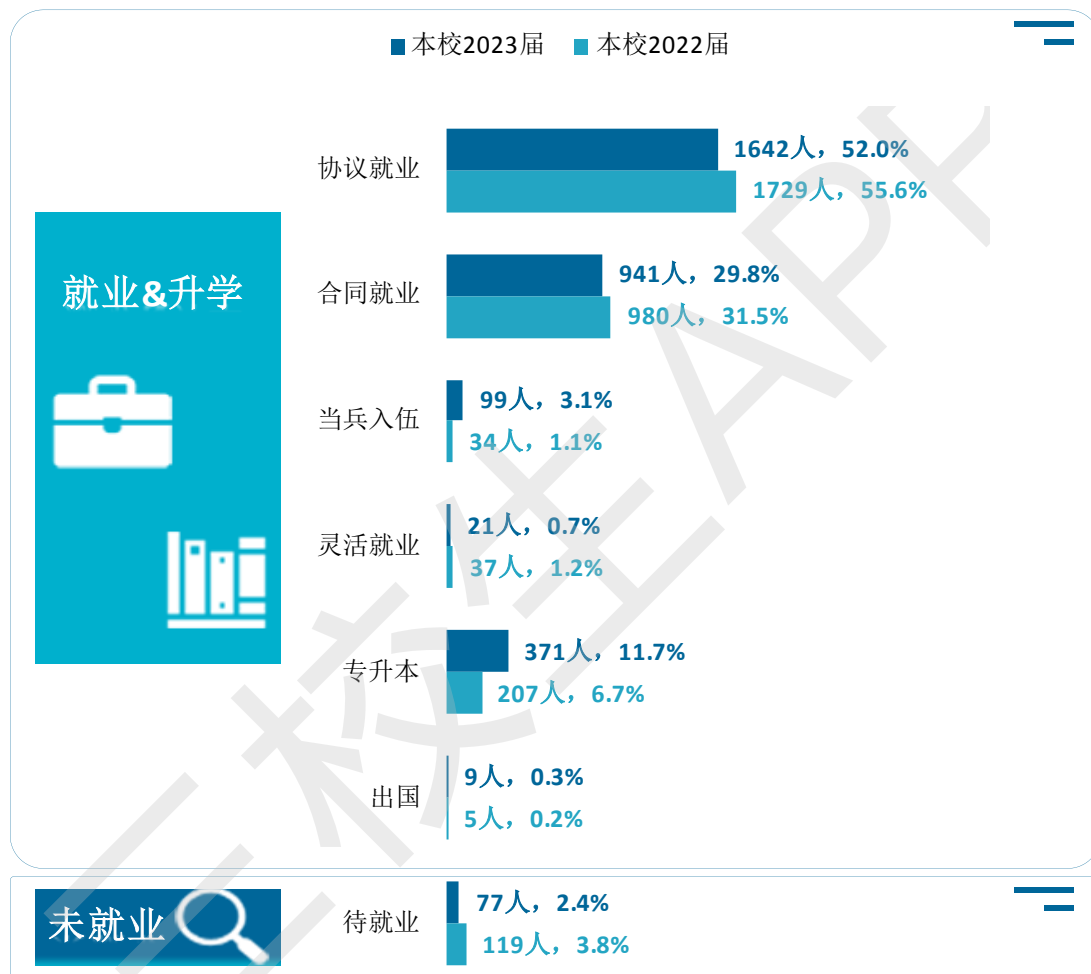


图 1-2 毕业去向变化趋势

数据来源：上海市高校学生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。



四 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业类为运输业（22.7%），其后依次是交通运输设备制造业（9.9%）、其他制造业（6.3%）等。2023 届相比上一届毕业生就业于交通运输设备制造业的比例有所下降，在其他制造业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）等就业的比例有所上升。

表 1-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
运输业	39.5	24.3	22.2	22.7
交通运输设备制造业	10.5	8.4	12.9	9.9
其他制造业	3.7	3.6	4.5	6.3
住宿和餐饮业	2.7	3.7	5.2	5.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	1.4	3.3	3.7	5.3
机械设备制造业	3.1	5.3	5.2	4.5
零售业	3.9	4.1	4.6	4.3
行政、商业和环境保护辅助业	4.2	5.3	3.4	4.3
文化、体育和娱乐业	2.9	3.7	2.9	4.1
教育业	4.3	6.6	2.6	3.7

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为交通运输/邮电（20.6%），其后依次是航空机械/电子（13.8%）、行政/后勤（8.2%）等。从趋势来看，2023 届相比上一届毕业生从事交通运输/邮电、航空机械/电子、行政/后勤相关工作的比例有所下降，从事餐饮/娱乐、机械/仪器仪表、电气/电子（不包括计算机）相关工作的比例有所上升。

表 1-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
交通运输/邮电	34.2	24.0	22.1	20.6
航空机械/电子	19.4	9.2	15.2	13.8
行政/后勤	9.4	7.8	10.9	8.2
销售	6.0	6.0	6.3	6.7
餐饮/娱乐	3.4	3.3	4.7	5.8
机械/仪器仪表	2.6	5.1	4.1	5.8
电气/电子（不包括计算机）	0.8	3.6	1.8	3.9
酒店/旅游/会展	1.1	2.6	3.4	3.8
人力资源	1.8	3.1	2.8	2.8
媒体/出版	1.1	1.8	1.8	2.3
物流/采购	0.9	1.8	2.3	2.3
财务/审计/税务/统计	1.5	2.9	1.5	2.3

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（50.9%），高于 2022 届（45.1%）。

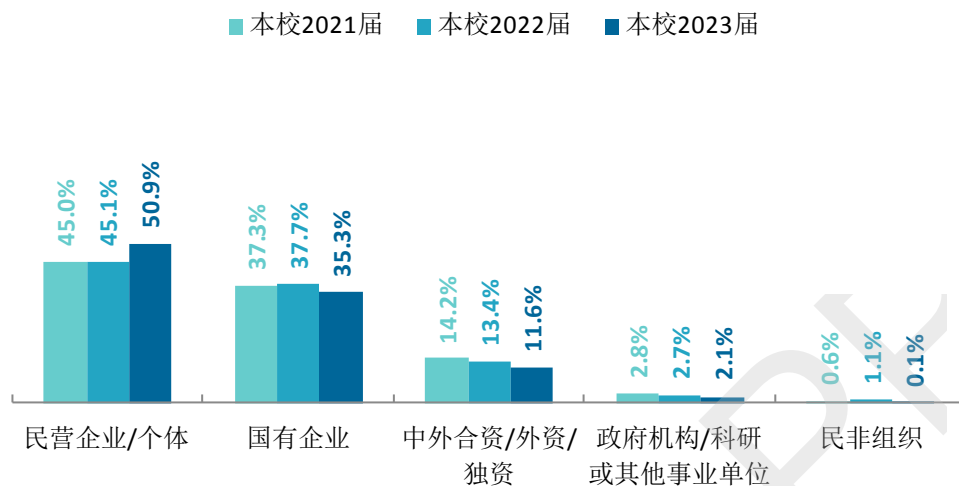


图 1-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（47.1%），与 2022 届（45.7%）基本持平。

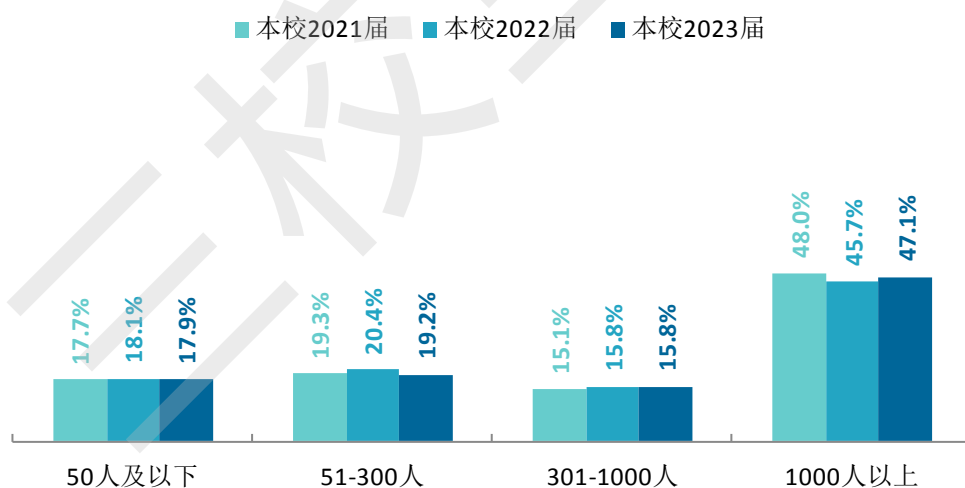


图 1-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的毕业生在上海就业的比例分别为 73.9%、70.0%、73.4%、74.2%，我校持续为本市贡献较多的技术技能类人才。

表 1-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
上海	73.9	70.0	73.4	74.2
杭州	3.9	3.4	1.2	1.6
北京	5.1	3.8	1.1	1.3
厦门	0.4	1.0	1.1	1.2
金华	0.4	0.8	0.9	1.0

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 59.1%，较 2022 届（54.7%）已有所回升。

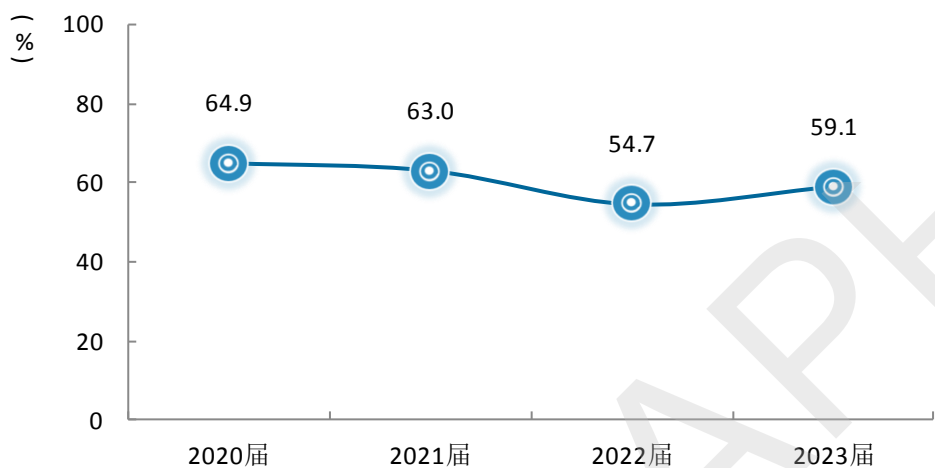


图 1-5 专业相关度变化趋势

数据来源：上海市高校毕业生就业综合服务与管理平台-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生就业数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2023 届毕业生的就业满意度为 83.9%，比 2022 届（80.1%）高 3.8 个百分点，我校毕业生的就业满意度整体处于较高水平。

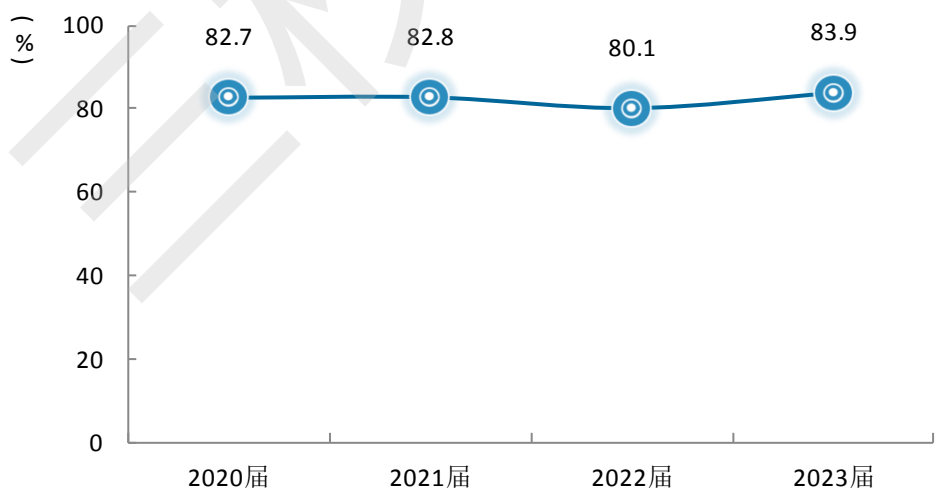


图 1-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 72.4%，比 2022 届（69.7%）高 2.7 个百分点，近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈现上升趋势。

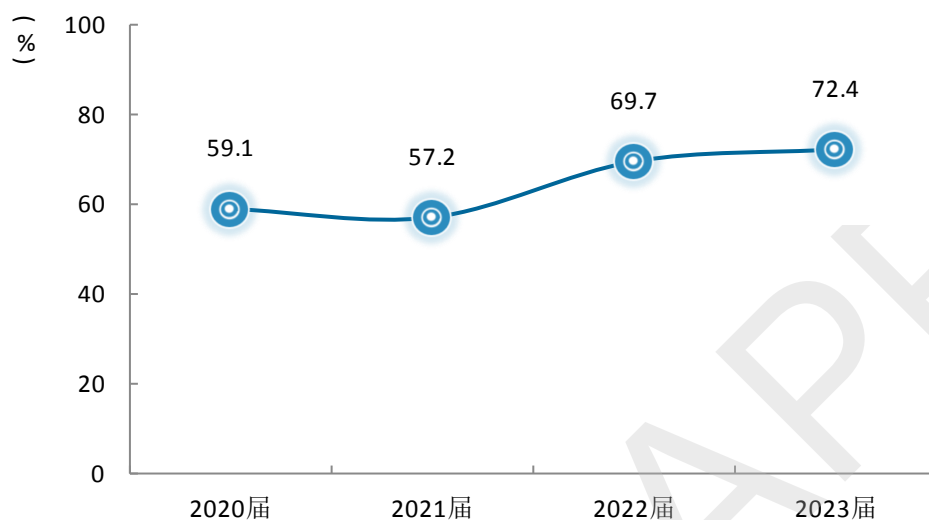


图 1-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2023 届离职率为 33.0%，较 2022 届（41.4%）低 8.4 个百分点，毕业生就业稳定性上升明显。

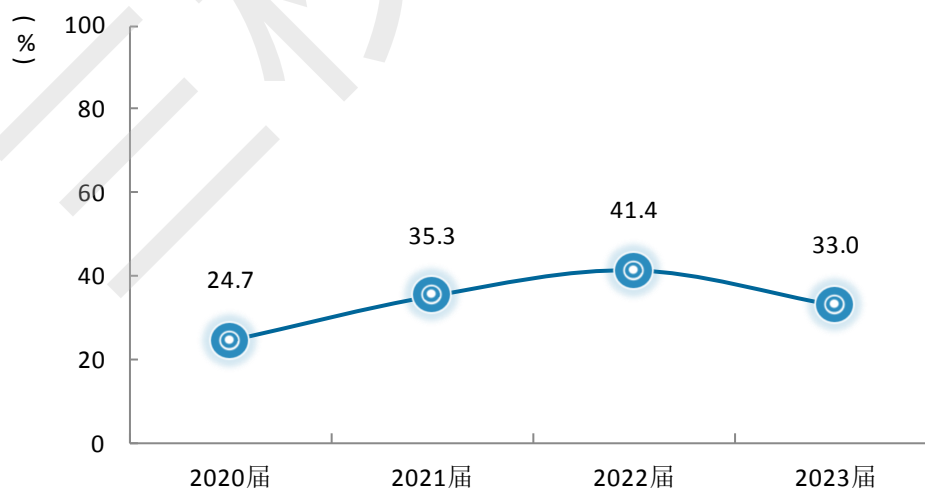


图 1-8 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价

三校生APP



第二章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（67.9%），其次是“能力和知识结构符合工作要求”（66.4%）。

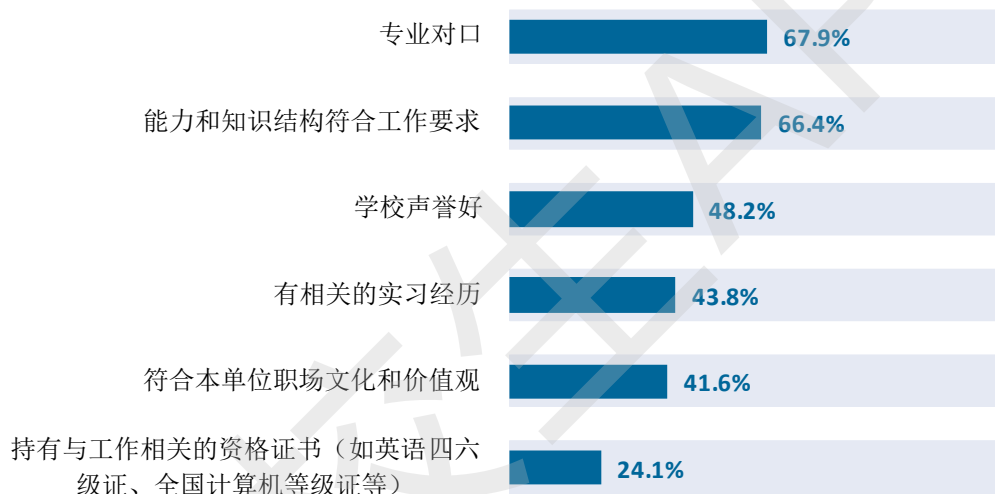


图 2-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（70.8%），其次是“通过学校发布招聘信息”（65.0%）。

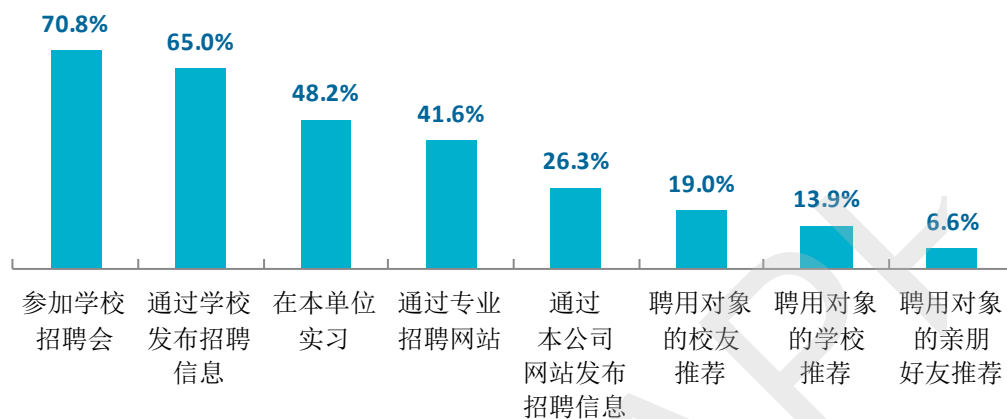


图 2-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 94.7%，其中很满意的比例为 27.3%。

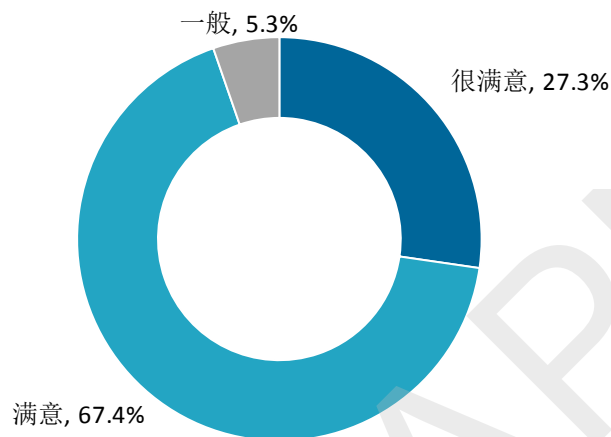


图 2-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位有 97.7%表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

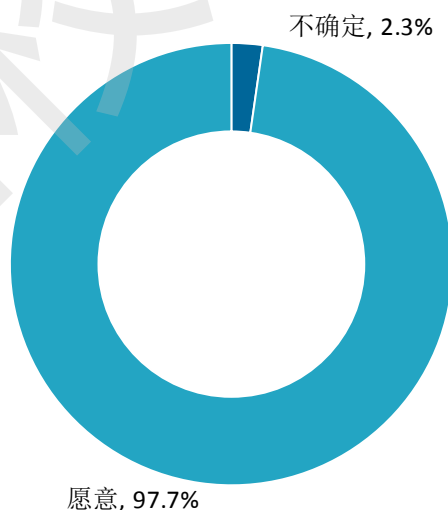


图 2-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“沟通交流能力”（均为 4.6 分）的需求程度最高，且用人单位对这两项能力的满意度也较高。

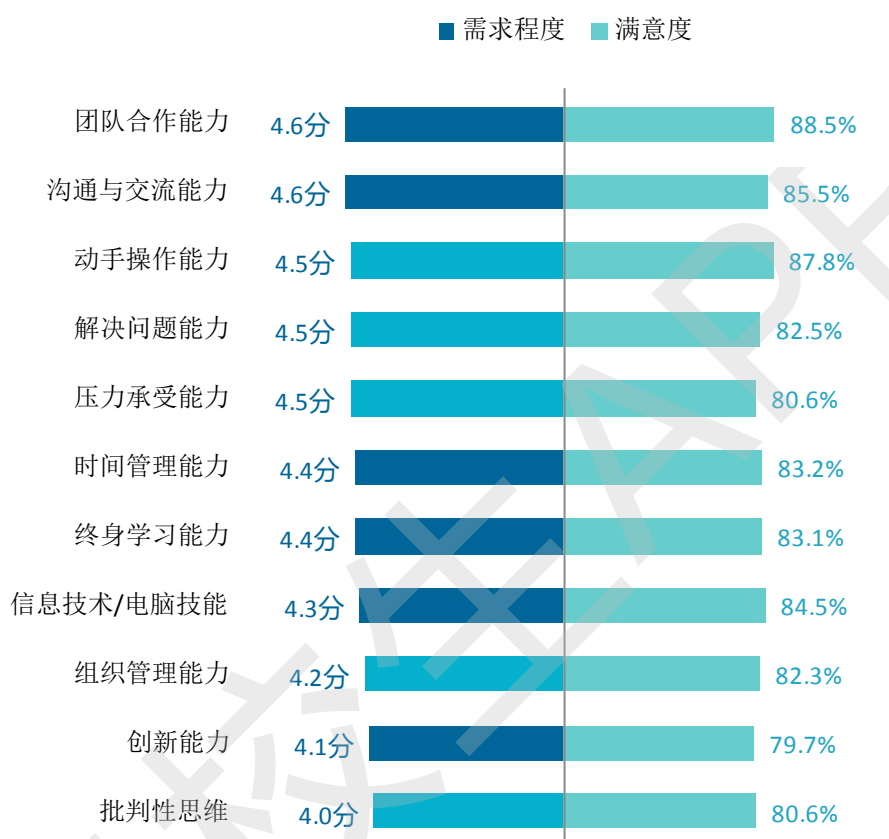


图 2-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”、“政治素养”、“社会责任感”、“创新意识”的需求程度（分别为 4.6 分、4.6 分、4.4 分、4.4 分、4.1 分）相对较高，其满意度分别为 93.9%、83.2%、92.3%、87.0%、76.8%。

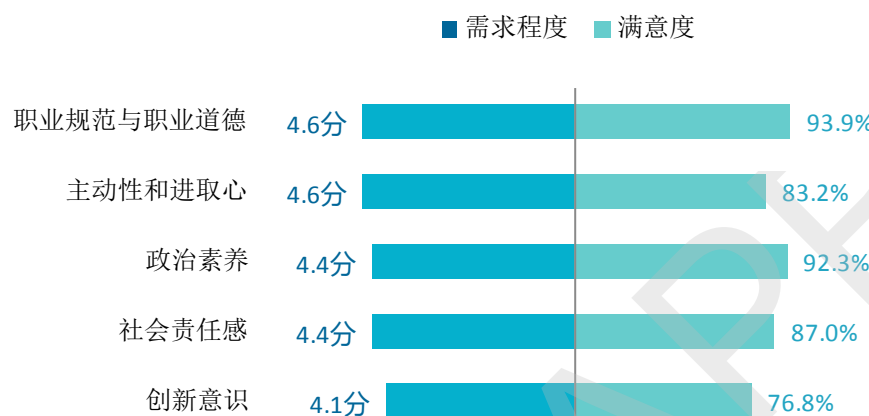


图 2-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”、“专业前沿知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.1 分、4.1 分、4.0 分，满意度分别为 83.9%、80.0%、77.5%、77.7%。

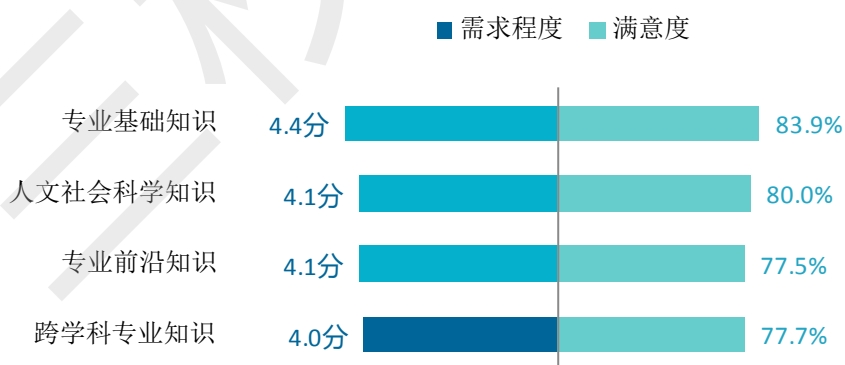


图 2-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业服务、校园招聘的满意度分别为 98.7%和 98.8%。

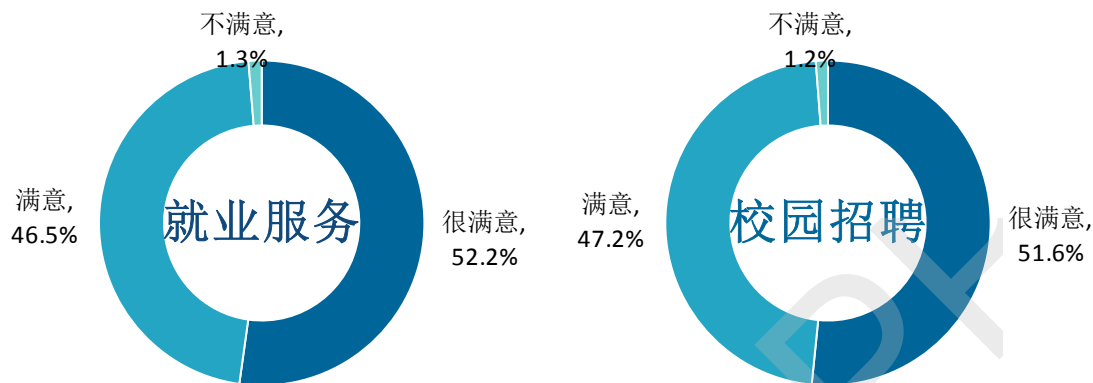


图 2-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（80.0%）、“提前安排毕业生在用人单位实习”（79.4%）、“提前在学校发布用人单位的用人信息”（68.5%）等。

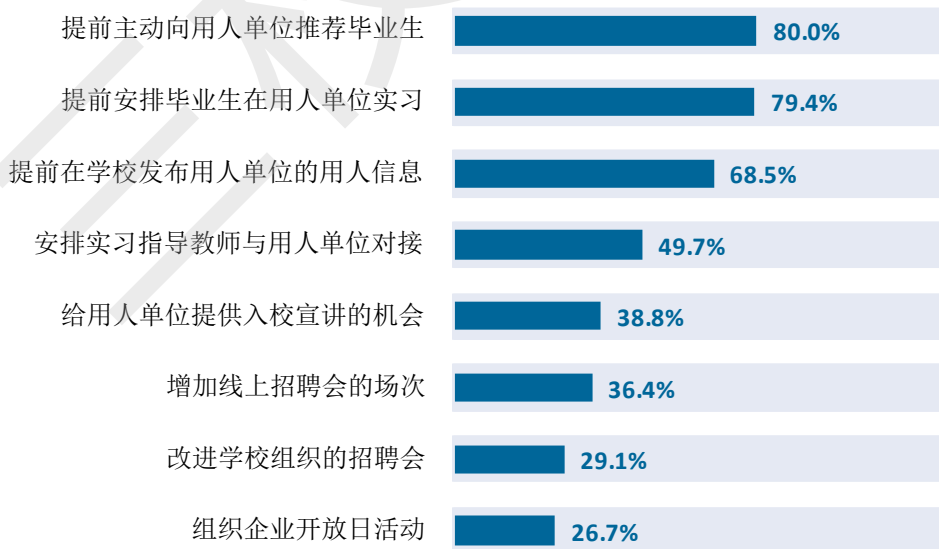


图 2-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（83.6%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（58.5%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（46.8%）等。

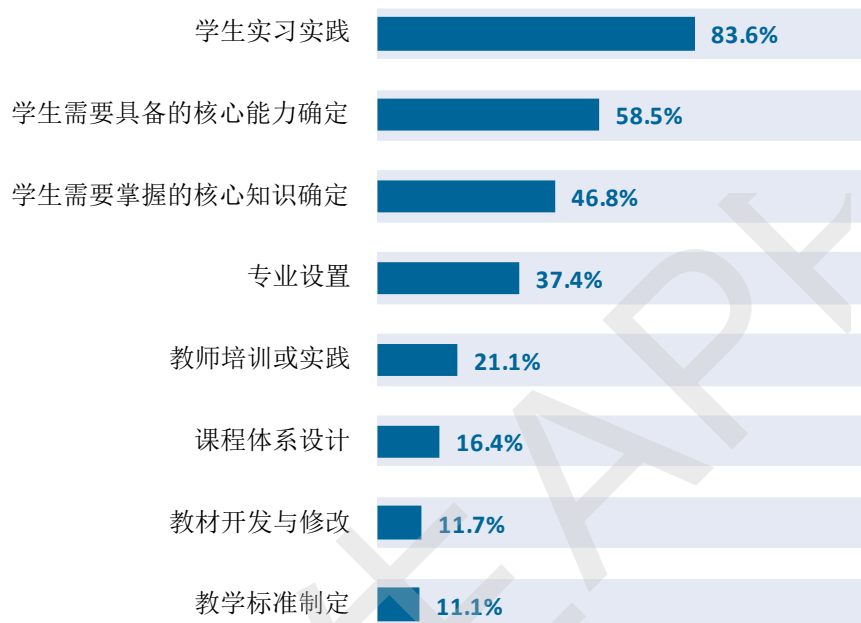


图 2-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈



第三章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

六成以上毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 62.0%。

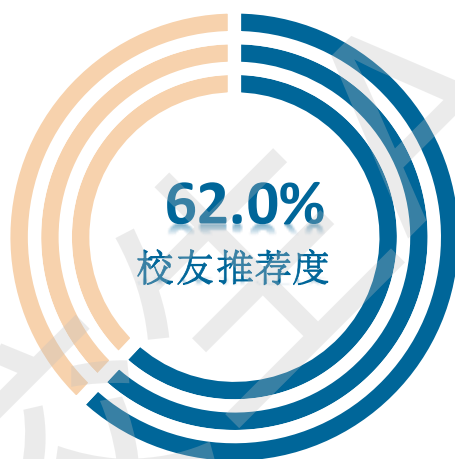


图 3-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是民航乘务学院（71.5%）、民航维修学院（62.9%）、大飞机学院（62.7%）。

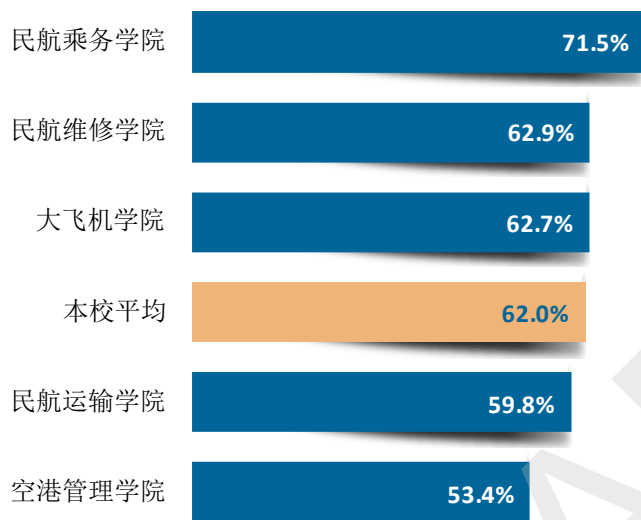


图 3-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是飞机电子设备维修（中高职贯通培养）（82.4%）、机场运行（航空器机坪管制）（80.0%）。

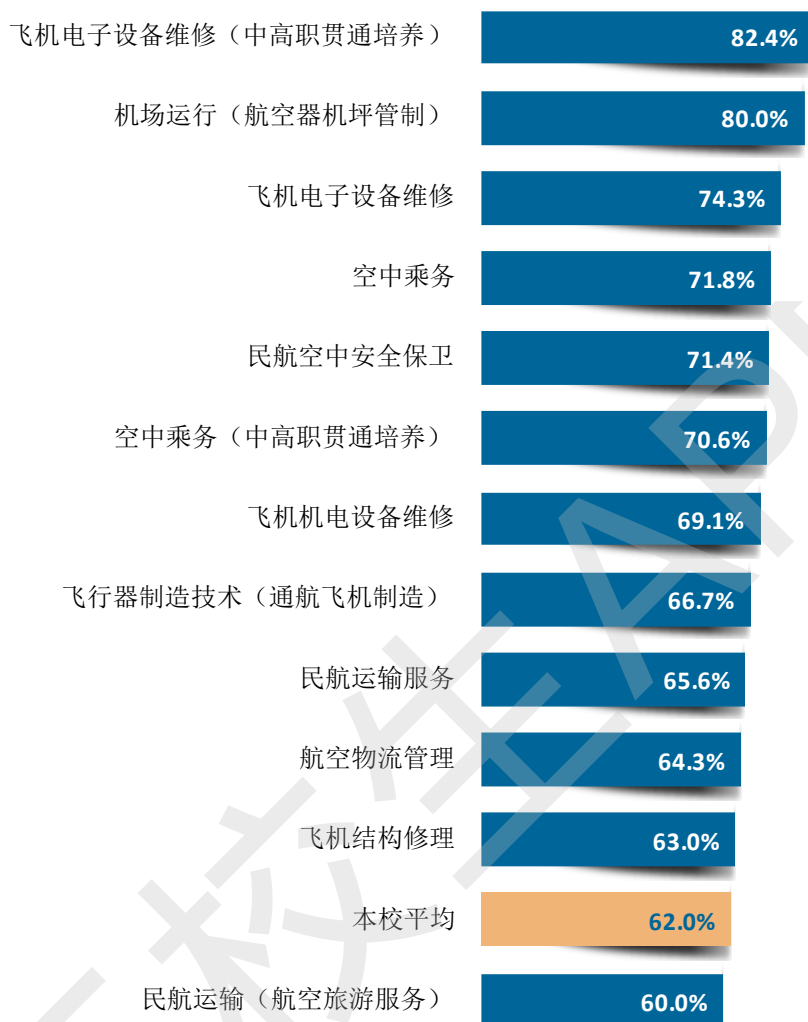
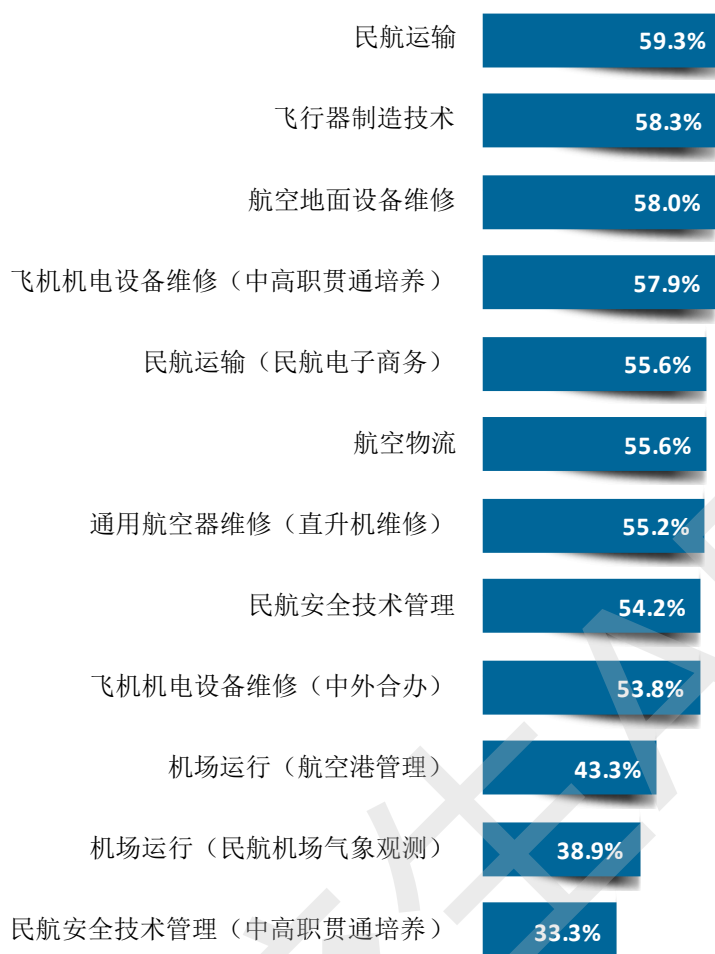


图 3-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 91.8%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

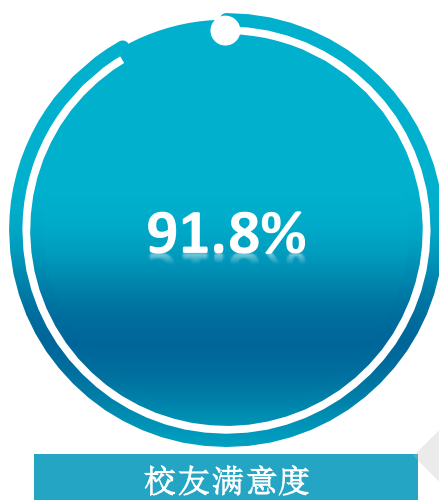


图 3-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是民航运输学院（95.2%）、民航乘务学院（94.6%）。

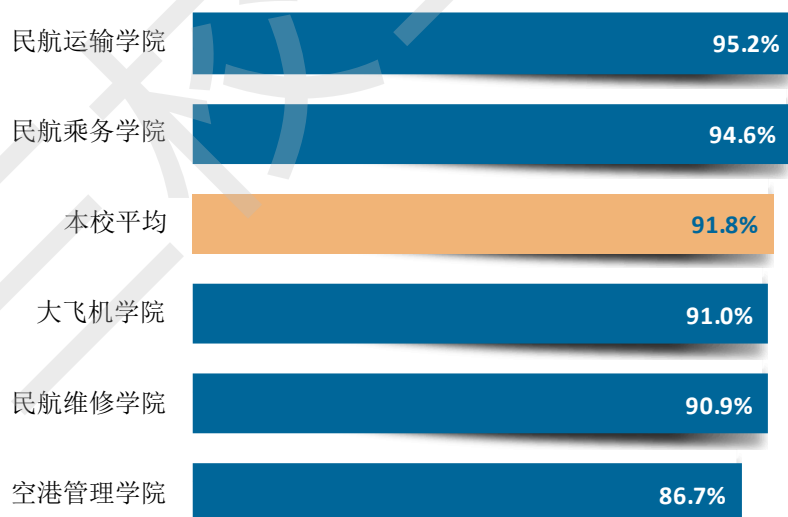


图 3-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是民航运输（民航电子商务）（100.0%）、飞机机电设备维修（中高职贯通培养）（100.0%）、空中乘务（中高职贯通培养）（96.9%）、民航运输服务（96.7%）。

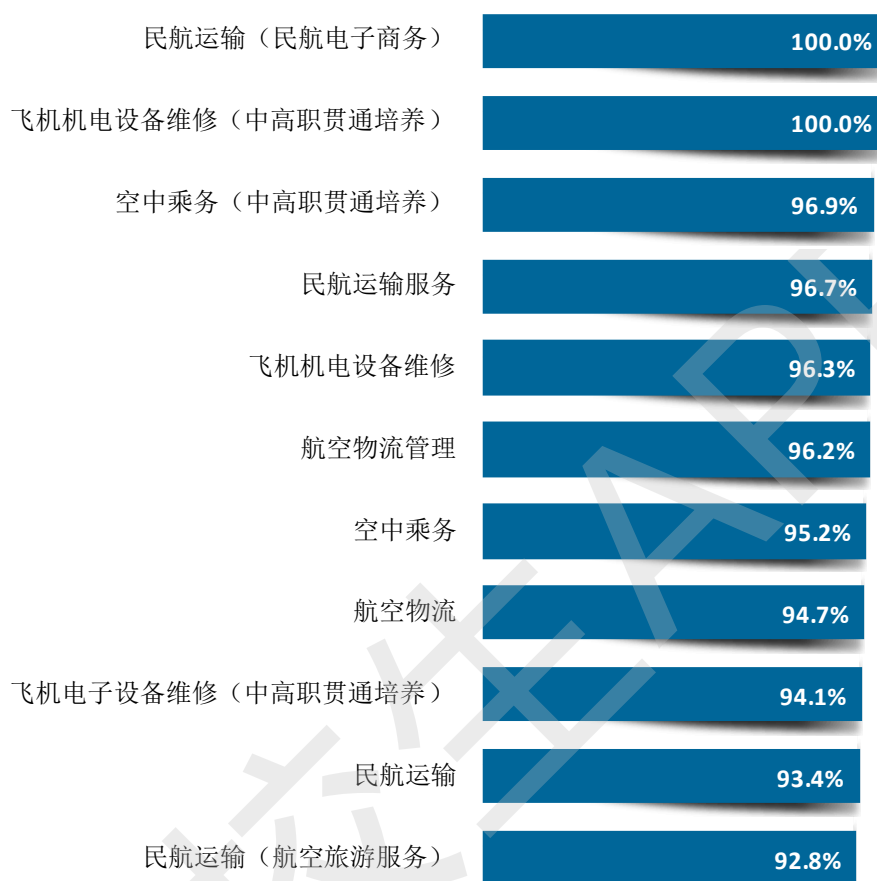
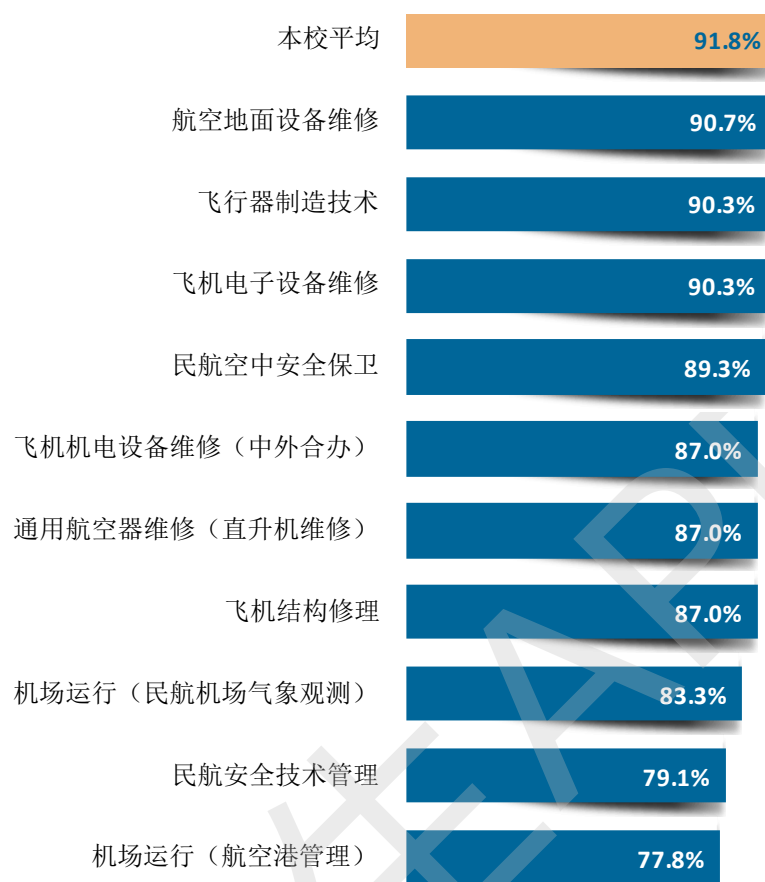


图 3-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 91.7%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 3-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是民航乘务学院（94.0%）、民航运输学院（93.4%）。

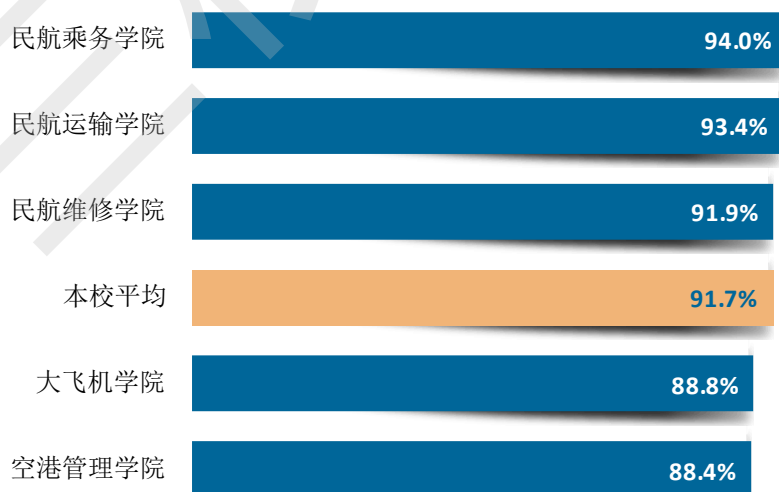


图 3-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是民航运输（民航电子商务）（100.0%）、飞机机电设备维修（中高职贯通培养）（100.0%）、空中乘务（97.1%）、航空物流管理（96.4%）、通用航空器维修（直升机维修）（96.2%）。

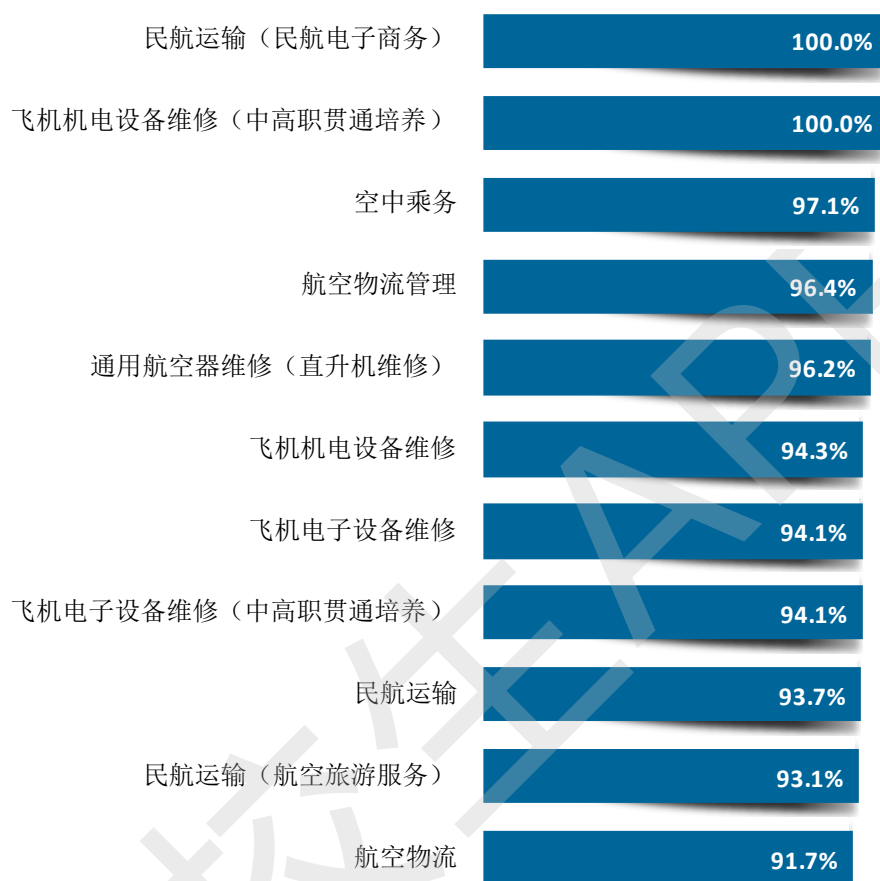
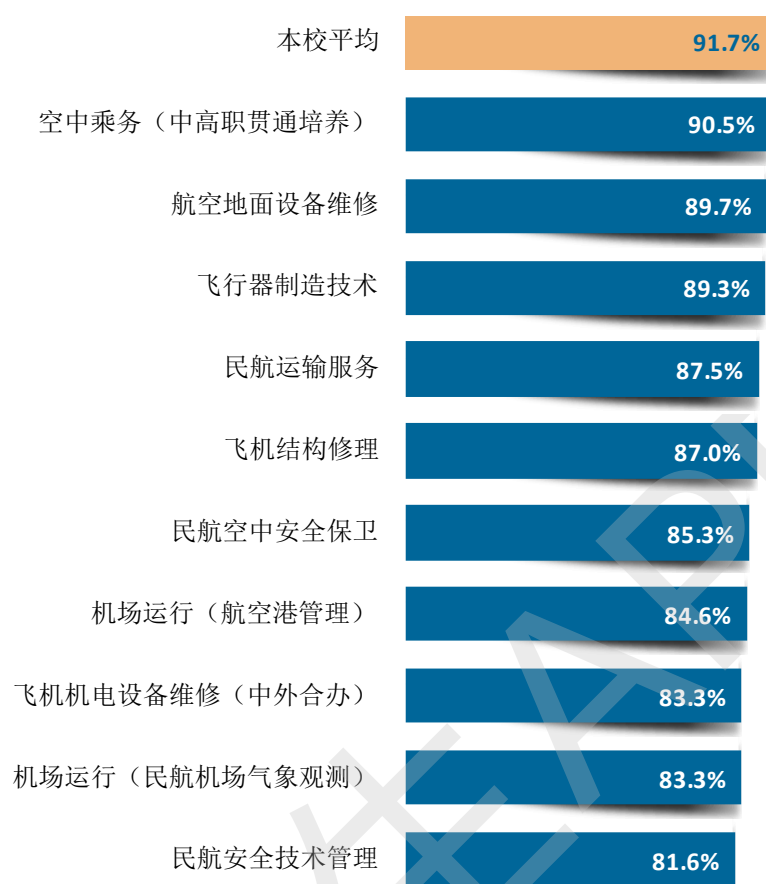


图 3-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2023 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 87.5%、83.2%、82.0%。

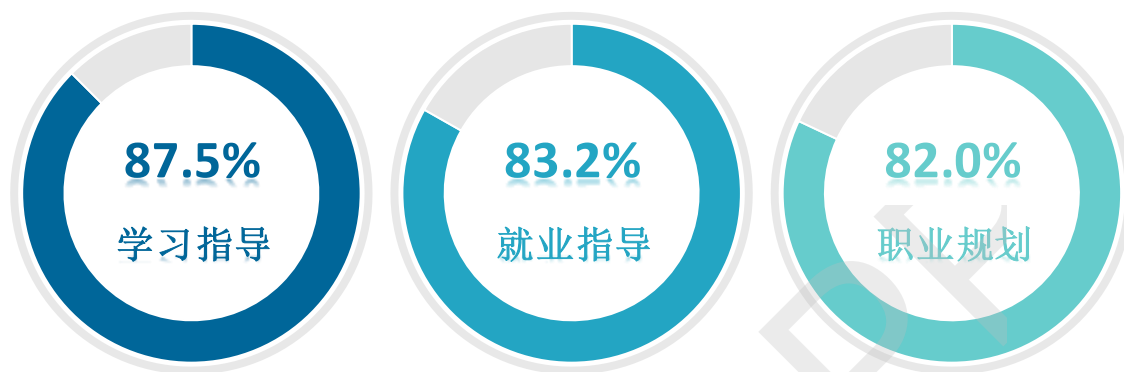


图 3-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（87.8%、87.3%、85.7%）较高。

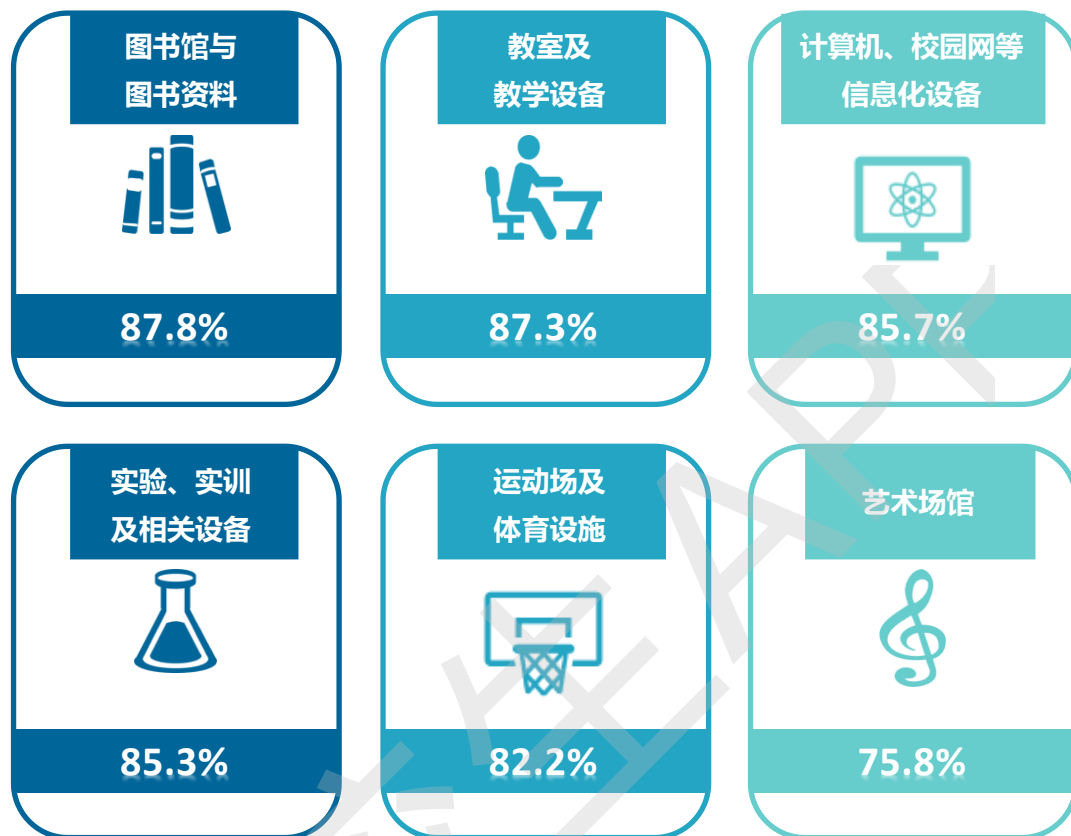


图 3-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 83.2%、85.8%、86.1%。

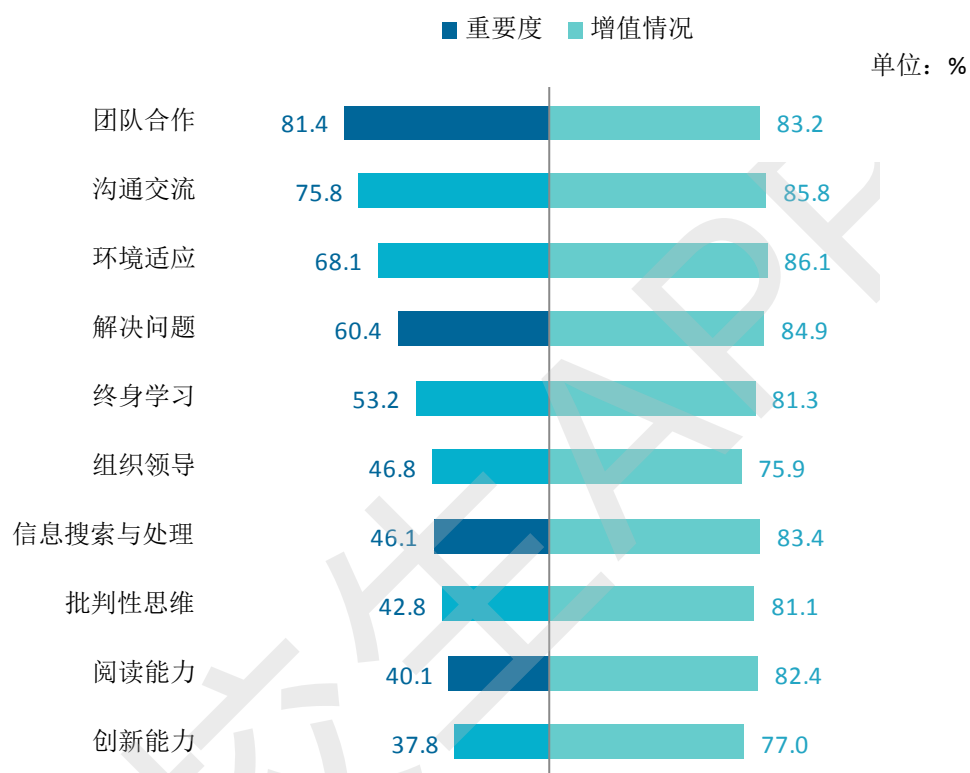


图 3-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-上海民航职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



二 对人才培养的改进

（一）对招生工作的改进措施

学院近三年的招生录取工作整体平稳顺利，招生计划数、录取数、报到数稳中有升，录取率和报到率均保持较高位稳定。近几年咨询、报考人数不断增长，生源质量有所提升，学院的社会认可度不断提高。近三年招生数据详见下表。

2021-2023 年学院招生计划数、录取数及报到数统计表（单位：人）

年份	招生计划数	招生录取数	招生报到数
2021 年	3280	3253	3103
2022 年	3320	3317	3137
2023 年	3400	3398	3260

针对目前招生情况，我院采取具体措施：

1. 适当扩大招生规模，合理编制招生计划。

根据学院两校区运行现状和十四五发展规划，征求各二级学院等多方意见，综合考虑就业市场和就业现状，认真研读国家、民航局等相关教育政策，结合近几年学院各省市招生录取报到的实际情况，适当增加学院 2024 年招生计划总量，合理制定分省分专业招生计划。

2. 发挥二级学院优势，加强招生宣传工作。

2024 年整体策划，全面部署，做好招生宣传前期工作，精心制定年度招生宣传方案；提质增效，精准定位，抓好招生宣传黄金时机；发挥优势，充分调动各二级学院主动参与招生宣传的积极性，继续做好“对话院长”、“学长学姐说”等高校招生直播咨询会系列活动，展示学院专业发展、专业特色、专业活动和专业优秀案例等信息，增强考生和家长对行业、对学院、对专业的认知，从而提高宣传效果。

3. 统筹制定招生方案，提升招生服务质量。

2024 年将不断修订和完善各类招生方案，优化招生流程，提升招生服务质量；招生工作人员不断加强自身学习，通过调查研究，总结提炼，提高招生业务能力。

4. 强化招生警示教育，营造阳光招生氛围。

在学院招生监察小组的领导下不断加强招生警示教育，在招生各环节开展纪律、廉洁、保密等教育，使招生工作人员做到自律和他律，为学院阳光招生保驾护航。

（二） 对教育教学的调整举措

1. 推进教学二级管理，提升教学管理水平。

逐步落实二级学院在专业建设、人才培养、教学管理服务等工作上的自主权，制定相关的规章制度，确保教学平稳运行。充分发挥二级学院的创造力、创新力，同协共进，稳妥推进教学二级管理。

2. 立足专业发展需要，强化课程标准建设。

2023 年教务处（科研处）制定了《上海民航职业技术学院课程标准制定（修订）与执行管理办法》并下发了《上海民航职业技术学院关于制（修）订课程标准的通知》，制定（修订）2022 版专业人才培养方案（三年制专业）中的核心课程及基础主干课程的课程标准。

3. 加大教师培养力度，加强师资队伍建设。

加大“双师型”教师培养力度，加强专业教师师资队伍建设，打造专兼结合、“产教融合”的双师型教学团队。总结 1+X 证书制度试经验，培养 1+X 证书教师团队。多措并举提升教师的实践教学能力，选派教师通过企业生产实践、参加培训等，有效提高教师的专业教学水平、实操技能。提高教师信息化教学能力，鼓励教师开展在线教学研究，积极申报在线精品课程和教学资源库的建设。加大企业专家引进力度，优化教师队伍结构，聘请企业专家、技术人员作为兼课教师充实教师队伍。做好青年教师的“传、帮、带”工作，狠抓青年教师教学基本功训练，通过举办教学竞赛和教师带教，实现教师教学能力持续提升的长效机制。

4. 加强产教融合，持续深化校企合作。

积极加强与东方航空、春秋航空、中国商飞等业内航司合作，开展专业人才订单式培养，开设乘务类、维修类专业的“东航订单班”以及制造类专业的“商飞订单班”，积极举办“国产商用飞机校园巡展”、专业技能大赛、专项招聘会等活动，校企双方在人才联合培养上的合作不断深化，签订校企合作协议、共设特色专业、共编课程教材、共建实训基地，实现了产学研深度融合。

5. 关切教育教学改革，构建完善教学质量保障体系。

健全以学生为中心、以成果为导向的课程教学质量评价制度。通过多种渠道查找教学存在的不足和问题，并提出改进措施。以听课制度、试卷分析、学生座谈会、毕业生跟踪调查等形式对于教学的各个环节进行质量监控——如集体讨论培养方案、教学内容、教材选用、教学方法、教学手段、考核大纲、考核方式等环节。

（三） 对专业设置的调整举措

1. 优化专业结构，积极申办新专业。

围绕上海经济社会发展需求，结合我院“十四五”期间专业的建设与优化规划，为更好地

服务上海国际航运中心的建设和“上海服务”品牌对高素质人才的需要，不断优化专业结构。一是根据《上海市教育委员会关于进一步加强职业院校中高职贯通教育的通知》（沪教委职〔2022〕31号）的文件精神，依托上海民航职业技术学院中高职贯通紧密联合体，继续开展中高职贯通模式培养。二是结合学院办学实际，教务处（科研处）组织了新专业申报工作——2023年计划新增招生专业点3个，包括机场电工技术、新能源汽车技术、工业产品质量监测技术。

2. 完善专业调整的程序，根据专业建设、毕业生就业及人才供需情况适时发布专业预警。

完善专业调整的程序以加强专业调整设置的可行性，确定专业调整基本程序为确定调整类型、召开论证会议、提交申请材料、学院审议、教务处申报。根据实际办学情况发布专业预警，被预警的专业，需要研究社会需求和人才培养模式，评价人才培养的各个环节，分析专业教学和质量管理中存在的问题并提出改进措施，优化专业建设状况。

（四）对学生工作的改进措施

1. 完善思政矩阵，持续筑牢思想阵地。

一是深度融合当代民航精神，把“三个敬畏”的核心价值理念贯穿于各项各类教育活动中。二是持续推进“尚能学堂”一站式社区建设，丰富活动形式，联合二级学院、马克思主义学院等，开展好“四季的‘思’韵”系列活动。三是运营好思政平台。做好SCAC学工在线公众号和易班的运营及定期推送。四是坚持正面传播导向。弘扬主旋律，传播正能量，全面提升校园网络舆论引导能力。五是营造文化浸润氛围。打造易班优课，将当代民航精神、“三个敬畏”等优秀的民航行业文化与思政教育相渗透、相融合并深入实践。六是营造文化浸润氛围。打造易班优课，将当代民航精神、“三个敬畏”等优秀的民航行业文化与思政教育相渗透、相融合并深入实践。

2. 立足学生发展，强化优良学风建设。

一是根据《上海民航职业技术学院学生综合素质测评实施办法（试行）》，准确客观开展好学生综合素质评价，发挥好指挥棒作用；充分发挥“到梦空间”第二课堂成绩单管理系统作用完善学生德智体美劳数据库建设。二是结合学生实际，多维度、全方位开展教育、引导和实践活动，营造良好的育人环境和学风氛围。

3. 坚持守正创新，提升学生管理品质。

一是巩固准军事化管理成效。继续抓牢抓实抓细“一日生活制度”，形式良好行为习惯；加强学生组织建设，强化学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我完善”功能发挥。二是筑牢学生安全防线。开展形式多样的安全教育活动，引导学生树立“做好自身健康第一责任人”理念；形成安全管理网络，做好安全员队伍的培训与日常工作指导。

4. 注重协同创新，筑牢心理健康屏障。

一是研究制定学院学生心理健康保障工程实施方案并组织实施。二是强化学生心理健康教育四级联动网络建设和作用，优化心理辅导中心功能定位，突出二级学院心理工作站的主体作用，发挥“心鹿”学生团队骨干力量。三是全面开展教育实践活动，寓教于乐，大力宣传普及心理健康知识，提高学生心理健康意识。四是建立学生心理健康监测机制，坚持预防为主、关口前移，定期科学规范开展学生心理健康测评，科学运用测评结果。五是加强心理咨询服务体系的建设，加强心理咨询工作的规范化建设，优化心理咨询服务环境专业化建设。六是强化心理危机预防与干预体系建设，完善学生心理危机预防与干预体系，强化危机干预多方协同，形成学院、家庭、社会共同关心学生健康成长的氛围。

5. 围绕励志强能，丰富资助育人内涵。

一是不断深化精准资助，构建完善的资助体系，开展分类、分档资助，确保应助尽助、及时资助。二是深入推进资助育人，继续开展“励志之星”、“我为资助代言”等品牌活动，加强受助学生的思想政治教育，提升受助学生的综合素质。

6. 强化引领服务，促高质量充分就业。

一是特殊学生群体网格化管理，有重点地加强政策及职业引导，精准做好就业帮扶。二是组织开展丰富的就业主题活动，为学生提供全程化、专业化的职业指导与咨询，实现学生获取就业信息由“被动”到“主动”的转变，提前做好生涯规划和充分的求职准备，尽早明确自己的职业发展方向。三是做好就业工作顶层设计、激发二级学院校企合作新动力。

7. 着眼固本强基，打造一流学工队伍。

一是强化思想引领，坚守初心使命。大力弘扬教育家精神，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化辅导员队伍。二是强化梯队建设，提升育人实效。持续优化辅导员队伍结构，在做好对新任辅导员传帮带的同时，激发辅导员主动作为，利用所学、所长助力学生成长。三是强化能力提升，增强专业素养。以辅导员建设月作为辅导员专业素养提升的练兵场，以辅导员沙龙作为融通互学的交流场，以多层次、多主题的专业培训作为辅导员赋能增效的学习场。四是强化考核激励，激发队伍活力。从完善辅导员考核、畅通职称晋级、储备后备干部、健全评选机制四个方面强化辅导员队伍的考核机制，努力确保辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间，凝心聚力，激发队伍的内生动力。

（五）对生活服务的改进措施

1. 完善校园基础设施，提升基础设施场所综合功能，优化植物造景和植物配置环境美化工程，整体改善校园风貌；
2. 推进劳动实践基地的各项活动的开展，组织“六小基地”开放和实施，新增设“寝室收纳

- 专项课程”帮助学生提升寝室整理能力；
3. 推出新生报到微信端小程序，实时报到人数在线，将校区服务指引和报到路径等信息推送给新生，方便学生了解园区环境、熟悉园区功能；
 4. 规范校园内电动车骑行安全和停放充电管理，禁止超速行驶和私自拉线等行为，确保学生在校园内人身安全；
 5. 浦东校区第二食堂投入使用，采用综合功能和复合空间等设计思想，不同窗口的加工流程合理布局，综合餐饮服务业态的多元化，丰富菜品的品种、口味、花色，满足学生的个性选择和就餐需求。

上海民航职业技术学院

志高行远 厚德尚能